

Анализ методической работы МБОУ «СОШ с. Яковлевка» за 2023-2024 учебный год

Цель анализа: выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

Методическая работа – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

Объекты анализа

- содержание основных направлений деятельности;
- работа над методической темой школы;
- работа методического совета;
- работа методических объединений;
- формы работы с педагогическими кадрами;
- научно-исследовательская, инновационная работа педагогов;
- участие учителей в работе педсоветов, семинаров, смотров, конкурсов, предметных декад, районных и областных мероприятиях;
- использование педагогами современных образовательных технологий;
- практическое использование учителями опыта своих коллег, педагогов района.

Методическая работа в 2023-2024 уч. году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- педсовет, метод. совет;
- доклады, выступления;
- семинары;
- самообразование;
- предметные школьные МО;
- предметные месячники;
- методические консультации;
- административные совещания.

Поставленные задачи выполнены практически в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Научно – методическая работа школы строилась на основе плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы.

1. Работа методического совета школы

В школе создан методический совет, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой школы.

В школе функционирует 7 методических объединений:

- МО начальных классов (Свириденко Т.В.);
- МО русского языка и литературы и английского языка (Блинова Л.В., Тихонова Т.С.);

- МО точных наук (Емельянова Е.В.);
- МО естественнонаучного цикла и общественных наук (Рубик Т.В.);
- МО физической культуры, ОБЖ и педагогов дополнительного образования (Волков С.С.);
- МО технологии (Бойко Г. П.);
- МО классных руководителей (Пермякова Л.А.).

План работы МС подчинен общим методическим задачам школы в соответствии с методической темой: «Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС второго поколения и перехода к ФГОС третьего поколения».

В течение года методическим советом было проведено 8 заседаний.

В **сентябре** на заседании методического совета обсуждались вопросы:

Заседание № 1 Тема:

«Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году и отражении их в планах методической работы ШМО в свете перехода к обновленным ФГОС»

Рабочие вопросы:

- 1) Утверждение плана работы на 2023-2024 учебный год.
- 2) Планирование системы открытых уроков в рамках каждого МО
- 3) Организация школьного этапа ВсОШ. Методические рекомендации

В **октябре** на методическом совете школы обсуждались следующие вопросы:

Заседание № 2 (рабочее)

- 1) Самообразование педагогов.
- 2) Организация муниципального этапа ВсОШ на 2023-2024гг.
- 3) Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства
- 4) Функциональная грамотность на уроках
- 5) Формирование базы одаренных детей и детей с ОВЗ на 2023-2024гг
- 6) Наставничество, как одна из форм работы.

В **декабре** на методическом совете школы обсуждались следующие вопросы:

Заседание № 3 (тематическое) Тема: «О ходе реализации педагогическим коллективом обновленных ФГОС».

Рабочие вопросы:

- 1) Применение новых подходов в обучении для развития функциональной грамотности учащихся
- 2) Анализ проведения школьного этапа ВсОШ
- 3) Итоги мониторинга учебного процесса за первую четверть
- 4) Система работы учителей-предметников с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися.
- 5) Подготовка к конкурсам профессионального мастерства.

Январь:

Заседание № 4 Тема: «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего поколения»

Рабочие вопросы:

- 1) Результативность методической работы школы за первое полугодие
- 2) Итоги участия обучающихся школы на муниципальном этапе ВсОШ
- 3) Анализ посещенных уроков за 1 полугодие

Февраль:

Заседание № 5 (рабочее)

- 1) Наставничество – как одна из форм реализации творческого потенциала педагогов и обучающихся.
- 2) Подготовка к школьной научно-практической конференции учащихся.
- 3) Нормативно-правовая база организации и проведения ВПР-2024.

Март:

Заседание № 6 Тема: «Качество образования и возможности его повышения как условие создания современной образовательной среды»

- 1) Модернизация системы обучения в школе путем изучения теории по вопросу требований к современному уроку

- 2) Использование информационных технологий при проведении уроков с учетом имеющейся в школе материально-технической базы: рабочего места учителя, интерактивной доски
- 3) Реализация индивидуальных маршрутов подготовки обучающихся к ГИА.

Апрель:

Заседание № 7 (рабочее)

- 1) Согласование учебников на 2024-2025 уч. год на соответствие Федеральному перечню учебников.

