

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Яковлевка»
Яковлевского муниципального округа

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «СОШ
с.Яковлевка»

Макаренко М.А.

АНАЛИЗ РАБОТЫ
МБОУ «СОШ с.Яковлевка»
за 2023 – 2024 учебный год

СОГЛАСОВАНО

ФИО и должность сотрудника
ГАУ ДПО ПК ИРО

дата согласования

подпись

АНАЛИЗ учебно-воспитательной работы за 2023-2024 учебный год

В 2023-2024 учебном году образовательная деятельность была организована на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

На уровне начального общего образования осуществлялась реализация ООП НОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286. Нормативный срок освоения – четыре года.

На уровне основного общего образования осуществлялась реализация двух образовательных программ:

- ООП ООО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897. Нормативный срок освоения – пять лет.

- ООП ООО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. Нормативный срок освоения – пять лет.

На уровне среднего общего образования осуществлялась реализация ООП СОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413. Нормативный срок освоения – два года.

Основные образовательные программы:

- реализуют требования к образованию, которые предъявляет ФГОС соответствующего уровня;
- разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности школы;
- содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;
- реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Внеурочная деятельность организуется с учетом интересов обучающихся и возможностей школы. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программ общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой.

Внеурочная деятельность осуществляется через организацию кружков, секций, проектной деятельности.

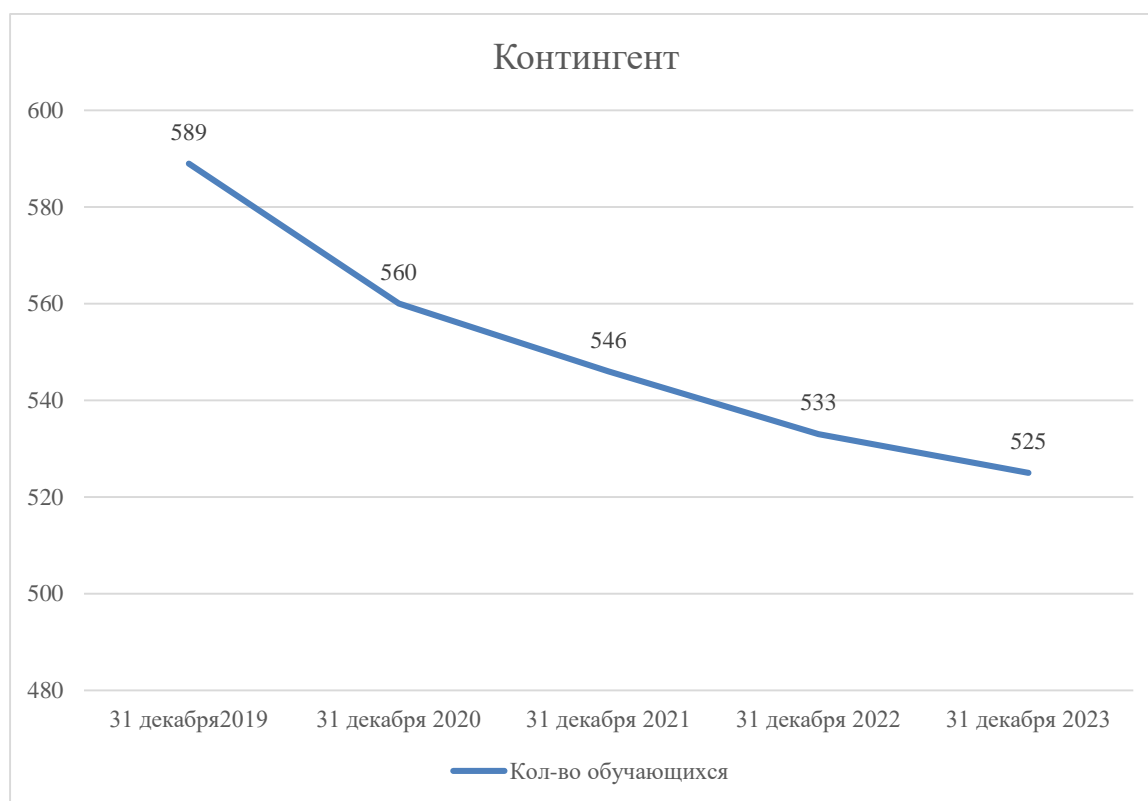
Педагогические работники имеют соответствующий уровень квалификации, а также курсовую подготовку по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности.

Родители (законные представители) обучающихся ознакомлены с уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией, основными образовательными программами, реализуемыми школой, и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями обучающихся.

Обучение в МБОУ «СОШ с. Яковлевка» осуществлялось на трех уровнях: начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Контингент обучающихся:

По состоянию на	Кол-во обучающихся
31.12.2019	589
31.12.2020	560
31.12.2021	546
31.12.2022	533
31.12.2023	525



Структура контингента обучающихся:

Уровень	По состоянию на	Кол-во обучающихся
Начальное общее образование	31.12.2019	258
	31.12.2020	244
	31.12.2021	210
	31.12.2022	207
	31.12.2023	194
Основное общее образование	31.12.2019	274
	31.12.2020	254
	31.12.2021	284
	31.12.2022	288
	31.12.2023	288
Среднее общее образование	31.12.2019	57
	31.12.2020	62

	31.12.2021	52
	31.12.2022	38
	31.12.2023	43

В образовательном учреждении обучаются преимущественно дети, проживающие на территории, закрепленной за школой постановлением Главы администрации Яковлевского муниципального района Приморского края, а также дети, проживающие в других в сельских населенных пунктах: Минеральное и Покровка.

Подвоз обучающихся осуществляется на трех школьном автобусах.

В первую смену занимались все обучающиеся школы.

Продолжительность учебного года составляет:

- 1 класс – 33 учебные недели;
- 2 –11 классы – 34 учебные недели.

Обучение ведется по четвертям. Каникулярное время составляет 30 календарных дней, не считая летнего отдыха обучающихся.

Для всех классов установлена пятидневная учебная неделя. В 10-11 классах организовано профильное обучение. С 01.09.2022 обучающимися 10 класса был выбран гуманитарный профиль (психолого-педагогический класс).

Учебный план образовательного учреждения

Учебный план образовательного учреждения был составлен по уровням обучения:

1. **Начальное общее образование (1-4 кл.) – реализуется ФГОС начального общего образования.**
2. **Основное общее образование (5-9 кл.) - реализуется ФГОС основного общего образования**
3. **Среднее общее образование (10-11 кл.) – реализуется ФГОС среднего общего образования.**

Продолжительность урока составляет 45 минут. Организация учебно-воспитательного процесса предполагает продолжительность учебного дня и объем домашнего задания в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.

Принципы построения учебного плана обеспечивают условия для реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования и среднего общего образования профильного обучения в 10-11 классах.

Учебный план содержит механизмы, позволяющие создать возможности для:

- обеспечения государственных гарантий доступности и равных возможностей получения общего образования;
- дифференциации и индивидуализации образовательного процесса, усиления гибкости в его построении, использования перспективных методов и форм проведения занятий, технологий обучения;
- усиления в содержании образования деятельностного компонента, практической деятельности школьников, активизации самостоятельной познавательной деятельности учащихся путем выделения времени на организацию проектной деятельности;
- обеспечения целостности представлений учащихся о мире путем интеграции содержания образования, усиления интегративного подхода к организации образовательного процесса;
- формирования информационной культуры учащихся;
- увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания;
- организации профильной подготовки учащихся.

Аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки учащихся.

Учебный план выполнен, основные образовательные программы реализованы.

В целях получения достоверной информации о качестве образования и достижении планируемых результатов освоения ООП в рамках ВСОКО проводится мониторинг качества образования. Объектом мониторинга являются результаты освоения ООП, то есть образовательные результаты обучающихся.

В течение 2023-2024 учебного года в рамках реализации ВСОКО осуществлялся мониторинг образовательных результатов, обучающихся с целью определения соответствия их планируемым результатам освоения ООП.

В ходе мониторинга получены и проанализированы результаты, сделаны выводы и сформулированы рекомендации.

- НОО:

1. Учителям 1-х классов необходимо обеспечивать эмоционально комфортную образовательную среду для каждого ребенка, сохранить положительную мотивацию на уроке и во внеурочной деятельности для снятия стрессовых ситуаций, прохождения адаптационного периода. Внести коррективы в планирование и содержание занятий в 1-х классах на основе анализа результатов педагогической диагностики готовности первоклассников к обучению в школе.
2. Включать в содержание уроков математики и русского языка задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок при выполнении диагностических работ и которые вызвали у учащихся затруднения, взять под контроль отработку тех умений, которые сформированы у учащихся на низком уровне.
3. Продолжить обеспечивать условия для того, чтобы каждый ребенок больше читал вслух и про себя. Осуществлять постоянный контроль за внеклассным чтением, поддерживать связь со школьной библиотекой.
4. Анализ сформированности предметных умений по русскому языку у обучающихся 2–3-х классов показал, что наибольшие трудности у обучающихся вызвало задание на умение различать родственные (однокоренные слова), выполнять орфографические нормы и проводить звуко-буквенный анализ слова. В целом сформированность предметных умений по русскому языку у обучающихся 2–3-х классов составила 63,2%. При этом хуже всего предметные умения по русскому языку сформированы во 2б классе (43,6%) и 3б классе (44,6%), а лучше всего – в 3а (80,3%), во 2а (79,7%).

Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне ООО

Промежуточная аттестация обучающихся 5-9 классов была проведена в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся и графиком оценочных процедур на 2023-2024 учебный год. Годовая промежуточная аттестация проводилась в следующих формах: Всероссийские проверочные работы в 5-8 классах, письменные контрольные работы, тестовые письменные работы, диагностические работы в формате ОГЭ, сдача нормативов по физической культуре. Весь материал прошел внутришкольную экспертизу на заседаниях методических объединений учителей. Диагностические материалы в формате ОГЭ использовались по материалам Статград. Годовая промежуточная аттестация проводилась по всем предметам учебного плана.

Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне СОО

Промежуточная аттестация обучающихся 10 и 11 классов была проведена в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и графиком оценочных процедур на второе полугодие 2023-2024 учебного года. Годовая промежуточная аттестация проводилась в следующих формах: письменные контрольные работы, тестовые письменные работы, диагностические работы в формате ЕГЭ, сдача нормативов по физической культуре. Весь этот материал прошел внутришкольную экспертизу на заседаниях методических объединений учителей. Диагностические материалы в формате ЕГЭ использовались по материалам Статград. Годовая промежуточная аттестация проводилась по всем предметам учебного плана.

Все учащиеся прошли промежуточную аттестацию.

Выводы

По результатам промежуточной аттестации все учащиеся освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана на 100 процентов.

Рекомендации

1. Провести заседание методического совета школы, на котором проанализировать результаты промежуточной аттестации.
2. Школьным предметным методическим объединениям проанализировать итоги промежуточной аттестации на заседаниях в срок до 30.08.2024 Учесть результаты аттестации при планировании работы на 2024-2025 учебный год, наметить пути коррекции.

Результаты обучения (качество знаний)

	По состоянию на	Кол-во обучающихся	% качества
Начальное общее образование	31.12.2019	258	58 (3-4кл)
	31.12.2020	244	53 (2-4кл)
	31.12.2021	210	53 (2-4кл)
	31.12.2022	207	53 (2-4кл)
	31.12.2023	194	53 (2-4кл)
Основное общее образование	31.12.2019	274	33
	31.12.2020	254	36
	31.12.2021	284	42
	31.12.2022	288	36
	31.12.2023	288	38
Среднее общее образование	31.12.2019	57	39
	31.12.2020	62	32
	31.12.2021	52	46
	31.12.2022	38	29
	31.12.2023	43	47

Анализируя результаты успеваемости делаем выводы и ставим цели на новый учебный год. В 2023-2024 году наблюдается стабильное качество знаний на всех уровнях образования образовательной организации, хотя на уровне среднего общего образования наблюдается резкое

повышение качества образования на 22,6%. Повышение объясняется тем, что в 2023 году обучающиеся 11 класса (с низкой успеваемостью) окончили школу.