Май:

Заседание № 8 (тематическое)

- 1) Анализ результатов методической работы школы за 2023-2024 уч. год, состояние работы по повышению квалификации учителей

Тематика заседаний МС отражала основные проблемные вопросы. В организации методической работы осуществлялся мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации. Изучение нормативно-правовой базы по основным вопросам учебной деятельности – неотъемлемая часть методической работы.

Сегодня МС выполняет не только организационные, но и учебно-методические функции: это и выбор учебных программ, обсуждение теоретических и практических вопросов, контроль за уровнем знаний учащихся. В минувшем учебном году педагоги школы работали над повышением своего педагогического мастерства, посещая районные методические объединения, выступая на педсоветах, занимаясь самообразованием, участвуя в конкурсах и вебинарах.

В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы.

Вывод: вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса и внедрению новых стандартов.

2. Подбор и расстановка кадров, повышение квалификации и аттестация педагогических кадров.

Цель анализа: анализ подбора и расстановки кадров, выявление результативности повышения квалификации, педагогического мастерства и аттестации кадров.

а) кадровый и качественный состав педагогических кадров.

За отчетный период в педагогический коллектив школы входило 35 педагогических работников. Из них:

- 32 учителя;
- 2 педагога дополнительного образования;
- 1 педагог-библиотекарь

Почётная грамота министерства образования и науки Российской Федерации - 6, Почетная грамота Министерства образования Приморского края - 3, Отличник физкультуры и спорта – 1, что составляет 29 % от общего числа педагогических работников.

По стажу работы:

- 6 чел. - 17% - стаж от 30 лет и выше;
- 13 чел - 37% - от 20 до 29 лет;
- 10 чел - 28% - от 10 до 19лет;
- 3 чел - 9% - от 5 до 9 лет,
- 3 чел - 9% - до 5 лет.

Основное количество работников по стажу составляют работники, имеющие стаж работы от 10 лет до 30 лет и выше.

а) по уровню образования:

| | | |
|------------------------|--------------------|---------------------|
| Категория специалистов | Высшее образование | Среднее специальное |
|------------------------|--------------------|---------------------|

| | | |
|--------------------------------------|----|---|
| Учителя начальных классов | 7 | 3 |
| Учителя основной и средней школы | 18 | 4 |
| Педагоги дополнительного образования | - | 2 |
| Педагог-библиотекарь | 1 | |

Педагоги, имеющие высшее образование составляют 74% от общего числа педагогических работников.

б) по квалификационным категориям:

| Высшая категория (количество) | Первая категория (количество) | Соответствие занимаемой должности | Не имеют категории (молодые специалисты, вновь прибывшие учителя) |
|-------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|---|
| 4 | 15 | 13 | 3 |

Педагоги, имеющие высшую и первую квалификационную категорию составляют 54% от общего числа педагогических работников.

в) по возрасту:

| Моложе 25 лет | 26-34 лет | 35-54лет | 55-60 лет | свыше 60 лет |
|---------------|-----------|----------|-----------|--------------|
| 1 | 5 | 22 | 6 | 1 |

Возрастная категория педагогов от 35 лет и выше. Низкий показатель молодых или вновь прибывших педагогических работников.

г) по полу:

| мужчины | женщины |
|---------|---------|
| 4 | 31 |

Анализ позволяет сделать вывод, что в школе подобран достаточно профессиональный состав. Однако, по возрасту численный состав в основном от 35 лет и выше. Наблюдается низкое количество молодых педагогов. По стажу работы большая часть педагогов составляет от 20 до 29 лет.

Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету.

Вывод: основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

б) повышение квалификации педагогических кадров

Условия, созданные в школе, способствуют росту профессионального мастерства учителей, в этом году произошли изменения в повышении мастерства учителей.

✓ **Учеба на курсах повышения квалификации** проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта. Действующие курсы повышения квалификации

имеют 35 педагогов, что составляет 100% от общего количества педагогических работников.

3. Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства сотрудников школы:

Педагог получает возможность на практике в ходе каждодневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей-новаторов, новых программ, деятельности своих коллег.

МО активно работали над решением темы школы через:

- заседания МО, на которых рассматривали вопросы по внедрению обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО, работу по развитию функциональной грамотности учащихся, новинки педагогической литературы, педагоги школы выступали с докладами;
- открытые мероприятия и уроки в рамках предметных декад;
- использование информационных технологий на уроках и во внеурочное время.