Анализ результатов ГИА-9

Выпускники в 2023-2024 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

Предмет	Всего учеников 9-ых классов	Приняло участие	2		3		4		5		кач. усп	общ. усп
			Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества		
Русский язык		54	0	0	18	33,33	20	37,04	16	29,63	66,67	100
История		9	0	0	1	11,11	4	44,44	4	44,44	88,89	100
Обществознание		20	0	0	11	55	7	35	2	10	45	100
Литература		1	0	0	0	0	0	0	1	100	100	100
Физика		9	0	0	5	55,56	4	44,44	0	0	44,44	100
Информатика		21	0	0	14	66,67	7	33,33	0	0	33,33	100
Биология		22	0	0	8	36,36	14	63,64	0	0	63,64	100
География		22	1	4,55	12	54,55	6	27,27	3	13,64	40,91	95,45
Английский язык		4	0	0	1	25	2	50	1	25	75	100
Математика		54	0	0	29	53,7	23	42,59	2	3,7	46,3	100
Итого	56	216	1	0,46	99	45,83	87	40,28	29	13,43	53,7	99,54

Предмет	Кол-во обучающ.	Результаты ГИА-9						Средний балл	Обученность, %	Учитель
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Обученность, %			
Русский язык	54	29,63	37,04	33,33	0	66,67	4	100		
Русский язык	16	50,0	31,25	18,75		81,25		100	Блинова Л.В.	
Русский язык	38	21,1	39,5	39,5		60,5		100	Бутузова Л.В.	
История	9	44,44	44,44	11,11	0	88,89	4	100	Зубков А.В.	
Обществознание	20	10	35	55	0	45	4	100	Иващенко Е.А.	
Литература	1	100	0	0	0	100	5	100	Блинова Л.В.	
Физика	9	0	44,44	55,56	0	44,44	3	100	Береснева О.С.	
Информатика	21	0	33,33	66,67	0	33,33	3	100	Величко Л.А.	
Биология	22	0	63,64	36,36	0	63,64	4	100	Рубик Т.В.	
География	22	13,64	27,27	54,55	4,55	40,91	4	95,45	Пермякова Л.А.	

2022	География	8	0	0,00	2	25,00	4	50,00	2	25,00	75,00	100,00	4
2023	География	15	0	0,00	5	33,33	8	53,33	2	13,33	66,67	100,00	4
2024	География	22	1	4,55	12	54,55	6	27,27	3	13,64	40,91	95,45	4
2021	Математика	41	0	0	28	68,29	12	29,27	1	2,44	31,71	100,00	3
2022	Математика	45	0	0,00	18	40,00	24	53,33	3	6,67	60,00	100,00	4
2023	Математика	48	0	0,00	18	37,50	30	62,50	0	0,00	62,50	100,00	4
2024	Математика	54	0	0	29	53,7	23	42,59	2	3,7	46,3	100	4
2022	Английский язык	0											
2023	Английский язык	2	0	0,00	0	0,00	1	50,00	1	50,00	100,00	100,00	4
2024	Английский язык	4	0	0	1	25	2	50	1	25	75	100	4
2022	ИТОГО	180	0	0,00	65	36,11	85	47,22	30	16,67	63,89	100,00	
2023	ИТОГО	192	0	0,00	57	29,69	106	55,21	29	15,10	70,31	100,00	
2024	ИТОГО	216	1	0,46	99	45,83	87	40,28	29	13,43	53,7	99,54	

Выводы и рекомендации:

1. Результаты итоговой аттестации показали, что учащиеся на протяжении обучения получают стабильные знания по предметам в рамках обязательного минимума, срывов экзаменов не было. Все выпускники получили аттестаты об основном общем образовании.
2. Председателям ШМО проанализировать результаты экзаменов в форме ОГЭ по сдаваемым предметам.
3. На заседании Школьных методических объединений проанализировать результаты экзамена в формате ОГЭ и зафиксировать решения по повышению качества сдачи ОГЭ в протоколах ШМО.
4. Отработать систему подготовки учащихся 9-х классов к экзаменам в форме основного государственного экзамена, в т.ч. через активизацию использования ИКТ (с помощью Интернет порталов «Решу ОГЭ», «ФИПИ»).

Анализ результатов ГИА-11

Выпускники в 2023-2024 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ЕГЭ по предметам по выбору:

	Предмет	Приняло участие,	Не преодолели		Набрали от 61 до 80 баллов		Высокобалльные работы (от 81 до 100 баллов)	
			Всего	% от общего количества а	Всего	% от общего количества а	Всего	% от общего количества а
2024	Английский язык	1	0	0	0	0	0	0
2023	Английский язык	0						

2022	Английский язык	2	0	0,00	0	0,00	1	50,00
2024	Биология	4	0	0	1	25	0	0
2023	Биология	0						
2022	Биология	6	3	50,00	0	0,00	1	16,67
2024	Информатика	1	0	0	0	0	0	0
2023	Информатика	3	0	0,00	1	33,33	0	0,00
2022	Информатика	4	0	0,00	0	0,00	0	0,00
2024	История	3	2	66,67	0	0	0	0
2023	История	4	0	0,00	0	0,00	0	0,00
2022	История	2	0	0,00	0	0,00	0	0,00
2024	Математика базовая	15	0	0	-	-	-	-
2023	Математика базовая	9	0	0,00	-	-	-	-
2022	Математика базовая	22	6	27,27	-	-	-	-
2024	Математика профильная	5	0	0	3	60	0	0
2023	Математика профильная	7	0	0,00	2	28,57	0	
2022	Математика профильная	8	0	0,00	3	37,50	0	0,00
2024	Обществознание	5	2	40	0	0	0	0
2023	Обществознание	8	3	37,50	0	0,00	0	0,00
2022	Обществознание	6	1	16,67	0	0,00	0	0,00
2024	Русский язык	20	0	0	6	30	0	0
2023	Русский язык	16	0	0,00	12	75,00	4	25,00
2022	Русский язык	30	0	0,00	15	50,00	3	10,00
2024	Физика	3	0	0	1	33,33	0	0
2023	Физика	4	0	0,00	0	0,00	0	0,00
2022	Физика	8	0	0,00	0	0,00	0	0,00
2024	Химия	3	1	33,33	0	0	0	0
2023	Химия	0						
2022	Химия	3	1	33,33	0	0,00	1	33,33
2024	Итого:	60	5	8,33	11	24,44	0	0

2023	Итого:	51	3	5,88	15	35,71	4	9,52
2022	Итого:							

Английский язык

	Приняло участие	Не преодолели	Средний балл школьный	Средний балл по региону
2019/2020	0			
2020/2021	0			
2021/2022	2	0	66,52	68,26
2022/2023	0			
2023/2024	1	0	52	

Биология

	Приняло участие	Не преодолели	Средний балл школьный	Средний балл по региону
2018/2019	5	3	29	
2019/2020	3	1	40,33	49,06
2020/2021	6	4	33,67	44,92
2021/2022	6	3	44,0	46,95
2022/2023	0			
2023/2024	4	0	53	

Информатика

	Приняло участие	Не преодолели	Средний балл школьный	Средний балл по региону
2018/2019	2	0	50	
2019/2020	2	1	30	56,01
2020/2021	2	0	70	57,04
2021/2022	4	0	58,75	53,19
2022/2023	3	0	56	52,8
2023/2024	1	0	56	

История

	Приняло участие	Не преодолели	Средний балл школьный	Средний балл по региону
2018/2019	9	1	49	
2019/2020	1	0	51,0	52,81
2021/2022	2	0	40,5	52,14
2022/2023	4	0	46	50,1
2023/2024	3	2	23	

Литература

	Приняло участие	Не преодолели	Средний балл школьный	Средний балл по региону
2018/2019	2	0	52	
2021/2022	2	0	35,5	52,96

Математика базовая

	Приняло участие	Не преодолели	Средний балл школьный	Средний балл по региону
2018/2019	14	4	3	
2021/2022	22	6	3	
2022/2023	9	0	4	
2023/2024	15	0	4	

Математика профильная

	Приняло участие	Не преодолели	Средний балл школьный	Средний балл по региону
2018/2019	11	1	45	
2019/2020	18	4	35	45,21
2020/2021	19	6	45	45,35
2021/2022	8	0	61,25	46,55
2022/2023	7	0	55	49,11
2023/2024	5	0	63	

Русский язык

	Приняло участие	Не преодолели	Средний балл школьный	Средний балл по региону
2018/2019	25	0	71	
2019/2020	20	0	72,66	68,4
2020/2021	21	0	68	66,17
2021/2022	30	0	63,80	68,3
2022/2023	16	0	72	64,89
2023/2024	20	0	55	

Обществознание

	Приняло участие	Не преодолели	Средний балл школьный	Средний балл по региону
2018/2019	19	11	47	
2019/2020	7	3	50,14	50,11
2020/2021	4	1	43,0	52,24
2021/2022	6	1	45,17	53,86
2022/2023	8	3	47	49,53
2023/2024	5	2	43	

Физика

	Приняло участие	Не преодолели	Средний балл школьный	Средний балл по региону
2018/2019	2	1	48	
2019/2020	10	3	38	48,94
2020/2021	12	3	43,33	49,71
2021/2022	8	0	44,75	46,72
2022/2023	4	0	45	48,6
2023/2024	3	0	52	

Химия

	Приняло участие	Не преодолели	Средний балл школьный	Средний балл по региону
2018/2019	1	0	45	
2019/2020	3	3	32,0	48,6
2020/2021	2	0	44,0	46,98
2021/2022	3	1	54,3	45,96
2022/2023	0			
2023/2024	3	1	43	

Приоритетными направлениями работы в 2024 году считаем:

- Увеличение показателей в рейтинге ЕГЭ,
- Увеличение показателей качества знаний, достижение положительных результатов сдачи ЕГЭ по всем сдаваемым предметам,
- Совершенствование работы по профориентации учащихся 10-11 классов.

Выводы и рекомендации:

- Необходимо отметить качественную работу по подготовке к единому государственному экзамену следующих педагогов школы: Мальченко А.А., Рубик Т.В., Блиновой Л.В., Бересневой О.С., Емельяновой Е.В.
- Администрации школы необходимо продолжать работу по осуществлению контроля за выполнением образовательных программ учебных предметов, их практической части, ориентируясь на государственный образовательный стандарт, обеспечить своевременное прохождение педагогами школы, работающих в выпускных классах, курсов повышения квалификации, продолжить работу по своевременному ознакомлению выпускников 11-х классов, их родителей (законных представителей) с нормативными документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации, ответственностью за нарушение установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена.
- Руководителям ШМО на заседаниях проанализировать результаты ЕГЭ по своим предметам в сравнении с результатами по району, городу и области и выявить в каждом конкретном случае причины низких результатов выполнения заданий КИМов,
- Педагогам школы продолжить формирование эффективной системы подготовки учащихся уровня среднего общего образования к сдаче ЕГЭ, использовать цифровые технологии при подготовке учащихся к единому государственному экзамену.

Сравнительный анализ сформированности математической грамотности на параллели 9 классов за 2 года (одни и те же дети)

Уровень	8 класс (2022-2023)		9 класс (2023-2024)	
	стартовая	итоговая	стартовая	итоговая
недостаточный	5	1	-	-
низкий	6	4	3	-
средний	37	11	11	21
повышенный	18	14	15	25
высокий	4	15	26	10
Всего участников	53	52	55	56

-
- Сравнительные анализ сформированности математической грамотности в течение 2023-2024 уч.года (стартовая и итоговая)

Уровень	8 класс (2023-2024)		9 класс (2023-2024)	
	стартовая	итоговая	стартовая	итоговая
недостаточный	11	-	-	-
низкий	9	-	3	-
средний	32	15	11	21
повышенный	6	42	15	25
высокий	3	2	26	10
Всего участников	61	59	55	56

Сравнительные анализ сформированности естественнонаучной грамотности в течение 2023-2024 уч.года (стартовая и итоговая)

Уровень	8 класс (2023-2024)		9 класс (2023-2024)	
	стартовая	итоговая	стартовая	итоговая
недостаточный	1 ч -2%	2ч-3%	0	0
низкий	1ч -2%	5ч-8%	2ч-4%	3 ч-5%
средний	13ч-21%	16ч- 27%	11ч-20%	24ч-43%
повышенный	27ч -44%	21ч-36%	21ч- 38%	25ч-45%
высокий	19ч -32%	15ч-25%	21-38%	4ч-7%
Всего участников	61	59	55	56

Сравнительный анализ сформированности читательской грамотности на параллели 9 классов за 2 года (одни и те же дети)

Уровень	8 класс (2022-2023)		9 класс (2023-2024)	
	стартовая	итоговая	стартовая	итоговая
недостаточный	3	-	-	-
низкий	5	3	8	1
средний	18	5	8	6
повышенный	18	14	18	23
высокий	9	30	21	26
Всего участников	52	52	55	56

Сравнительные анализ сформированности читательской грамотности в течение 2023-2024 уч.года (стартовая и итоговая)

Уровень	8 класс (2023-2024)	9 класс (2023-2024)
---------	---------------------	---------------------

	стартовая	итоговая	стартовая	итоговая
недостаточный	11	1	-	-
низкий	11	4	8	1
средний	22	26	8	6
повышенный	10	25	18	23
высокий	7	3	21	26
Всего участников	61	59	55	56

Сравнительный анализ сформированности читательской грамотности по уровням за 2 года

Уровень	2022-2023						2023-2024					
	стартовая			итоговая			стартовая			итоговая		
	8	9	8-9	8	9	8-9	8	9	8-9	8	9	8-9
Недостаточный	3	2	4,5 %	-	-	-	11	-	9,4 %	1	-	0,8%
Низкий	5	7	10,7 %	3	2	4,51%	11	8	16,3%	4	1	4,3%
Средний	18	20	33,9 %	5	23	25,22 %	22	8	26%	26	6	28%
Повышенный	18	18	32,1 %	14	16	27,03 %	10	18	24%	25	23	42%
Высокий	9	12	18,8 %	30	18	43,24 %	7	21	24%	3	26	25%

Выводы. По итогам диагностических работ отмечается положительная динамика. Деятельность педагогов, направленная на формирование функциональной грамотности эффективна.