Задачи:

- продолжить работу над методической темой в 2023-2024 учебном году;
- учителям осуществить самоанализ деятельности по использованию наиболее эффективных методов и приемов работы с целью повышения качества обучения учащихся;
- наработки по теме школы размещать в сети Интернет на сайте школы;
- принимать участие в конкурсах педагогического мастерства различного уровня.

✓ Одним из традиционных видов работы школы являются **предметные декады в школе**, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. Руководители МО предоставили план работы и анализ работы предметной декады.

✓ В ОУ предметных декад представлены следующим образом:

| | | |
|---|----------------|------------------|
| Спортивно-оздоровительный | сентябрь (ГТО) | руководители ШМО |
| Русский язык и литература | октябрь | |
| Точные науки | ноябрь | |
| Начальные классы | декабрь | |
| Трудовое обучение и эстетическое воспитание | январь | |
| Общественные науки (история, обществознание) | февраль | |
| Английский язык | март | |
| Общественные науки (химия, биология, география) | апрель | |

✓ В рамках предметной декады в работу включались и учителя начальных классов. Разнообразные нетрадиционные формы проведения уроков и внеклассных мероприятий вызвали большой интерес учащихся.

Вывод: большинство мероприятий прошли на хорошем организационном и методическом уровне.

✓ **Педагогические советы.**

Цель: выработка коллегиальных решений по проблемам организации и содержания образовательного процесса в школе.

В 2023-2024 учебном году проведены следующие педагогические советы (семинары):

| |
|--|
| Тема |
| ПЕДСОВЕТ Тема: «Итоги работы школы за 2022-2023 учебный год» |
| СЕМИНАР «Типы, фазы и особенности уроков» |
| ПЕДСОВЕТ Тема: «Работа педагогов по привлечению обучающихся школы к работе в проектной деятельности» |
| ПЕДСОВЕТ «Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса обучающихся в ходе внедрения обновленных ФГОС». |
| СЕМИНАР «Реальность и тенденции современного образования в рамках внедрения обновленных ФГОС» |
| КРАЕВОЙ СЕМИНАР «Использование лабораторного оборудования «Точка роста» на уроках и внеурочных занятиях с целью мотивации учащихся к исследовательской деятельности» |
| ПЕДСОВЕТ «О допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся 9,11 классов» «О переводе учащихся 1 – 8-х,10 классов» |
| ПЕДСОВЕТ «Об окончании обучения» |

Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

Трансляция педагогического опыта.

| Курсовая подготовка | | |
|-------------------------------|--------------------|---|
| Ф.И.О. педагога, руководителя | Форма (очно/дист.) | В каком учреждении доп. профессионального образования. Тема. |
| Панькова О.Н. | дист. | АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала», г. Москва, тема: «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее», № 771803741706, декабрь 2023г, 72ч |
| Тихонова Т.С. | дист. | ООО «Педспециалист», г. Краснодар, тема: «Методика преподавания иностранного языка в условиях реализации ФГОС», № 231803737404, 21.02-09.03.2024г, 72 ч |
| Свириденко Т.В. | очно | ГАУ ДПО ПК ИРО, г. Владивосток. Тема: «Организация первичной профилактики суицидального поведения детей и подростков», № 255100228516, 31.01-16.02.2024г, 36 ч |
| Литовченко А.К. | дист. | ООО «Инфоурок», г. Смоленск, тема: «Методика преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» с учетом реализации ФГОС ООО», № ПК 00659113, 17.10.23-21.02.24г, 72ч ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации», г. Москва, тема: «Методика преподавания основ православной культуры в условиях реализации ФГОС», № ПК 0082839, 18.02-06.03.2024г, 72 ч ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации», г. Москва, тема: «Школьные службы примирения и восстановительная медиация», № ПК 0089804, 24.02-17.03.2024г, 72 ч |
| Береснева О.С. | дист. | НПО ПрофЭкспертСофт, г. Брянск, тема: «Компетенции классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся. |