Итоги ВПР 2024

ВПР по физике проводилась в 7, 8 классах.

Группы участников (7 класс)	Кол-во участников	Отметки			
		2	3	4	5
Приморский край	8872	8,87	51,19	30,94	9
Яковлевский муниципальный район	61	8,2	39,34	44,26	8,2
МБОУ «СОШ с. Яковлевка»	32	3,13	53,13	40,63	3,13

Группы участников (8 класс)	Кол-во участников	Отметка			
		2	3	4	5
Приморский край	5508	8,41	49,67	31,63	10,29
Яковлевский муниципальный район	45	2,22	31,11	48,89	17,78
МБОУ «СОШ с. Яковлевка»	14	7,14	57,14	35,71	0

ВПР по химии проводилась в 8 классах.

Группы участников	Кол-во участников	Отметки			
		2	3	4	5
Приморский край	5499	5,66	39,31	38,56	16,48
Яковлевский муниципальный район	43	4,65	30,23	37,21	27,91
МБОУ «СОШ с. Яковлевка»	10	0	30	30	40

ВПР по географии проводилась в 6, 7, 8 классах.

Группы участников (6класс)	Кол-во участников	Отметки			
		2	3	4	5
Приморский край	9208	4,2	44,66	40,56	10,58
Яковлевский муниципальный район	56	1,79	41,07	50	7,14
МБОУ «СОШ с. Яковлевка»	21	4,76	28,57	57,14	9,52

Группы участников (7 класс)	Кол-во участников	Отметки			
		2	3	4	5
Приморский край	5716	8,59	58,41	28,34	4,66
Яковлевский муниципальный район	52	13,46	46,15	36,54	3,85
МБОУ «СОШ с. Яковлевка»	21	4,76	14,29	71,43	9,52

Группы участников (8 класс)	Кол-во участников	Отметка			
		2	3	4	5
Приморский край	5757	7,87	54,61	31,82	5,7
Яковлевский муниципальный район	52	0	38,46	48,08	13,46
МБОУ «СОШ с. Яковлевка»	15	0	33,33	53,33	33,33

ВПР по биологии проводилась в 5, 6, 7, 8 классах. Проверочные работы в классах с концентрической программой по биологии проводились в 6, 7 и 8 классах.

Группы участников (5 класс)	Кол-во участников	Отметки			
		2	3	4	5
Приморский край	18663	7,8	43,01	39,15	10,04
Яковлевский муниципальный район	131	9,16	54,2	33,59	3,05
МБОУ «СОШ с. Яковлевка»	40	2,5	62,5	30	5

Группы участников (6 класс)	Кол-во участников	Отметки			
		2	3	4	5
Приморский край	4906	8,86	45,24	36,17	9,72
Яковлевский муниципальный район	57	5,26	33,33	40,35	21,05
МБОУ «СОШ с. Яковлевка»	42	0	29,05	52,38	18,57

Группы участников (7 класс)	Кол-во участников	Отметки			
		2	3	4	5
Приморский край	6385	7,74	47,35	34,38	10,54
Яковлевский муниципальный район	41	4,88	26,83	48,78	19,51
МБОУ «СОШ с. Яковлевка»	20	5	15	60	20

Группы участников (8 класс)	Кол-во участников	Отметка			
		2	3	4	5
Приморский край	3979	6,76	51,15	35,29	6,81
Яковлевский муниципальный район	28	10,71	60,71	25	3,57

МБОУ «СОШ с. Яковлевка»	17	5,88	58,82	29,41	5,88
-------------------------	----	------	-------	-------	------

ВПР по истории проводилась в 5, 6, 7, 8 классах.

Группы участников (5 класс)	Кол-во участников	Отметки			
		2	3	4	5
Приморский край	18706	6,51	42,03	38,05	13,41
Яковлевский муниципальный район	125	1,6	43,2	47,2	8
МБОУ «СОШ с. Яковлевка»	32	6,25	40,63	43,75	9,38

Группы участников (6 класс)	Кол-во участников	Отметки			
		2	3	4	5
Приморский край	8994	4,85	48,18	36,38	10,6
Яковлевский муниципальный район	59	1,69	49,15	33,9	15,25
МБОУ «СОШ с. Яковлевка»	19	0	57,89	21,05	21,05

Группы участников (7 класс)	Кол-во участников	Отметки			
		2	3	4	5
Приморский край	5877	6,58	44,38	35,66	13,37
Яковлевский муниципальный район	26	0	73,08	26,92	0
МБОУ «СОШ с. Яковлевка»	13	0	54,62	45,38	0

Группы участников (8 класс)	Кол-во участников	Отметка			
		2	3	4	5
Приморский край	5533	4,63	46,29	37,43	11,66
Яковлевский муниципальный район	39	2,56	46,15	33,33	17,95
МБОУ «СОШ с. Яковлевка»	16	0	56,25	37,5	6,25

ВПР по русскому языку проводилась в 4, 5, 6, 7, 8 классах.

Группы участников (4 класс)	Кол-во участников	Отметки			
		2	3	4	5
Приморский край	20344	5,64	32,98	45,35	16,03
Яковлевский муниципальный район	162	5,56	33,33	50	11,11
МБОУ «СОШ с. Яковлевка»	61	9,84	24,59	50,82	14,75

Группы участников (5 класс)	Кол-во участников	Отметки			
		2	3	4	5
Приморский край	19014	11,17	43,75	34,48	10,61
Яковлевский муниципальный район	131	9,92	51,15	31,3	7,63
МБОУ «СОШ с. Яковлевка»	38	5,26	42,11	39,47	13,16

Группы участников (6 класс)	Кол-во участников	Отметки			
		2	3	4	5

Приморский край	18632	12,59	44,34	34	9,07
Яковлевский муниципальный район	146	10,96	43,84	36,99	8,22
МБОУ «СОШ с. Яковлевка»	60	8,33	45	40	6,67

Группы участников (7 класс)	Кол-во участников	Отметки			
		2	3	4	5
Приморский край	17750	12,68	49,48	31,61	6,23
Яковлевский муниципальный район	134	12,69	52,99	30,6	3,73
МБОУ «СОШ с. Яковлевка»	54	7,41	50	37,04	5,56

Группы участников (8 класс)	Кол-во участников	Отметка			
		2	3	4	5
Приморский край	17173	14,63	42,21	35,98	7,18
Яковлевский муниципальный район	143	13,29	34,97	41,26	10,49
МБОУ «СОШ с. Яковлевка»	44	9,09	31,82	45,45	13,64

ВПР по математике проводилась в 4, 5, 6, 7, 8 классах.

Группы участников (4 класс)	Кол-во участников	Отметки, %			
		2	3	4	5
Приморский край	20449	2,83	23,88	45,4	27,9
Яковлевский муниципальный округ	160	3,75	30	41,88	24,38
МБОУ «СОШ с. Яковлевка»	57	7,02	31,58	40,35	21,05

Группы участников (5 класс)	Кол-во участников	Отметки, %			
		2	3	4	5
Приморский край	19046	8,58	41,12	37,66	12,63
Яковлевский муниципальный округ	132	12,12	42,42	34,85	10,61
МБОУ «СОШ с. Яковлевка»	42	9,52	26,19	42,86	21,43

Группы участников (6 класс)	Кол-во участников	Отметки, %			
		2	3	4	5
Приморский край	18654	10,7	52,33	30,85	6,12
Яковлевский муниципальный округ	139	5,76	38,85	45,32	10,07
МБОУ «СОШ с. Яковлевка»	63	1,59	31,75	49,21	17,46

Группы участников (7 класс)	Кол-во участников	Отметки, %			
		2	3	4	5
Приморский край	17969	9,06	55,01	28,27	7,66
Яковлевский муниципальный округ	134	15,67	53,73	23,88	6,72
МБОУ «СОШ с. Яковлевка»	53	5,66	50,94	35,85	7,55

Группы участников (8 класс)	Кол-во участников	Отметки, %			
		2	3	4	5
Приморский край	16976	9,73	61,78	25,71	2,78
Яковлевский муниципальный округ	135	4,44	58,52	31,11	5,93

МБОУ «СОШ с. Яковлевка»	41	2,44	51,22	39,02	7,32
-------------------------	----	------	-------	-------	------

ВПР по окружающему миру проводилась в 4 классах.

Группы участников	Кол-во участников	Отметки, %			
		2	3	4	5
Приморский край	20143	1,07	22,55	56,85	19,53
Яковлевский муниципальный округ	158	1,9	22,78	54,43	20,89
МБОУ «СОШ с. Яковлевка»	57	3,51	31,58	40,35	24,56

ВПР по обществознанию проводилась в 6, 7, 8 классах.

Группы участников (6 класс)	Кол-во участников	Отметки			
		2	3	4	5
Приморский край	9263	6,1	43,28	37,85	12,78
Яковлевский муниципальный округ	80	2,5	42,5	41,25	13,75
МБОУ «СОШ с. Яковлевка»	40	0	42,5	50	7,5

Группы участников (7 класс)	Кол-во участников	Отметки			
		2	3	4	5
Приморский край	6077	9,48	47,47	35,1	7,95
Яковлевский муниципальный округ	59	5,08	55,93	33,9	5,08
МБОУ «СОШ с. Яковлевка»	15	0	80	20	0

Группы участников (8 класс)	Кол-во участников	Отметки			
		2	3	4	5
Приморский край	5421	8,33	52,47	31,35	7,85
Яковлевский муниципальный округ	54	11,11	61,11	22,22	5,56
МБОУ «СОШ с. Яковлевка»	15	6,67	63,33	30	0

ВПР по английскому языку проводилась в 7 классах.

Группы участников	Кол-во участников	Отметки			
		2	3	4	5
Приморский край	17167	15,03	47,68	27,98	9,32
Яковлевский муниципальный округ	129	15,5	57,36	24,81	2,33
МБОУ «СОШ с. Яковлевка»	51	15,69	56,86	21,57	5,88

Представленные в таблице данные позволяют сделать вывод о том, что обучающиеся, в основном, справились с предложенными ВПР.

Данные, представленные в таблице, свидетельствуют о стабильном уровне успеваемости и качества знаний на протяжении учебного года.

Выводы:

1. Анализ результатов ВПР показал стабильное качества знаний.

2. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателями выявил высокий уровень качества знаний.

Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2024 на августовском педагогическом совете от 30.08.2024. Включить в повестку педагогического совета вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.

2. Руководителям ШМО:

- 2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 25.08.2024.

- 2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

- 2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до 25.08.2024.

3. Учителям-предметникам:

- 3.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

- 3.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, химии, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

- 3.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2024-2024 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

Анализ системы оценки достижения планируемых результатов

Система оценки достижения планируемых результатов реализуется в соответствии с положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, основными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования, требованиями ФГОС уровней образования.

Текущий контроль предметных результатов осуществляется в ходе реализации рабочих программ учебных предметов в устной и письменной форме. Текущий контроль успеваемости проводится педагогом на уровне класса (учебной группы). Педагог осуществляет текущий контроль успеваемости в процессе оценивания устных ответов на уроках, выполнения домашних заданий, лабораторных и практических работ, результатов самостоятельных работ обучающегося и проверочного характера, контрольных и диагностических работ, в том числе проводимых по линии администрации.

Текущий контроль метапредметных результатов осуществляется в форме диагностических работ на установление уровня функциональной грамотности в рамках административного мониторинга метапредметных результатов.

В рамках текущего контроля оценивание предметных результатов осуществляется:

в 1-х классах без фиксации образовательных результатов в классных журналах в виде отметок, используется только положительная и не различаемая по уровням фиксация;

во 2–11-х классах:

- в виде отметок по пятибалльной шкале;
- безотметочно (зачет/незачет) по учебным предметам «основы религиозных культур и светской этики» (4 классы), «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (5-6 классы). Объектом оценивания по данному предмету становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов, а также в форме защиты итогового индивидуального проекта.

Отметки, полученные обучающимися в ходе текущего контроля успеваемости, выставляются учителем в электронный журнал. Отметка за письменную работу выставляется также в тетради ученика после выполненной работы.

Оценивание метапредметных результатов осуществляется в виде подсчета баллов, набранных обучающимся по результатам диагностической работы. Баллы в отметку не переводятся. В зависимости от количества баллов устанавливается уровень функциональной грамотности: низкий, базовый, повышенный и высокий. Для фиксации метапредметных результатов, обучающихся классным руководителем заполняются мониторинговые таблицы метапредметных результатов.

Выводы

1. В рамках плана работы в 2024-2025 учебном году запланировать мероприятия, направленные на анализ системы текущего оценивания педагогов «группы риска», в работе которых выявлены несоответствия требованиям локальных актов школы и ФГОС по итогам 2023-2024 учебного года. Также запланировать мониторинг работы педагогов в электронном журнале в рамках плана внутришкольного контроля.

2. Привести систему оценивания Школы в соответствие с ФОП. Сформировать в школе единую систему оценивания в соответствии с ФОП и с Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

3. С целью повышения объективности оценивания применять критериальное оценивание при проведении внутришкольных оценочных процедур.

Анализ воспитательной работы МБОУ «СОШ с. Яковлевка»

за 2023 – 2024 учебный год.

1. Цели, задачи и структура воспитательного процесса

При планировании воспитательной работы на новый учебный год был сделан анализ предыдущего учебного года, поставлены цели и задачи, учтены особенности педагогического коллектива, интересы и потребности обучающихся и родителей, сохранены традиции школы.

Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса.

Воспитательная работа МБОУ «СОШ с. Яковлевка» строится на основе новой воспитательной программы, составленной по требованиям нового ФГОС.

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** обучающихся в МБОУ «СОШ с. Яковлевка» – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в русском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствовало решение следующих основных **задач**:

- 1) Усвоение учащимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало русское общество (социально значимых знаний).
- 2) Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие).
- 3) Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.
- 4) Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.
- 5) Организация разного рода профилактической работы по обеспечению безопасной жизнедеятельности обучающихся;

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Практическая реализация целей и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и

эмоционального благополучия;

- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Каждое из направлений представлено в соответствующем модуле. В центре каждого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Модули воспитательной работы:

- «Классное руководство»
- «Школьный урок»
- «Ключевые общешкольные дела»
- «Курсы внеурочной деятельности»
- «Самоуправление и детские общественные объединения»
- «Профориентация»
- «Работа с родителями (законными представителями) школьников»
- «Система управления»
- «Профилактика и безопасность»
- «Внешкольные мероприятия»
- «Организация предметно-пространственной среды»
- «Социальное партнерство»

2. Анализ воспитательной работы через характеристику модулей

2.1. Модуль «Классное руководство»

Работа с классным коллективом:

Классные руководители активно поддерживали участие класса в общешкольных ключевых делах, таких как: традиционные праздники, спортивные соревнования и творческие конкурсы.

Занимались организацией интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися своего класса, таких как:

творческие мастерские, интеллектуальные викторины, празднования дней рождения детей, огоньки, утренники.

План проведения классных часов, включая Всероссийские уроки, был выполнен классными руководителями полностью.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса, сотрудничество с родителями, социально-психологической службой и службой медиации;
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем;
- индивидуальная работа со школьниками класса;
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися класса через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения, через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками;
- привлечение учителей-предметников к участию в родительских собраниях.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- информирование о школьных успехах и проблемах их детей;

- помощь родителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний;
- создание и организация работы родительских комитетов классов;
- привлечение семей школьников к организации и проведению дел класса и школы.

2.2. Модуль «Школьный урок»

Цель модуля: в ходе формирования знаний по предмету, формировать знания о мире, учить взаимодействию с ним, формировать ценностные ориентиры, которые позволят поднять уровень культуры учащегося и помогут жить в обществе на достигнутом культурном уровне.

Педагоги школы реализуют воспитательный потенциал урока с помощью:

- установления доверительных отношений между учителем и учениками;
- побуждения школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения;
- привлечения внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организации их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией, выработки своего к ней отношения;
- использования воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям положительных примеров, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций;
- применения на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, дискуссий, групповой работы или работы в парах;
- включения в урок игровых процедур, которые помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организации шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников.

В течение года учителя-предметники организуют проведение предметных недель.

2.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Реализация модуля осуществлялась в процессе внеурочной и кружковой деятельности, которая в 2023- 2024 учебном году реализовывалась по следующим направлениям:

- естественнонаучное;
- физкультурно-спортивное;
- социально-гуманитарное;
- художественное;
- туристско-краеведческая;
- техническое.

В рамках внеурочной деятельности в школе реализуется программа «Орлята России» для учащихся 1-4 классов, программа «Мы тимуровцы» для учащихся 5-11 классов, реализация профминимума для учащихся 6-11 классов, секция «Волейбол».

С сентября 2023 года в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в школе открыт и функционирует Центр «Точка Роста», на базе которого реализуются не только программы урочной деятельности, но и внеурочная деятельность, такая как «Физика вокруг нас», «Физика в задачах и экспериментах», «Занимательная биология» и «Многоликая химия».

В школе организована работа кружков и секций.

1. Театр в школе – 3 группы по 12 человек
2. Творческая мастерская – 12 человек
3. ЮИД – 12 человек
4. Школа блогеров – 10 человек
5. Шахматы – 2 группы по 12 человек
6. Русские шашки – 12 человек
7. Футбол – 24 человек
8. Робототехника – 12 человек
9. Робототехника «Лего» - 12 человек
10. Отряд Юнармия – 25 человек
11. Музей воспитывает юных – 15 человек
12. Швейное дело – 24 человека

Охват дополнительным образованием составляет 470 человек, что составляет 88% от всего числа обучающихся (в прошлом учебном году 175 человек, что составляло 33 % от всего числа обучающихся), рост составил 55%. Всего на программы внеурочной деятельности и дополнительного образования зачислены все 533 учащихся.

Учащиеся кружка «Творческая мастерская» принимали участие в оформлении школы к праздникам «День знаний», «День учителя», Новый год, вечер встречи выпускников.

Школьный спортивный клуб.

1. 2 команды (юноши и девушки) приняли участие в районных соревнованиях по баскетболу. Девушки заняли 3 место, юноши – 1 место.

2. 2 команды (юноши и девушки) приняли участие в районных соревнованиях по волейболу. Девушки и юноши заняли 1 место.

3. 15-16 декабря прошло первенство по мини-футболу среди юношей 2012-2013г.р. в г.Спасск-Дальний. Команда нашей школы «Рубин» заняла 5 место (всего участвовало 24 команды).

4. Участие в Первенстве Приморского края по футболу среди юношей 2011-2012г.р. (участие, 6 место)

5. Реализация проекта «Футбол в школе» 2,3,7 классы.

6. «Турнир по быстрым шахматам посвященный началу учебного года.

7. Турнир по быстрым шахматам ко Дню учителя.

8. Городские соревнования: Турнир по быстрым шахматам ко Дню г.Арсеньев.

9. Зимний фестиваль ГТО.
10. Эстафетная лыжная гонка.
11. Соревнования по гиревому спорту.
12. Кубок Приморского края по мини-футболу.

14. Муниципальный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские спортивные состязания» -1 место.

15. Участие в Региональном этапе Всероссийских соревнований школьников «Президентские спортивные игры».

Муниципальный фестиваль «Вперед во Спорте» соревнований школьников «Президентские спортивные игры» - 1 место.

Шахматный турнир Яковлевского муниципального округа, посвященного празднику Победы и отбору на личное первенство Приморского края 2024г по классическим шахматам.

18. Краевой этап Школьной футбольной лиги» - 1 место.

Спартакиада школьников Яковлевского МО – 1 место.

Школьный хор.

1. Участие окружном фестивале народного творчества «Светлые родники».
 2. Участие в региональном этапе конкурса хоровых и вокальных коллективов.
 3. Районный фестиваль «Солдатская песня».
 4. Муниципальный конкурс «Битва хоров».
- Школьный концерт «Сирень Победы».

Школьный театр.

1. Участие во Всероссийский проекте «Школьная классика» (проект разработан РДДМ совместно с Театральным институтом имени Бориса Щукина).
2. Участие во Всероссийской акции «Новогодняя сказка» с постановкой «Рождественская песнь».
3. Учащиеся театрального кружка приняли участие в школьном и районном концертах ко Дню учителя с постановкой «Остров мечты».
4. Региональный этап конкурса школьных театров «Классика и современность»- 2 место

Отряд Юнармия.

1. Проведено родительское собрание с целью информирования и о порядке вступления в ВВПОД «Юнармия».
2. Вновь прибывших Юнармейцев – 17 человек.

3. Проведены занятия совместно с военнослужащими войсковой части 51430 по строевой и огневой подготовке.
4. Систематически по субботам проводятся занятия совместно с военнослужащими войсковой части 51430.
5. Участие в уроке Мужества (проводили военнослужащие в\ч 51430)
6. Участие в траурном митинге ко Дню Приморского края.
7. Торжественная церемония установки мемориальных досок в память о выпускниках школы, погибших во время специальной военной операции на территории Украины.
8. Участие в открытии обелиска воинам, погибшим в СВО 18.09.2023г.
9. Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0».
10. На постоянной основе оказывалась помощь семьям мобилизованных (колка дров).

Кружки, секции и курсы внеурочной деятельности посещают 100% обучающихся МБОУ «СОШ с.Яковлевка». Занятия проводятся согласно расписанию в соответствии с календарно-тематическим планированием.

1.4. Модуль «Самоуправление и детские общественные объединения»

Цель модуля: удовлетворять индивидуальные потребности обучающихся, направленные на защиту их гражданских прав и интересов, участие в решении насущных проблем школы.

Задачи модуля самоуправления:

- Создание условий для социализации учащихся.
- Предоставление учащимся реальной возможности участвовать в управлении школой.

Реализация модуля осуществляется через систему ученического самоуправления школы в основе которого лежит школьный ученический совет (ШУС). Основная цель работы органов ШУС – формирование у учащихся готовности и способности выполнять систему социальных ролей человека.

Система школьного самоуправления имеет два уровня. Первый – классное ученическое самоуправление, второй – школьное ученическое самоуправление.

Выборы Президента школы происходят 1 раз в год. На текущий учебный год 22.09.2023г Президентом школы выбран ученик 10 класса Колесник Григорий. Педагогическое руководство в ШУС в 2023-2024 учебном году осуществляла советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Шпартова Ольга Сергеевна. Совет ШУС, совместно с куратором, составил план работы, с учётом плана воспитательной работы школы и работал над его реализацией в течение всего учебного года.

Под контролем ШУС находится дежурство по школе учащимися; рейды по внешнему виду учащихся. Наиболее эффективная форма организации деятельности ШУС – это КТД, в которых учащиеся Совета старшеклассников принимают активное участие.

Огромную помощь оказывает ШУС в организации акций, флэшмобов, в том числе и районного уровня, так как неопределима возможность ребят быстро собрать учащихся, убедить в нужности и необходимости дела, сплотить и организовать на выполнение.

В 2023-2024 учебном году в школе продолжила свою деятельность общероссийское общественно-государственное движение «Движение первых». Движение школьников нашей школы находится под руководством советника по воспитанию и взаимодействию с детскими

общественными объединениями Шпартовой О.С. В рамках движения во всех классах начальной школы с 1 по 4 зарегистрированы отряды Орлята России.

На заседании Совета старшеклассников ребята рассказали о деятельности «Движение первых» и пояснили, чтобы стать членом нужно зарегистрироваться на сайте «Движение первых» и подать заявление в первичную организацию в школе.

Учащиеся Совета старшеклассников приняли участие в подготовке и проведении Вечера встречи выпускников, в проведении концертов ко Дню матери, 8 марта, 9 мая. Учащиеся школы приняли участие в работе Проектной школы Спектр Добра: меняем Приморье. По итогам проведения серии интеллектуальных игр «Морская лига» учащиеся школы заняли 1 место.