| | | |
|-----------------|-------------|---|
| | | Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», № 0000061495 81404, февраль, 2024г, 180 ч ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, тема: «Организация уроков физики в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО», № ПК 1035965, 08.09-12.09.2023г, 54 ч |
| Машкова О.В. | дист. | ГАУ ДПО ПК ИРО, г. Владивосток, тема: «Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект», № 255100227244, 03.07-15.08.2023г, 36 ч ЛингваНова, г. Екатеринбург, тема: «Работа в Российской социальной сети ВКонтакте: продвижение образовательной организации, формирование профессиональных и ученических сообществ, коммуникации с родителями в онлайн. Яндекс-сервисы: использование российских онлайн-инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации. Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации ФРП», б\н, 4-8.03.2024г, 36ч |
| Зубков А.В. | очно\заочно | ГАУ ДПО ПК ИРО, г. Владивосток, тема: «Актуальные вопросы подготовки к ГИА по истории и обществознанию», № 255100228401, 22.12-27.12.2023, 18 ч |
| Селютина Н.В. | | ЛингваНова, г. Екатеринбург, тема: «Яндекс-сервисы: использование российских онлайн-инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации», б\н, 4-8.03.2024г, 36ч |
| Макаренко М.А. | дист. | ГАУ ДПО ПК ИРО, г. Владивосток, тема: «Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект», № 255100227244, 03.07-15.08.2023г, 36 ч |
| Величко Л.Н. | дист. | ГАУ ДПО ПК ИРО, г. Владивосток, тема: «Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект», № 255100227106, 03.07-15.08.2023г, 36 ч ГАУ ДПО ПК ИРО, г. Владивосток, тема: «Методика подготовки к ОГЭ по математике», № 255100228687, 29.01-27.03.2024г, 72 ч |
| Емельянова Е.В. | дист. | ГАУ ДПО ПК ИРО, г. Владивосток, тема: «Организация и методика преподавания курса «Вероятность и статистика» в условиях реализации обновленных ФГОС ООО», № 255100227487, 18.08-24.08.2023г. 24 ч |
| Пермякова Л.А. | дист. | ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений», г. Москва, тема: «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования» по предмету «География», № 180003724306, 29.01-16.02.2024г, 36 ч ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, тема: «Преподавание географии в условиях обновленного ФГОС», № ПК 1066112, 20.09-23.09.2023г, 36 ч |
| Хальченко Е.Н. | дист. | РАНХиГС, г. Москва, тема: «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», № 0000177864, 20.11-08.12.2023г, 72 ч |

| Аттестация | | | |
|--|---|---|--|
| Ф.И.О. педагога | <u>Высшая к.к.</u> (повысил квалиф., подтвердил) | <u>Первая к.к.</u> (повысил квалиф., подтвердил, понизил) | <u>Соответствие</u> (впервые аттест., подтвердил, понизил) |
| Машкова О.В. | | | соответствие (понижила) |
| Бутузова Ю.А. | | первая (подтверд) | |
| Мальченко А.А. | | | соответствие (подтвердила) |
| Величко Т.В. | | | соответствие (понижила) |
| Трансляция педагогического опыта, в т.ч. руководители | | | |
| Ф.И.О. педагога, руководителя | <u>В учреждении</u> (форма, тема, дата) | <u>В районе</u> (форма, тема, дата) | <u>В крае</u> (форма, тема, дата) |
| Макаренко М.А. | Доклад на педсовете: «Итоги 2022-2023 учебного года. Профминимум: порядок реализации в 2023-2024 учебном году», 28.09.2023г | | Организация и проведение краевого семинара «Использование лабораторного оборудования «Точка роста» на уроках и во внеурочных занятиях с целью мотивации обучающихся к исследовательской деятельности», 20.03.2024г Представление опыта профессиональной деятельности по теме: «Тьюторское сопровождение обучающихся психолого- педагогических классов» на VI Дальневосточном фестивале «Педагогическая весна», 26-28 марта 2024г |
| Емельянова Е.В. | Доклад на педсовете: «Итоги 2022-2023 учебного года. Профминимум: порядок реализации в 2023-2024 учебном году», 28.09.2023г Доклад на педсовете «Гиперматика. Курсы к подготовке ЕГЭ», 30.01.2024 | | Доклад по теме «Использование лабораторного оборудования «Точка роста» на уроках математики с целью мотивации обучающихся к исследовательской деятельности» в рамках краевого семинара «Использование лабораторного оборудования «Точка роста» на уроках и во внеурочных занятиях с целью мотивации обучающихся к исследовательской деятельности», 20.03.2024г |
| Машкова О.В. | Доклад на педсовете: «Достижение планируемых | Муниципальный конкурс наставнических | Участие в краевом семинаре «Обобщение и представление опыта по |

результатов ФООП в
сравнении с ПР

| | | | |
|----------------|---|---|--|
| Мальченко А.А. | Доклад на педсовете «Использование интернет-ресурсов при подготовке и проведении уроков, в дистанционном обучении и работе с одаренными детьми», 30.01.2024 | Муниципальный конкурс наставнических практик «К вершинам мастерства», ноябрь, 2023г | |
| Василец А.А. | | «Самый Классный классный-2024», январь, 2024г | |
| Рубик Т.В. | Мастер-класс на педагогическом совете (деловая игра) «Работа педагогов по привлечению обучающихся школы к работе в проектной деятельности», 19.10.2023 | | Проведение внеклассного мероприятия «Физика и биология в профессиях» в рамках краевого семинара |
| Зубков А.В. | | «Педагог года-2024», февраль, 2024г | |
| Стволина Л.П. | | | Участие в Краевом слёте наставнических команд в качестве участника муниципальной команды», октябрь, 2023г |
| Блинова Л.В. | | | Участие в Краевом слёте наставнических команд в качестве участника муниципальной команды», октябрь, 2023г |
| Пермякова Л.А. | Доклад на семинаре по теме «Роль профориентационной работы учителя в создании современной личности», 16.04.2024г | | |
| Бутузова М.Н. | | | Мастер-класс «Формирование финансовой грамотности в учебной деятельности как важный фактор успешной социализации младших школьников» в рамках краевого семинара «Марафон приемов формирования функциональной грамотности и гибких форматов обучения в урочной и внеурочной |

| | | | |
|---|---|-----------|---|
| | | | деятельности», 24.04.2024г |
| Казанцева Н.В. | | | Мастер-класс «Финансовая грамотность на уроках математики. Комплексы практико-ориентированных заданий по модулю «Основы финансовой грамотности»» в рамках краевого семинара «Марафон приемов формирования функциональной грамотности и гибких форматов обучения в урочной и внеурочной деятельности», 24.04.2024г |
| Вереновская И.Е. | | | Мастер-класс «Формирование финансовой грамотности в учебной деятельности как важный фактор успешной социализации младших школьников» в рамках краевого семинара «Марафон приемов формирования функциональной грамотности и гибких форматов обучения в урочной и внеурочной деятельности», 24.04.2024г |
| Педагоги-участники муниципальных конкурсов | | | |
| ФИО | Название конкурса | Результат | |
| Василец А.А. | «Самый Классный классный-2024» | 2 место | |
| Зубков А.В. | «Педагог года-2024» | 1 место | |
| Машкова О.В. Мальченко А.А. | «К вершинам мастерства» | 1 место | |
| Зубков А.В. Стволина Л.П. | Спартакиада трудящихся Яковлевского муниципального района | 1 место | |
| Педагоги-участники региональных конкурсов | | | |
| Зубков А.В. Стволина Л.П. | Спартакиада трудящихся Яковлевского муниципального района | 1 место | |
| Педагоги-участники Всероссийских конкурсов | | | |
| Зубков А.В. Стволина Л.П. | Спартакиада трудящихся Яковлевского муниципального района | 1 место | |
| Педагоги-участники международных конкурсов | | | |
| учителей: 29 учеников: 234 родители: 151 | Этнодиктант - 2023 | участие | |
| учителей: 30 учеников: 116 родители: 58 | Географический диктант - 2023 | участие | |
| ученики - 20 | Диктант Победы | участие | |

Педагоги нашей школы участвовали в конкурсе «Команда большой страны-2023» и получили статус «участие».

Блинова Л.В. и Бутузова Ю.А. стали участниками отборочного тура Всероссийской олимпиады по русскому языку «Хранители русского языка». Бутузова Ю.А. вышла в региональный этап.

Блинова Л.В. и Стволина Л.П. стали участниками краевого семинара наставнических пар.

Хальченко Е.Н. приняла участие во Всероссийской олимпиаде для учителей труда (технологии) «Чемпионы по призванию» (сертификат участия).

Зубков А.В. вместе с ученицей 9а класса Покулевской Елизаветой стали участниками Всероссийского конкурса «История местного самоуправления моего края» и заняли 3 место.

4. Работа педагогического коллектива со способными и одаренными учащимися

Педагогический коллектив школы ведет работу с одаренными детьми.