Ребята всей школы принимают активное участие в мероприятиях, организованных «Движением первых»:

№	Событие/акция/дело/мероприятие	Ссылка ВК/telegram	Количество участников	Дата проведения
День единых действий (федеральная повестка)				
1.	Подъем Государственного флага РФ. Классные часы. Акция "Самолетик будущего". Поздравление советников.	https://vk.com/wall-203906745_98 https://t.me/yakschool/1302	530	1 сентября
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом: Линейка Кл.час "Эхо Бесланской печали" Тренинговое занятие "Пойми себя-пойми другого" Викторина «Что я знаю о терроризме?»	https://vk.com/wall-203906745_99 https://t.me/yakschool/1316	487	3 сентября
3.	День – окончание Второй мировой Войны: Митинг Акция «Цветок Памяти» Акция «Дальневосточная Победа» Акция «Уроки Второй мировой Войны»	https://t.me/yakschool/1327	19	3 сентября
5.	Международный день памяти жертв фашизма	https://vk.com/wall-203906745_111 https://t.me/yakschool/1367?single	54	11 сентября

	«Вдохновленные мужеством»			
6.	100 лет со дня рождения Зои Космодемьянской Интервью	https://vk.com/wall-203906745_112 https://t.me/yakschool/1368	3	13 сентября
7.	День туризма Конкурсно -игровая программа "Вместе мы идем в поход" Урок-путешествие "Земля леопардов"	https://t.me/yakschool/1432?single	78	27 сентября
8	Выставка поздравительных открыток Поздравления старшего поколения Акция «Корни времён»	https://t.me/yakschool/1432?single	23	1 октября
9	Международный день музыки. Интерактивная игра «Угадай мелодию»	https://t.me/yakschool/1432?single	55	1 октября
10	Международный день защиты животных Акция «Отвечаю за хвост» Просмотр мультфильма «Галчонок»	https://t.me/yakschool/1445 https://vk.com/wall-203906745_118	132	4 октября
11	День учителя Встреча учителей Поздравительный концерт для учителей	https://t.me/yakschool/1455?single	256	5 октября
12	Всероссийская акция «Это Родина моя»	https://vk.com/wall-203906745_119	1	7 октября
13	День отца в России	https://t.me/yakschool/1483 https://vk.com/wall-203906745_136	351	15 октября
14	День школьных библиотек	https://t.me/yakschool/1503	267	25 октября

		https://vk.com/wall-203906745_145		
		https://vk.com/wall-203906745_146		
15	День Народного единства Занятие «Вместе мы едины» Кинопросмотр	https://vk.com/wall-203906745_158 https://t.me/yakschool/1519?single	17	04 ноября
16	День Матери. Творческая мастерская «Подарок для Мамы» Кинолекторий «День матери» Праздничный концерт	https://t.me/yakschool/1601 https://vk.com/wall-203906745_204	373	24 ноября
17	День Государственного герба Российской Федерации. КТД «Мой личный герб» Мультфильм «Детям о гербе»	https://vk.com/wall-203906745_206 https://t.me/yakschool/1629?single	118	30 ноября
18	День Народного единства Занятие «Вместе мы едины» Кинопросмотр	https://vk.com/wall-203906745_158 https://t.me/yakschool/1519?single	17	04 ноября
19	«День неизвестного солдата» Классные часы Минута молчания	https://vk.com/wall-203906745_224	197	03.12
20	«День волонтера» Классные часы Просмотр мультфильмов	https://vk.com/wall-203906745_221 https://t.me/yakschool/1645?single	289	05.12
21	День героев Отечества Акция «Эстафета наших героев Кинолекторий	https://vk.com/wall-203906745_249 https://vk.com/wall710546905_70 https://vk.com/wall710546905_71	68	09.12

22	День конституции Российской Федерации Классный час Кинолекторий	https://vk.com/wall-203906745_260 https://t.me/yakschool/1669?single	267	11.12
23	День российского студенчества	https://t.me/yakschool/1768 https://t.me/yakschool/1763 https://vk.com/wall-203906745_349	137	25.01.2024
24	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	https://vk.com/wall-203906745_353	273	27.01.2024
25	«День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»	https://vk.com/wall-203906745_360 https://t.me/yakschool/1788	213	02.02.2024
26	День русской науки	https://vk.com/wall-203906745_370 https://t.me/yakschool/1875?single	178	08.02.2024
27	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами отечества	https://vk.com/wall-203906745_372 https://t.me/yakschool/1888?single	162	15.02.2024
28	Международный день родного языка	https://vk.com/wall710546905_78 https://vk.com/wall-203906745_383 https://t.me/yakschool/1934?single	257	21.02.2024
29	День защитника Отечества	https://vk.com/wall-203906745_391	138	23.02.2024
30	Классный час Акция «Улыбка учителя» Концерт Акция «Поздравь учителя»	https://vk.com/wall-203906745_407 https://vk.com/wall-203906745_406	368	08.03.2024
31	Игра "Путешествие по Крыму" Исторический час "Воссоединение Крыма с Россией"	https://cloud.mail.ru/public/wS31/RRNhPKnkC	167	18.03.2024
32	Всемирный день театра	https://vk.com/wall-203906745_428	15	27.03.2024

33	Классный час Акция «Улыбка учителя» Концерт Акция «Поздравь учителя»	https://vk.com/wall-203906745_407 https://vk.com/wall-203906745_406	368	08.03.2024
34	«День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»	https://vk.com/wall-203906745_360 https://t.me/yakschool/1788	213	02.02.2024
35	День русской науки	https://vk.com/wall-203906745_370 https://t.me/yakschool/1875?single	178	08.02.2024
36	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами отечества	https://vk.com/wall-203906745_372 https://t.me/yakschool/1888?single	162	15.02.2024
37	Международный день родного языка	https://vk.com/wall710546905_78 https://vk.com/wall-203906745_383 https://t.me/yakschool/1934?single	257	21.02.2024
38	День защитника Отечества	https://vk.com/wall-203906745_391	138	23.02.2024
39	День Космонавтики Киносеанс "Космос как мечта" Вертуальная экскурсия Мероприятие "Навигаторы Солнечной системы" Видеопоздравление	https://vk.com/wall-203906745_451 https://vk.com/wall-203906745_444	258	12.04
40	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. Кинолекторий Урок Мужества "Памяти жертв геноцида"	https://vk.com/wall-203906745_489	167	19.04
41	Кинолекторий Открытки Субботник Классный час "Мир.Май.Труд"	https://vk.com/wall-203906745_515	281	1.05
42	Всероссийская акция "Окна Победы" Всероссийская акция "Классика Победы"	https://vk.com/photo710546905_457239295	529	09.05

	Патриотическая акция "Рисуем Победу" Всероссийский конкурс рисунков "Вечный огонь" Онлайн игра "Наша Победа" "Урок мужества" Акция "Бессмертный полк" Окрытки Ветеранам Кинолекторий "Фильмы Победы"	https://vk.com/wall-203906745_524 https://t.me/yakschool/2363		
43	Кинолекторий Мероприятие "Орлята - пионеры"	https://vk.com/wall-203906745_538	89	17.05
44	Кинолекторий Интерактивная игра	https://vk.com/wall-203906745_546	86	24.05
Воспитательная деятельность с учащимися (организация, проведение и участие на уровне ОО)				
1.	Посвящение «Орлята России»	https://t.me/yakschool/1412	117	25 сентября
2.	Выборы органов ученического самоуправления	https://t.me/yakschool/1437?single	308	27 сентября
3	Посвящение первоклассников в «Орлята России»	https://t.me/yakschool/1660?single	65	08.12
4	Новогодний адвент календарь	https://vk.com/wall-203906745_295	457	с 1.12 по 28.12
5	Внеклассное мероприятие «Семья и семейные ценности»	https://vk.com/wall-203906745_415	20	15.03.2024
Воспитательная деятельность с учащимися (организация, проведение и участие на уровне муниципалитета)				
1.	Конкурс рисунков «Красная книга Яковлевского муниципального округа глазами детей»		38	с 07.11 по 15. 11
2	Фестиваль – конкурс «Приморье многонациональное»		9	С 02.12 по 15.12
3	Куратор проекта на грант Главы ЯМО (выиграли 30000 руб.на покупку микрофонов)		2	15.12
4	Конкурс социальной рекламы ЗОЖ	https://yadi.sk/i/1PjV40FW14QQFg	20	15.02.2024
5	Окружной фестиваль «Солдатская песня»	https://t.me/yakschool/1890	19	17.02.2024
6	Художественно-литературная композиция, посвященная снятию блокады Ленинграда		10	28.02.2024
7	«Битва хоров»	https://vk.com/wall-203906745_430	45	28.03.2024
8	Муниципальный бал	https://vk.com/wall-203906745_414	20	14.03.2024

9	Акция «10 000 шагов к жизни»		104	07.04
10	Куратор муниципального проекта «Молодежная инициатива»		4	14.04
Воспитательная деятельность с учащимися				
(организация, проведение и участие на уровне региона)				
1.	Фестиваль инициатив первичных отделений «Приморье Первых»	https://vk.com/wall-203906745_190	24	20 ноября
2.	Региональный конкурс «Мой Приморский край»	https://vk.com/photo710546905_457239162	7	24 ноября
3.	Волонтер 2023		1	30 ноября
4	Конкурс детского рисунка «Персонаж здорового образа жизни»	https://конкурсы.рф/cabinet/works	2	10.12
5	Конкурс на лучшую разработку памятки на тему «Пожарная безопасность»		3	16.04
Воспитательная деятельность с учащимися				
(организация, проведение и участие на всероссийском/международном уровне)				
1.	Всероссийский проект «Первая помощь»	https://t.me/yakschool/1384?single https://vk.com/wall-203906745_115	25	15 сентября
2	Всероссийская акция «Папа в деле»	https://vk.com/wall-203906745_121	38	15 октября
3	Всероссийская акция «История моей семьи»	https://vk.com/wall-203906745_154 https://vk.com/wall-203906745_153 https://vk.com/wall-203906745_153	3	28 октября
4	Всероссийский конкурс «Персонаж ЗОЖ»	https://конкурсы.рф/cabinet/settings/profile	2	30 ноября
5	2 этап всероссийского конкурса совета обучающихся «Территория успеха»	https://vk.com/wall-203906745_351	12	15.01.2024
6	«Крым- сердце большой страны»	https://vk.com/wall-203906745_423	6	18.03.2024
7	Народная патриотическая акция «Рисуем Победу»		4	11.04

8	Международный конкурс «Расскажи миру о своей Родине»		1	08.04
9	Всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь»	https://vk.com/wall-203906745_482	4	22.04
10	Всероссийская акция «Семейные традиции»	https://vk.com/wall-217384307_890	1	10.04
11	Всероссийская акция "Классика Победы"	https://vk.com/wall-203906745_524	267	1-9.05
12	Патриотическая акция "Рисуем Победу"			
13	Всероссийский конкурс рисунков "Вечный огонь"	https://vk.com/yakschool/2363		
14	Онлайн игра "Наша Победа"			
15	Акция "Бессмертный полк"			

В нашей школе функционирует Медиациентр в котором обучающиеся не только учатся писать статьи, но и делать репортажи и видеобзоры. Ребята постарше осуществляют информационно-техническую поддержку школьных мероприятий, осуществляют видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных мероприятий. 1 раз в 2 недели выпускается школьная газета. Администрацией школы ведется школьный сайт и официальные группы в социальных сетях с целью освещения деятельности школы в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к образовательной организации и информационного продвижения ценностей школы.

2.5 Модуль «Профориентация»

Цель модуля: помочь школьникам сделать осознанный выбор профессии; формирование психологической готовности к совершению осознанного профессионального выбора, соответствующего индивидуальным особенностям каждой личности; повышение компетентности учащихся в области планирования карьеры.

Модуль реализуется в рамках курса внеурочной деятельности. Для учащихся 6-11 классов реализуется Профминимум. Так же третий год учащиеся школы являются активными участниками Всероссийского профориентационного проекта «Билет в будущее». В текущем учебном году в проекте участвуют 121 школьник. В рамках профориентации проведены экскурсии на предприятия: Арсеньевский молокозавод, ИП Акентьев, ООО «ТиЭйчРус Приморский с.Яблоновка», Международный аэропорт «Владивосток», Приморский индустриальный колледж г.Спасск-Дальний, КГА ПОУ «Спасский педагогический колледж», проведены встречи с представителями Приморского индустриального колледжа г.Арсеньев, военнослужащими войсковой части 51430, представителями пограничного управления ФСБ России по Приморскому краю г.Уссурийск.