1.Выявление одаренных детей.

Основными формами работы с одаренными учащимися являются:

- проведение предметных декад и олимпиад, участие в конкурсах и спортивных мероприятиях различного уровня, участие в научно-практической конференции.

Цели ОУ:

- Создание условий для развития познавательных интересов, индивидуальных творческих способностей учащихся.
- Подготовка школьников к самостоятельной продуктивной исследовательской деятельности в условиях информационного общества.

Задачи ОУ:

1. Расширение и углубление знаний учащихся.
2. Формирование творческого мышления.

1) В нашей школе традиционно прошел конкурс «Ученик года – 2024», в котором приняли участие учащиеся с 4 по 10 класс. В этом году конкурс был посвящен «Году семьи».

Конкурс на звание Ученика года – 2024 состоял из нескольких этапов:

- подача заявления,

- конкурс портфолио, участники оформляют портфолио и сдают его в Оргкомитет конкурса. Жюри работает с портфолио достижений и составляет промежуточный рейтинг кандидатов.

- круглый стол. На данном этапе Конкурса на тему: «Что значит для вас семья?» проводится диалог, в котором участникам необходимо продемонстрировать умение выстраивать свою речь, доказывать точку зрения, предлагать свой вариант размышлений на данную тематику. В финал конкурса выходят участники, набравшие 80-100% от общего количества баллов за два этапа: портфолио и круглый стол.

- финал. Данный этап состоит из двух конкурсов. Участники должны представить вниманию зрителей и жюри самопрезентацию и проявить себя в ораторском искусстве. Оценивается содержание выступления, ораторское искусство, творческий подход.

1) Самопрезентация «История и традиции нашей семьи»

Участник готовит презентацию в любой интересной форме, презентовав себя, историю и традиции своей семьи.

2) Ораторский конкурс.

Участник готовит выступление на тему: «Семья – это ячейка общества», в котором необходимо раскрыть главную цель обозначенной темы на личном примере или рассказать о своих целях в будущем.

Подведение итогов проводится по возрастным группам:

4 - 5 классы;

6 - 7 классы;

8- 10 классы.

В финал конкурса прошли следующие участники:

4-5 классы:

- Клещеров Александр, 5а – **3 место**

- Краснобородько Виктория, 5в - **победитель**
- Сулима Артём, 4б – **2 место**

6-7 классы:

- Камышников Владислав, 7а - **победитель**
- Решетнева Тахмина, 7а – **3 место**
- Акимова Елена, 7б – **3 место**
- Савчук Дарья, 7в – **2 место**

8-10 классы:

- Покулевская Елизавета, 9а - **победитель**
- Коргун Марина, 9б – **3 место**
- Левина Юлия, 10 – **2 место**
- Черевик Максим, 8б – **3 место**

Победители и призеры награждены грамотами и подарками. Участники, не прошедшие в финал были награждены благодарностями.

В течение учебного года учащиеся принимали участие в олимпиадах, конкурсах, марафонах различного уровня.

**Итоги школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников
за 2023-2024 учебный год (общее количество по предметам)**

| № п/п | Название предмета | Количество участников | Победители + призеры |
|--------------|--------------------------|------------------------------|-----------------------------|
| 1 | География | 54 | 3+12 |
| 2 | Литература | 39 | 4+16 |
| 3 | Обществознание | 59 | 1+11 |
| 4 | Право | 2 | 0+0 |
| 5 | Экология | 11 | 1+1 |
| 6 | История | 39 | 3+6 |
| 7 | МХК | 3 | 0+0 |
| 8 | Физика | 36 | 0+3 |
| 9 | ОБЖ | 45 | 3+11 |
| 10 | Русский язык | 94 | 13+27 |
| 11 | Астрономия | 35 | 0+1 |
| 12 | Английский язык | 29 | 1+3 |
| 13 | Биология | 74 | 3+7 |
| 14 | Технология | 36 | 5+7 |
| 15 | Физическая культура | 69 | 6+18 |
| 16 | Экономика | 2 | 0+0 |
| 17 | Информатика | 21 | 0+1 |
| 18 | Химия | 18 | 1+2 |
| 19 | Математика | 211 | 4+3 |
| ИТОГО | | 877 | 48+29 |

Качество участия составляет 8,77% от общего количества участников олимпиады, что на 0,9% больше, чем в предыдущем году.

**Итоги школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников
за 2023-2024 учебный год (участие по одному)
Считаем участников по одному**

| ОО | КЛАССЫ | | | | | | | | ИТОГО |
|------|--------|----|----|----|----|----|----|----|-------|
| | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | |
| ЯСОШ | 54 | 61 | 47 | 69 | 61 | 55 | 22 | 20 | 389 |

Кол-во победителей (счет по одному)

| ОО | КЛАССЫ | | | | | | | | итого |
|------|--------|---|---|---|---|---|----|----|-------|
| | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | |
| ЯСОШ | 9 | 5 | 5 | 6 | 3 | 8 | 5 | 3 | 44 |

Кол-во призёров (счёт по одному)

| ОО | КЛАССЫ | | | | | | | | итого |
|------|--------|----|----|----|----|----|----|----|-------|
| | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | |
| ЯСОШ | 7 | 25 | 17 | 14 | 12 | 12 | 8 | 9 | 104 |

**Итоги муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников
за 2023-2024 учебный год (общее количество по предметам)**

| № п/п | Название предмета | Количество участников | Победители + призёры |
|--------------|---------------------|-----------------------|--|
| 1 | Искусство | 0 | |
| 2 | Биология | 7 | 0+1 (Иманбердиева Эвитахон, 9а) |
| 3 | Астрономия | 3 | |
| 4 | Химия | 2 | |
| 5 | Литература | 8 | |
| 6 | Математика | 11 | 0+1 (Мосиенко Данил, 7а) |
| 7 | Право | 1 | |
| 8 | Информатика | 0 | |
| 9 | Экономика | 2 | |
| 10 | Русский язык | 7 | |
| 11 | Обществознание | 11 | 0+1 (Евдокимова Алиса, 8а) |
| 12 | География | 7 | |
| 13 | История | 2 | 0+1 (Коргун Марина, 9б) |
| 14 | Экология | 2 | |
| 15 | Физика | 5 | 0+1 (Мосиенко Данил, 7а) |
| 16 | ОБЖ | 3 | 0+2 (Котенок Антон, 8а, Коновалов Михаил, 10) |
| 17 | Технология | 4 | 0+1 (Лысюк Дмитрий, 9а) |
| 18 | Физическая культура | 6 | 1+0 (Неживой Евгений, 9в) |
| 19 | Английский язык | 6 | |
| ИТОГО | | 87 | 1+7 (8) |

Качество участия составляет 9,1 % от общего количества участников олимпиады.

**Итоги муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников
за 2023-2024 учебный год (участие по одному)**

| КЛАССЫ | | | | | |
|------------------------------|----------|----------|----------|-----------|-----------|
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Количество участников | | | | | |
| 0 | 12 | 12 | 13 | 11 | 9 |
| ИТОГО | | | | | 57 |

Ежегодно учащиеся нашей школы принимают участие в очных и в дистанционных предметных олимпиадах различного уровня.

- участие в олимпиадах, конкурсах (количественный):

| Показатель за 2023-2024 учебный год | Количество обучающихся | Из них количество обучающихся с ОВЗ |
|---|-----------------------------------|--|
| Количество детей и молодежи в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, проявивших выдающиеся способности | 533 | 31 |
| Кол-во обучающихся по индивидуальным учебным планам * (1-11 классы) Приложение № 3 (подробно) | 6 | 0 |
| Количество одаренных (талантливых) детей и молодежи – участников конкурсов, фестивалей, соревнований, олимпиад, турниров и других конкурсных мероприятий (за исключением ВсОШ)*(1-11 классы) | 476 | 24 |
| муниципальных, | 197 | 8 |
| региональных, | 25 | 0 |
| всероссийских | 595 | 23 |
| международных | 0 | 0 |
| Количество одаренных (талантливых) детей и молодежи – победителей и призеров конкурсов, фестивалей, соревнований, олимпиад, турниров и других конкурсных мероприятий (за исключением ВсОШ) | 307 | 17 |
| муниципальных, | 77 | 4 |
| региональных, | 0 | 0 |
| всероссийский | 230 | 13 |
| международных | 0 | 0 |
| Количество детей и молодежи, охваченных дополнительным образованием * (1-11 классы) по ПФДО | 470 | 23 |