Проведено профессиональное тестирование обучающихся 8-11 классов с целью диагностики профессиональных склонностей обучающихся. В тестирование приняли участие 134 обучающихся 8-11 классов, что составляет 85% общего числа обучающихся 8-11 классов. По результатам тестирования выявлено:

№	Наименование параметра	Количество человек		Процентное соотношение испытуемых
		Показавших ярко	Показавших склонность	

		выраженную склонность			
1.	Количество учащихся, проходивших диагностику	134		100%	
2	Количество учащихся со слабо выраженными профессиональными интересами	48		36%	
3.	Количество учащихся со склонностью к работе с людьми	23	36	17%	27%
4.	Количество учащихся со склонностью к исследовательской (интеллектуальной) работе	5	7	4%	5%
5.	Количество учащихся со склонностью к практической деятельности	7	7	5%	5%
6.	Количество учащихся со склонностью к эстетическим видам деятельности	5	3	4%	2%
7.	Количество учащихся со склонностью к экстремальным видам деятельности	0	11	0%	8%
8.	Количество учащихся со склонностью к плано-экономическим видам деятельности	8	21	6%	16%

Выбранные предметы для сдачи Государственной итоговой аттестации совпадают с рекомендованными сферами деятельности по результатам диагностики профессиональных склонностей у 80% обучающихся 9,11 классов.

Учащиеся 1-11 классов приняли участие в мероприятиях проекта «Проектория». Просмотрены 26 фильмов «Шоу профессий» по различным компетенциям. 100% учащихся охвачены данным проектом.

Проведены 2 общешкольных собрания родителей учащихся 6-11 классов по вопросам реализации Профминимума.

2.6 Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности

На групповом уровне:

- Управляющий совет школы, в состав которого входят представители родителей;
- общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- дни открытых дверей, во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;

- общешкольные и классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- дни профилактики для родителей с привлечением специалистов;

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

2.7 Модули «Ключевые общешкольные дела» и «Внешкольные мероприятия»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Мероприятия, реализованные в течение 2023-2024 уч. года:

№	Мероприятие	Срок проведения	класс	Кол-во задействованных (чел)
1.	Урок, посвященный Дню знаний	сентябрь	1-11	533
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом «Помни Беслан»	сентябрь	1-11	533
3.	День учителя	октябрь	1-11	533
4.	День матери	ноябрь	1-11	526
5.	КТД Новый год у ворот	декабрь	1-11	526
6.	Мастерская Деда Мороза	декабрь	1-11	53 работы
7.	Вечер встречи выпускников.	03.02.2024	1-11	526
8.	Поздравление с 23 февраля.	февраль 2024	1-11	526
9.	Акция «Подарок бойцу»	февраль 2024	1-11	526
10.	Акция «Письмо бойцу»	февраль 2024	1-11	526
11.	Общешкольные линейки	1 раз в четверть	1-11	526
12.	Концерт к 8 марта	07.03.2024	1-11	526
13.	Экологический субботник	26.04.2024	2-11	530
14.	Акция «Сад памяти»	02.05.2024	1-11	
15.	Трудовые десанты по благоустройству памятника на центральной площади села	каждую пятницу	5-11	
16.	Школьный концерт к 9 мая «Сирень Победы»	8.05.2024	1-11	530
17.	Торжественная линейка, посвященная окончанию учебного года	24.05.2024	1-11	533

Так же на базе школы проведен районный фестиваль талантов «Яркие», все участники получили сертификаты.

Учащиеся школы приняли участие в районном фестивале-конкурсе «Приморье многонациональное». 1 место заняла творческая группа возрастной категории 7-10 лет: Казанцева С., Жораевы О.и Д., Семенкова И., Кудрик С., Литовченко Д., Шпартова Д., руководители Шпартова О.С. Литовченко А.К., Свириденко Т.В.). 2 место – творческая группа возрастной категории 11-17 лет (Пронина А., Луновская А., Полякова ., Береснев А., Квицинская В., Пермяков М, Хиневич А., руководители Казанцева Н.В., Рубик Т.В., Пермякова Л.А., Береснева О.С., Иващенко Е.А., Мальченко А.А., Тихонова Т.С., Камышникова О.С.).

Ученики школы Блинов Виктор, Бутузов Артем, Тарасов Иван стали победителями Всероссийской детской школы-конкурса в сфере развития и продвижения территорий «Портрет твоего края» в треке «Скажи спасибо». Ребята получили Благодарственные письма от Совета Федерации Федерального собрания Российской Федерации.

Покулевская Елизавета, ученица 9 класса (руководитель Зубков А.В., учитель истории) приняла участие в региональный конкурсе «История местного самоуправления», всероссийском этапе конкурса «История местного самоуправления» - 3 место.

Учащиеся 2а,3а,3б,4а,6а,6б,10 классов приняли участие в районном конкурсе литературно-художественных композиций, посвященных снятию блокады Ленинграда.

Учащиеся школы принимали участие так же в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Портрет твоего края», региональном этапе Всероссийского конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ, номинация исследовательский проект региональном этапе «Страница 24» (Мезенин Дмитрий – 1 место), муниципальная станционная игра «Просто космос» (1 место), муниципальном этапе Всероссийского конкурса ЮИД «Безопасное колесо» (1 место), всероссийском литературном конкурсе «Герои Великой Победы», муниципальном бале в рамках фестиваля «Счастье дома», муниципальном конкурсе рисунков «Мы против коррупции» (оригинальная коллективная работа), муниципальном конкурсе социальных видеороликов «Скажи наркотикам НЕТ» (2 место), муниципальном этапе конкурса социально-значимых проектов «Чистая страна-как я ее вижу»

Участие учащихся в мероприятиях по классам было практически 100%.

2.8 Модуль «Профилактика и безопасность»

В школе создана система воспитательно-профилактической работы с несовершеннолетними. Основной задачей социального педагога школы является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребёнка, установление связей и партнёрских отношений между семьёй и школой. В течение года работа велась по следующим направлениям:

- ✓ Воспитательная
- ✓ Организационная
- ✓ Профилактическая
- ✓ Консультативная помощь.

Данная деятельность осуществлялась согласно программы «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», по утверждённому плану.

Классными руководителями проводилась аналитико-педагогическая работа по определению социального состава классного коллектива, составлялся социальный паспорт

каждого класса. На основании которых, был составлен социальный паспорт школы. Сводная таблица по социальному паспорту МБОУ «СОШ с. Яковлевка»

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>На начало 2023-2024 учебного года</i>	<i>На конец 2023-2024 учебного года</i>
1	Всего учащихся	530	524
2	Воспитываются в полной семье	426	426
3	Воспитываются в неполной семье	69	66
4	Находятся под опекой	5	5
5	Находятся в приёмной семье	15	13
6	В детском доме	15	14
7	Сколько учащихся воспитывается в многодетной семье	135	133
8	Сколько учащихся воспитывается в малоимущей семье	35	33
9	Семьи, находящиеся в социально опасном положении	5	5
		7	7
10	Дети, состоящие на учёте	2	2
	- в КДН и ЗП	1	1
	- в ПДН	2	2
	- ВШУ	2	2
11	Из них (п.10) заняты (всего)	2	2
	- в кружках	2	2
	- в секциях	1	1

Социальным педагогом совместно с инспектором КДН и ЗП - Балычевой О.Н., капитаном полиции УУП и ДН ОП №12 МО МВД России «Арсеньевский» - Булатовой О.В., специалистом по социальной работе АСРЦН «Ласточка» - Соколовой Н.А. осуществлялось выявление неблагополучных семей, злоупотребляющих спиртными напитками. Осуществлялись рейды по микрорайону и выявлению курящих обучающихся. В течение 2023-2024 уч. года проводились индивидуальные беседы-консультации с родителями и обучающимися. Обсуждаемые вопросы: опоздания учащихся, успеваемость, вредные привычки, школьный буллинг.

Индивидуальными беседами охвачено 63 человека (учащиеся 5-9 классов).

Проводилась работа, направленная на профилактику табакокурения, наркомании, алкоголизма.

Беседа «Пассивное курение - в чём его опасность» 1-4 кл.

Беседа на тему: «Мой мир без вредных привычек», 5-7 кл.

Кейс - ситуации «Умей сказать НЕТ», 8-11 кл.

Класный час «В здоровом теле - здоровый дух», 1-4 кл.

Беседа «Береги здоровье смолоду», 8-11 классы

Беседа «Я выбираю жизнь!», 10-11 классы

Беседа «Правда и ложь об алкоголе», 7-11 кл.

Работа с учащимися, замеченными в курении, беседы с родителями, законными представителями, основываясь ФЗ №87 «О запрете курения в общественных местах».
Беседа с родителями, законными представителями «Личный пример родителя- как это важно».

Беседа о ценности жизни «Жизнь даётся человеку один раз» 1-4 кл.

Классный час «Электронные сигареты. Мифы и реальность» 5-9 кл.

Беседа на тему: «Правонарушения как результат вредных привычек» 5-11 кл.

Беседа на тему: «Курительные смеси - в чём их опасность» 9-11 кл.

Профилактическая работа по предупреждению подростковой преступности и правовое просвещение обучающихся.

Практическое занятие: «Влияние друзей на наше поведение» 4- 6 кл.

Беседа: «Незнание закона не освобождает нас от ответственности» 7-11 кл.

Дискуссионный клуб «Твоя жизнь – твоя ответственность» 8-9 кл.

Классный час «Безопасная жизнь в твоих руках» 10-11 кл.

Профилактическая работа, направленная на предотвращение буллинга в молодёжной среде.

Акция «Телефон доверия» под девизом: «Рука в руке. Как воспитать счастливого ребенка».

Общешкольная акция, приуроченная ко дню инвалидов «Истина жизни – в доброте».

Ознакомление с буклетами «Родителям о буллинге».

Методические рекомендации для родителей учащихся и педагогов «Как понять, что ребёнок – жертва буллинга».

Родительские собрания:

«Буллинг в детской среде как значительные изменения в жизни обучающихся, приводящие к психическому, дистрессу».

«Как пережить последствия буллинга, причиненного в подростковом возрасте».

«Как предотвратить и преодолеть буллинг? К чему может привести буллинг?»

Беседа «Общаться — это так легко» 1-4 кл.

Психологический тренинг «Навстречу друг другу» 5-11 кл.

Игра «Поступай с другими так, как ты хотел бы, чтобы поступали с тобой» 1-11 кл.

Классные часы:

«Барьеры общения» 1-11 кл.

«Работа с негативными переживаниями. Обиды» 1-11 кл.

«Учимся слушать друг друга» 1-11 кл.

«Буллинг как стадный допинг» 1-11 кл.

Просмотр художественных фильмов с последующим обсуждением:

«Чучело» (1983 г.) «Класс» (2007 г.). «Розыгрыш» (2008 г.) 5-11 классы

Беседа: «Человеческая жизнь бесценна», 1-8 кл.

Решение кейс - ситуаций «Жизнь – прекрасна», 5-8 кл.

Просмотр и анализ социального ролика по профилактике суицида «Мурашки по коже», 9-11 кл.

Мероприятия направленные на предупреждение подростковой преступности и правовое просвещение обучающихся:

Беседа «Дороги жизни, которые мы выбираем», 4-5 кл.

Лекторий «Ответственность за уголовно- наказуемое деяние», 9-11 кл.

Беседа «Правовая культура молодого поколения» 6,7 кл.

Классный час «Мы в ответе за свои поступки», 8-9 классы

Профилактическая работа, направленная на предупреждение нарушений правил дорожного движения:

Интерактивное занятие «Школа светофорных наук» 1-11 кл.

Беседа «Мой безопасный маршрут» 1-11 кл.

В рамках проведения «Единых дней профилактики» ежемесячно с учащимися школы

проводятся уроки - беседы по теме: «Борьба с экстремизмом, терроризмом». Осуществляется межведомственное взаимодействие, приглашаются специалисты: инспектор КДН и ЗП Администрации Яковлевского района Балычева О.Н., специалист по социальной работе АСРЦН «Ласточка» Соколова Н.А., инспектор отделения УУП и ПДН ОП №12 МОМВД России «Арсеньевский» капитан полиции Булатова О.В. Индивидуальная профилактическая работа с воспитанниками КГКУ «Центр содействия семейному устройству детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с. Яковлевка» (2 ребёнка состоит на различных видах учёта). Проводились беседы по темам: «Мир без вредных привычек», «Правонарушение, преступление, ответственность», «Образование - это важно». Инспектором комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации Яковлевского района Балычевой О.Н. и специалистом по работе с семьёй и детьми по Яковлевскому муниципальному району «Арсеньевского СРЦН «Ласточка» - Соколовой Н.А, капитаном полиции Булатовой О.В. проведена встреча-беседа с учащимися 6-8 классов по теме «Школьный буллинг».

В рамках выполнения Закона РФ «Об образовании в РФ» и предупреждения безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних совместно с классными руководителями осуществлялся ежедневный контроль посещаемости учащихся, стоящих на учёте в органах профилактики.