* считать один раз

Во 2 четверти ученицы 10 класса психолого-педагогической направленности (Левина Юлия, Животягина Анастасия, Лойко Анастасия) прошли обучение по программе «Вслед за будущим» на базе ПК ИРО г. Владивостока. Эти же ученицы приняли участие в перечневой психолого-педагогической олимпиаде К. Д. Ушинского (2 место – Левина Юлия, Животягина Анастасия, Лойко Анастасия - сертификат участия)

Талантливые учащиеся нашей школы успешно приняли участие в районном конкурсе «Talent Show». Который проходил во время каникул. Номеров было не много, но все они были хорошо подготовлены и заняли только призовые места.

| Название номера | возраст | участник | руководитель | место |
|------------------------------------|--------------------|---------------------|----------------|---------|
| Amazing creatures | 10 лет 3б класс | Мальченко Анастасия | Тихонова Т.С. | 1 место |
| Seasons change | 9 лет 3б класс | Мельникова Валерия | Тихонова Т.С. | 1 место |
| Life | 16 лет 10 класс | Грачева Дарья | Тихонова Т.С. | 1 место |
| Skyfall | 18 лет 11 класс | Приходько Татьяна | Мальченко А.А. | 1 место |
| She walks in beauty like the night | 16 лет 9а класс | Мезенин Дмитрий | Мальченко А.А. | 3 место |

Ученица 9а класса Покулевская Елизавета стала участницей Всероссийского конкурса «История местного самоуправления моего края» и заняла 3 место.

Участие в конкурсе проектных и исследовательских работ учащихся «Мои открытия» в 2023-2024гг.

| № п/п | ФИО участника | Класс | Название работы | Номинация | Ф.И.О. руководителя работы (полностью) | Должность руководителя | Результат |
|-------|-------------------------------|-------|---|-----------|--|---------------------------|-----------|
| 1 | Макиевская Альбина Михайловна | 9в | «Пищевые добавки в продуктах питания» | биология | Рубик Татьяна Васильевна | учитель химии и биологии | 3 м |
| 2 | Колесник Григорий Анатольевич | 10 | «Левитация с научной точки зрения» | физика | Береснева Ольга Станиславовна | учитель физики | 1 м |
| 3 | Мезенин Дмитрий Владимирович | 9а | «Радио и радиостанция» | физика | Береснева Ольга Станиславовна | учитель физики | 1 м |
| 4 | Береснев Михаил Максимович | 9б | «Метеозависимые люди – миф или реальность?» | биология | Береснева Ольга Станиславовна | учитель физики | 1 м |
| 5 | Бренич Виктория Романовна | 8б | «Мезенская роспись» | искусство | Тимохина Г.И. | учитель музыки | 2 м |
| 6 | Ионуш Даниил Александров | 4б | «Альбом путешествий нашей семьи» | география | Василец Анна Александровна | учитель начальных классов | 2 м |

| | | | | | | | |
|---|-----------------------------|----|---|------------|-------------------------------|---------------------------|-----|
| | ич | | | | | | |
| 7 | Оводенко Анжелика Андреевна | 8а | «Бесподобное подобие» | математика | Емельянова Елена Владимировна | Учитель математик и | 2 м |
| 8 | Коргун Елизавета Сергеевна | 2а | «Детская косметика - вред или польза для ребенка» | биология | Шпартова Ольга Сергеевна | учитель начальных классов | 1 м |

Общие выводы:

1. Вся методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса;
2. 61% педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории;
3. 98% педагогов повысили свою квалификацию за последние 5 лет.
4. Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах.
5. Педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на муниципальном и региональном уровнях.
6. Слабо ведется подготовка к предметным и перечневым олимпиадам.
7. Поставленные в 2023-2024 учебном году задачи по обновлению и содержанию образования и повышения успеваемости реализованы.

Согласно сделанным выводам на следующий учебный год можно поставить следующие задачи:

Задачи на 2024-2025 уч. г.:

1. Продолжить работу по реализации обновленных ФГОС, создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы развития школы.
2. Продолжить работу по повышению квалификации педагогов.
3. Внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (методический обмен опытом, дистанционные семинары и т.д.).
4. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.
5. Вести целенаправленную и планомерную работу по подготовке учащихся к олимпиадам с последующим анализом результатов.
6. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов
7. Использовать инновационные технологии для повышения качества образования.
8. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
9. Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

Зам. директора по НМР

Машкова О.В.