В течение учебного года на учёте в КДН и ЗП, ПДН состояли 5 семей, в которых воспитывались 7 обучающихся МБОУ «СОШ с. Яковлевка». С семьями велась профилактическая работа, каждая семья посещалась на дому. На различных видах учёта на начало учебного года состояли 2 обучающихся МБОУ «СОШ с. Яковлевка», на конец учебного года 2 обучающихся МБОУ «СОШ с. Яковлевка». Проводятся мероприятия по вовлечению детей во внеурочные виды деятельности: кружки секции.

В течение учебного года проведено 11 заседаний Совета профилактики, 5 малых педагогических советов, на которых рассматривались вопросы о низкой успеваемости учащихся, нарушениях дисциплины, внешнем виде, вредных привычках.

Проведена работа по подготовке и проведению социально-психологического тестирования на предмет раннего выявления употребления наркотических и психотропных веществ. СПТ охвачено 205 учащихся, что составляет 100 % подлежащих тестированию детей.

В рамках летней оздоровительной компании организованы и проводятся 3 тематические смены в летнем пришкольном лагере, в котором отдохнут 300 детей, в возрасте от 6,5 до 15 лет. Так же трудоустроены 26 учащихся 14-17 лет. Особое внимание уделено детям «группы риска», состоящим на учёте в органах профилактики правонарушений, и детям из многодетных семей.

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод, что поставленные задачи по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних были реализованы на достаточном уровне.

На следующий учебный год необходимо продолжить комплексную работу по данному направлению с расширением включенности субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Необходимо активизировать методическое сопровождение педагогов школы по данному направлению деятельности.

2. Выводы и задачи на новый учебный год

1. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы принимала активное участие в школьных и классных мероприятиях.
2. Внеурочная деятельность и занятия дополнительного образования велись согласно расписанию занятий. Посещаемость занятий внеурочной деятельности и дополнительного образования удовлетворительная.

3. Родительские собрания проводились согласно планам воспитательной работы школы и классных руководителей. Индивидуальная работа с родителями осуществлялась по мере необходимости.

4. Работа МО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом МО и поставленными целями и задачами воспитательной работы.

5. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

6. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных способностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов школы. В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней.

На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на следующий учебный год:

1. Активизировать работу по участию детей в конкурсах, фестивалях и соревнованиях различного уровня.

2. Развивать медиа в школе – развивать коммуникативную культуру учащихся, формировать навыки общения и сотрудничества, поддерживать творческую самореализацию учащихся.

3. Развивать и активизировать деятельность школьного ученического самоуправления.

4. Развивать и совершенствовать систему дополнительного образования в школе, обеспечивать занятость учащихся во внеурочное время.

5. Развивать трудовое воспитание и профессиональное просвещение.

Анализ методической работы МБОУ «СОШ с. Яковлевка»

за 2023-2024 учебный год

Цель анализа: выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

Методическая работа – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

Объекты анализа

- содержание основных направлений деятельности;
- работа над методической темой школы;
- работа методического совета;
- работа методических объединений;
- формы работы с педагогическими кадрами;
- научно-исследовательская, инновационная работа педагогов;
- участие учителей в работе педсоветов, семинаров, смотров, конкурсов, предметных декад, районных и областных мероприятиях;
- использование педагогами современных образовательных технологий;
- практическое использование учителями опыта своих коллег, педагогов района.

Методическая работа в 2023-2024 уч. году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- педсовет, метод. совет;
- доклады, выступления;
- семинары;
- самообразование;
- предметные школьные МО;
- предметные месячники;
- методические консультации;
- административные совещания.

Поставленные задачи выполнены практически в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Научно – методическая работа школы строилась на основе плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы.

1. Работа методического совета школы

В школе создан методический совет, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой школы.

В школе функционирует 7 методических объединений:

- МО начальных классов (Свириденко Т.В.);
- МО русского языка и литературы и английского языка (Блинова Л.В., Тихонова Т.С.);
- МО точных наук (Емельянова Е.В.);
- МО естественнонаучного цикла и общественных наук (Рубик Т.В.);
- МО физической культуры, ОБЖ и педагогов дополнительного образования (Волков С.С.);
- МО технологии (Бойко Г. П.);
- МО классных руководителей (Пермякова Л.А.).

План работы МС подчинен общим методическим задачам школы в соответствии с методической темой: «Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих

способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС второго поколения и перехода к ФГОС третьего поколения».

В течение года методическим советом было проведено 8 заседаний.

В **сентябре** на заседании методического совета обсуждались вопросы:

Заседание № 1 Тема:

«Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году и отражении их в планах методической работы ШМО в свете перехода к обновленным ФГОС»

Рабочие вопросы:

- 1) Утверждение плана работы на 2023-2024 учебный год.
- 2) Планирование системы открытых уроков в рамках каждого МО
- 3) Организация школьного этапа ВсОШ. Методические рекомендации

В **октябре** на методическом совете школы обсуждались следующие вопросы:

Заседание № 2 (рабочее)

- 1) Самообразование педагогов.
- 2) Организация муниципального этапа ВсОШ на 2023-2024гг.
- 3) Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства
- 4) Функциональная грамотность на уроках
- 5) Формирование базы одаренных детей и детей с ОВЗ на 2023-2024гг
- 6) Наставничество, как одна из форм работы.

В **декабре** на методическом совете школы обсуждались следующие вопросы:

Заседание № 3 (тематическое) Тема: «О ходе реализации педагогическим коллективом обновленных ФГОС».

Рабочие вопросы:

- 1) Применение новых подходов в обучении для развития функциональной грамотности учащихся
- 2) Анализ проведения школьного этапа ВсОШ
- 3) Итоги мониторинга учебного процесса за первую четверть

4) Система работы учителей-предметников с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися.

5) Подготовка к конкурсам профессионального мастерства.

Январь:

Заседание № 4 Тема: «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего поколения»

Рабочие вопросы:

- 1) Результативность методической работы школы за первое полугодие
- 2) Итоги участия обучающихся школы на муниципальном этапе ВсОШ
- 3) Анализ посещенных уроков за 1 полугодие

Февраль:

Заседание № 5 (рабочее)

- 1) Наставничество – как одна из форм реализации творческого потенциала педагогов и обучающихся.
- 2) Подготовка к школьной научно-практической конференции учащихся.
- 3) Нормативно-правовая база организации и проведения ВПР-2024.

Март:

Заседание № 6 Тема: «Качество образования и возможности его повышения как условие создания современной образовательной среды»

- 1) Модернизация системы обучения в школе путем изучения теории по вопросу требований к современному уроку
- 2) Использование информационных технологий при проведении уроков с учетом имеющейся в школе материально-технической базы: рабочего места учителя, интерактивной доски
- 3) Реализация индивидуальных маршрутов подготовки обучающихся к ГИА.

Апрель:

Заседание № 7 (рабочее)

- 1) Согласование учебников на 2024-2025 уч. год на соответствие Федеральному перечню учебников.

Май:

Заседание № 8 (тематическое)

1) Анализ результатов методической работы школы за 2023-2024 уч. год, состояние работы по повышению квалификации учителей

Тематика заседаний МС отражала основные проблемные вопросы. В организации методической работы осуществлялся мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации. Изучение нормативно-правовой базы по основным вопросам учебной деятельности – неотъемлемая часть методической работы.

Сегодня МС выполняет не только организационные, но и учебно-методические функции: это и выбор учебных программ, обсуждение теоретических и практических вопросов, контроль за уровнем знаний учащихся. В минувшем учебном году педагоги школы работали над повышением своего педагогического мастерства, посещая районные методические объединения, выступая на педсоветах, занимаясь самообразованием, участвуя в конкурсах и вебинарах.

В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы.

Вывод: вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса и внедрению новых стандартов.

2. Подбор и расстановка кадров, повышение квалификации и аттестация педагогических кадров.

Цель анализа: анализ подбора и расстановки кадров, выявление результативности повышения квалификации, педагогического мастерства и аттестации кадров.

а) кадровый и качественный состав педагогических кадров.

За отчетный период в педагогический коллектив школы входило 35 педагогических работников. Из них:

- 32 учителя;
- 2 педагога дополнительного образования;
- 1 педагог-библиотекарь

Почётная грамота министерства образования и науки Российской Федерации - 6, Почетная грамота Министерства образования Приморского края - 3, Отличник физкультуры и спорта – 1, что составляет 29 % от общего числа педагогических работников.

По стажу работы:

6 чел. - 17% - стаж от 30 лет и выше;

13 чел - 37% - от 20 до 29 лет;

10 чел - 28% - от 10 до 19 лет;

3 чел - 9% - от 5 до 9 лет,

3 чел - 9% - до 5 лет.

Основное количество работников по стажу составляют работники, имеющие стаж работы от 10 лет до 30 лет и выше.

а) по уровню образования:

Категория специалистов	Высшее образование	Среднее специальное
Учителя начальных классов	7	3
Учителя основной и средней школы	18	4
Педагоги дополнительного образования	-	2
Педагог-библиотекарь	1	

Педагоги, имеющие высшее образование составляют 74% от общего числа педагогических работников.

б) по квалификационным категориям:

Высшая категория (количество)	Первая категория (количество)	Соответствие занимаемой должности	Не имеют категории (молодые специалисты, вновь прибывшие учителя)
4	15	13	3

Педагоги, имеющие высшую и первую квалификационную категорию составляют 54% от общего числа педагогических работников.

в) по возрасту:

Моложе 25 лет	26-34 лет	35-54лет	55-60 лет	свыше 60 лет
1	5	22	6	1

Возрастная категория педагогов от 35 лет и выше. Низкий показатель молодых или вновь прибывших педагогических работников.

г) по полу:

мужчины	женщины
4	31

Анализ позволяет сделать вывод, что в школе подобран достаточно профессиональный состав. Однако, по возрасту численный состав в основном от 35 лет и выше. Наблюдается низкое количество молодых педагогов. По стажу работы большая часть педагогов составляет от 20 до 29 лет.

Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету.

Вывод: основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

б) повышение квалификации педагогических кадров

Условия, созданные в школе, способствуют росту профессионального мастерства учителей, в этом году произошли изменения в повышении мастерства учителей.

✓ **Учеба на курсах повышения квалификации** проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта. Действующие курсы повышения квалификации имеют 35 педагогов, что составляет 100% от общего количества педагогических работников.

3. Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства сотрудников школы:

Педагог получает возможность на практике в ходе каждодневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей-новаторов, новых программ, деятельности своих коллег.

МО активно работали над решением темы школы через:

- заседания МО, на которых рассматривали вопросы по внедрению обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО, работу по развитию функциональной грамотности учащихся, новинки педагогической литературы, педагоги школы выступали с докладами;
- открытые мероприятия и уроки в рамках предметных декад;
- использование информационных технологий на уроках и во внеурочное время.

Задачи:

- продолжить работу над методической темой в 2023-2024 учебном году;
- учителям осуществить самоанализ деятельности по использованию наиболее эффективных методов и приемов работы с целью повышения качества обучения учащихся;
- наработки по теме школы размещать в сети Интернет на сайте школы;
- принимать участие в конкурсах педагогического мастерства различного уровня.

- ✓ Одним из традиционных видов работы школы являются **предметные декады в школе**, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. Руководители МО предоставили план работы и анализ работы предметной декады.
- ✓ В ОУ предметных декад представлены следующим образом:

Спортивно-оздоровительный	сентябрь (ГТО)	руководители ШМО
Русский язык и литература	октябрь	
Точные науки	ноябрь	
Начальные классы	декабрь	
Трудовое обучение и эстетическое воспитание	январь	
Общественные науки (история, обществознание)	февраль	
Английский язык	март	
Общественные науки (химия, биология, география)	апрель	

- ✓ В рамках предметной декады в работу включались и учителя начальных классов. Разнообразные нетрадиционные формы проведения уроков и внеклассных мероприятий вызвали большой интерес учащихся.

Вывод: большинство мероприятий прошли на хорошем организационном и методическом уровне.

✓ **Педагогические советы.**

Цель: выработка коллегиальных решений по проблемам организации и содержания образовательного процесса в школе.

В 2023-2024 учебном году проведены следующие педагогические советы (семинары):

Тема
ПЕДСОВЕТ
Тема: «Итоги работы школы за 2022-2023 учебный год»
СЕМИНАР
«Типы, фазы и особенности уроков»
ПЕДСОВЕТ
Тема: «Работа педагогов по привлечению обучающихся школы к работе в проектной деятельности»
ПЕДСОВЕТ
«Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса обучающихся в ходе внедрения обновленных ФГОС».
СЕМИНАР
«Реальность и тенденции современного образования в рамках внедрения обновленных ФГОС»
КРАЕВОЙ СЕМИНАР
«Использование лабораторного оборудования «Точка роста» на уроках и внеурочных занятиях с целью мотивации учащихся к исследовательской деятельности»
ПЕДСОВЕТ

«О допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся 9,11 классов»

«О переводе учащихся 1 – 8-х,10 классов»

ПЕДСОВЕТ

«Об окончании обучения»

Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

Трансляция педагогического опыта.

Курсовая подготовка		
Ф.И.О. педагога, руководителя	Форма (очно/дист.)	В каком учреждении доп. профессионального образования. Тема.
Панькова О.Н.	дист.	АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала», г. Москва, тема: «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее», № 771803741706, декабрь 2023г, 72ч
Тихонова Т.С.	дист.	ООО «Педспециалист», г. Краснодар, тема: «Методика преподавания иностранного языка в условиях реализации ФГОС», № 231803737404, 21.02-09.03.2024г, 72 ч
Свириденко Т.В.	очно	ГАУ ДПО ПК ИРО, г. Владивосток. Тема: «Организация первичной профилактики суицидального поведения детей и подростков», № 255100228516, 31.01-16.02.2024г, 36 ч
Литовченко А.К.	дист.	ООО «Инфоурок», г. Смоленск, тема: «Методика преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» с учетом реализации ФГОС ООО», № ПК 00659113, 17.10.23-21.02.24г, 72ч ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации», г. Москва, тема: «Методика преподавания основ православной культуры в условиях реализации ФГОС», № ПК 0082839, 18.02-06.03.2024г, 72 ч ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации», г. Москва, тема: «Школьные службы примирения и восстановительная медиация», № ПК 0089804, 24.02-17.03.2024г, 72 ч
Береснева О.С.	дист.	НПО ПрофЭкспертСофт, г. Брянск, тема: «Компетенции классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», № 0000061495 81404, февраль, 2024г, 180 ч ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, тема: «Организация уроков физики в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО», № ПК 1035965, 08.09-12.09.2023г, 54 ч

Машкова О.В.	дист.	<p>ГАУ ДПО ПК ИРО, г. Владивосток, тема: «Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект», № 255100227244, 03.07-15.08.2023г, 36 ч</p> <p>ЛингваНова, г. Екатеринбург, тема: «Работа в Российской социальной сети ВКонтакте: продвижение образовательной организации, формирование профессиональных и ученических сообществ, коммуникации с родителями в онлайн. Яндекс-сервисы: использование российских онлайн-инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации. Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации ФРП», б\н, 4-8.03.2024г, 36ч</p>
Зубков А.В.	очно\заочно	ГАУ ДПО ПК ИРО, г. Владивосток, тема: «Актуальные вопросы подготовки к ГИА по истории и обществознанию», № 255100228401, 22.12-27.12.2023, 18 ч
Селютин Н.В.		ЛингваНова, г. Екатеринбург, тема: «Яндекс-сервисы: использование российских онлайн-инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации», б\н, 4-8.03.2024г, 36ч
Макаренко М.А.	дист.	ГАУ ДПО ПК ИРО, г. Владивосток, тема: «Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект», № 255100227244, 03.07-15.08.2023г, 36 ч
Величко Л.Н.	дист.	<p>ГАУ ДПО ПК ИРО, г. Владивосток, тема: «Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект», № 255100227106, 03.07-15.08.2023г, 36 ч</p> <p>ГАУ ДПО ПК ИРО, г. Владивосток, тема: «Методика подготовки к ОГЭ по математике», № 255100228687, 29.01-27.03.2024г, 72 ч</p>
Емельянова Е.В.	дист.	ГАУ ДПО ПК ИРО, г. Владивосток, тема: «Организация и методика преподавания курса «Вероятность и статистика» в условиях реализации обновленных ФГОС ООО», № 255100227487, 18.08-24.08.2023г. 24 ч
Пермякова Л.А.	дист.	<p>ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений», г. Москва, тема: «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования» по предмету «География», № 180003724306, 29.01-16.02.2024г, 36 ч</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, тема: «Преподавание географии в условиях обновленного ФГОС», № ПК 1066112, 20.09-23.09.2023г, 36 ч</p>
Хальченко Е.Н.	дист.	РАНХиГС, г. Москва, тема: «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», № 0000177864, 20.11-08.12.2023г, 72 ч

Аттестация

Ф.И.О. педагога	<u>Высшая к.к.</u> (повысил квалиф., подтвердил)	<u>Первая к.к.</u> (повысил квалиф., подтвердил, понизил)	<u>Соответствие</u> (впервые аттест., подтвердил, понизил)
Машкова О.В.			соответствие (понизила)
Бутузова Ю.А.		первая (подтверд)	
Мальченко А.А.			соответствие (подтвердила)
Величко Т.В.			соответствие (понизила)

Трансляция педагогического опыта, в т.ч. руководители

Ф.И.О. педагога, руководителя	<u>В учреждении</u> (форма, тема, дата)	<u>В районе</u> (форма, тема, дата)	<u>В крае</u> (форма, тема, дата)
Макаренко М.А.	Доклад на педсовете: «Итоги 2022-2023 учебного года. Профминимум: порядок реализации в 2023-2024 учебном году», 28.09.2023г		Организация и проведение краевого семинара «Использование лабораторного оборудования «Точка роста» на уроках и во внеурочных занятиях с целью мотивации обучающихся к исследовательской деятельности», 20.03.2024г Представление опыта профессиональной деятельности по теме: «Тьюторское сопровождение обучающихся психолого-педагогических классов» на VI Дальневосточном фестивале «Педагогическая весна», 26-28 марта 2024г
Емельянова Е.В.	Доклад на педсовете: «Итоги 2022-2023 учебного года. Профминимум: порядок реализации в 2023-2024 учебном году», 28.09.2023г Доклад на педсовете «Гиперматика. Курсы к подготовке ЕГЭ», 30.01.2024		Доклад по теме «Использование лабораторного оборудования «Точка роста» на уроках математики с целью мотивации обучающихся к исследовательской деятельности» в рамках краевого семинара «Использование лабораторного оборудования «Точка роста» на уроках и во внеурочных занятиях с целью мотивации обучающихся к

			исследовательской деятельности», 20.03.2024г
Машкова О.В.	<p>Доклад на педсовете: «Достижение планируемых результатов ФООП в сравнении с ПР 2022г», 26.01.2023г</p> <p>Доклад на педагогическом совете (деловая игра) «Работа педагогов по привлечению обучающихся школы к работе в проектной деятельности», 19.10.2023</p> <p>Доклад на педсовете «Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса обучающихся в ходе внедрения обновленных ФГОС», 30.01.2024</p>	Муниципальный конкурс наставнических практик «К вершинам мастерства», ноябрь, 2023г	<p>Участие в краевом семинаре «Обобщение и представление опыта по формированию всех модулей функциональной грамотности в образовательном процессе», 28.11.2023г</p> <p>Организация и проведение краевого семинара «Использование лабораторного оборудования «Точка роста» на уроках и во внеурочных занятиях с целью мотивации обучающихся к исследовательской деятельности», 20.03.2024г</p>
Величко Л.Н.	<p>Доклад на педсовете: «Итоги 2022-2023 учебного года. Профминимум: порядок реализации в 2023-2024 учебном году», 28.09.2023г</p> <p>Организация и проведение семинара по теме «Роль профориентационной работы учителя в создании современной личности», 16.04.2024г</p>		Организация и проведение краевого семинара «Использование лабораторного оборудования «Точка роста» на уроках и во внеурочных занятиях с целью мотивации обучающихся к исследовательской деятельности», 20.03.2024г
Береснева О.С.	Выступление на педсовете с темой		Трансляция опыта «Использование цифровой

	«Использование мультимедийной панели Teach Touch в работе учителя», 30.01.2024		лаборатории в урочной и проектной деятельности» в рамках краевого семинара «Использование лабораторного оборудования «Точка роста» на уроках и во внеурочных занятиях с целью мотивации обучающихся к исследовательской деятельности», 20.03.2024г
Мальченко А.А.	Доклад на педсовете «Использование интернет-ресурсов при подготовке и проведении уроков, в дистанционном обучении и работе с одаренными детьми», 30.01.2024	Муниципальный конкурс наставнических практик «К вершинам мастерства», ноябрь, 2023г	
Василец А.А.		«Самый Классный классный-2024», январь, 2024г	
Рубик Т.В.	Мастер-класс на педагогическом совете (деловая игра) «Работа педагогов по привлечению обучающихся школы к работе в проектной деятельности», 19.10.2023		Проведение внеклассного мероприятия «Физика и биология в профессиях» в рамках краевого семинара
Зубков А.В.		«Педагог года-2024», февраль, 2024г	
Стволина Л.П.			Участие в Краевом слёте наставнических команд в качестве участника муниципальной команды», октябрь, 2023г
Блинова Л.В.			Участие в Краевом слёте наставнических команд в качестве участника муниципальной команды», октябрь, 2023г
Пермякова Л.А.	Доклад на семинаре по теме «Роль профориентационной работы учителя в создании современной		

	личности», 16.04.2024г		
Бутузова М.Н.			Мастер-класс «Формирование финансовой грамотности в учебной деятельности как важный фактор успешной социализации младших школьников» в рамках краевого семинара «Марафон приемов формирования функциональной грамотности и гибких форматов обучения в урочной и внеурочной деятельности», 24.04.2024г
Казанцева Н.В.			Мастер-класс «Финансовая грамотность на уроках математики. Комплексы практико-ориентированных заданий по модулю «Основы финансовой грамотности»» в рамках краевого семинара «Марафон приемов формирования функциональной грамотности и гибких форматов обучения в урочной и внеурочной деятельности», 24.04.2024г
Вереновская И.Е.			Мастер-класс «Формирование финансовой грамотности в учебной деятельности как важный фактор успешной социализации младших школьников» в рамках краевого семинара «Марафон приемов формирования функциональной грамотности и гибких форматов обучения в урочной и внеурочной деятельности», 24.04.2024г
Педагоги-участники муниципальных конкурсов			
ФИО	Название конкурса	Результат	
Василец А.А.	«Самый Класный класный-2024»	2 место	
Зубков А.В.	«Педагог года-2024»	1 место	
Машкова О.В.	«К вершинам мастерства»	1 место	

Мальченко А.А.		
Зубков А.В.	Спартакиада трудящихся Яковлевского муниципального района	1 место
Стволина Л.П.		
Педагоги-участники региональных конкурсов		
Зубков А.В.	Спартакиада трудящихся Яковлевского муниципального района	1 место
Стволина Л.П.		
Педагоги-участники Всероссийских конкурсов		
Зубков А.В.	Спартакиада трудящихся Яковлевского муниципального района	1 место
Стволина Л.П.		
Педагоги-участники международных конкурсов		
учителей: 29 учеников: 234 родители: 151	Этнодиктант - 2023	участие
учителей: 30 учеников: 116 родители: 58	Географический диктант - 2023	участие
ученики - 20	Диктант Победы	участие

Педагоги нашей школы участвовали в конкурсе «Команда большой страны-2023» и получили статус «участие».

Блинова Л.В. и Бутузова Ю.А. стали участниками отборочного тура Всероссийской олимпиады по русскому языку «Хранители русского языка». Бутузова Ю.А. вышла в региональный этап.

Блинова Л.В. и Стволина Л.П. стали участниками краевого семинара наставнических пар.

Хальченко Е.Н. приняла участие во Всероссийской олимпиаде для учителей труда (технологии) «Чемпионы по призванию» (сертификат участия).

Зубков А.В. вместе с ученицей 9а класса Покулевской Елизаветой стали участниками Всероссийского конкурса «История местного самоуправления моего края» и заняли 3 место.

4. Работа педагогического коллектива со способными и одаренными учащимися

Педагогический коллектив школы ведет работу с одаренными детьми.

1.Выявление одаренных детей.

Основными формами работы с одаренными учащимися являются:

- проведение предметных декад и олимпиад, участие в конкурсах и спортивных мероприятиях различного уровня, участие в научно-практической конференции.

Цели ОУ:

- Создание условий для развития познавательных интересов, индивидуальных творческих способностей учащихся.
- Подготовка школьников к самостоятельной продуктивной исследовательской деятельности в условиях информационного общества.

Задачи ОУ:

1. Расширение и углубление знаний учащихся.

2. Формирование творческого мышления.

1) В нашей школе традиционно прошел конкурс «Ученик года – 2024», в котором приняли участие учащиеся с 4 по 10 класс. В этом году конкурс был посвящен «Году семьи».

Конкурс на звание Ученика года – 2024 состоял из нескольких этапов:

- подача заявления,

- конкурс портфолио, участники оформляют портфолио и сдают его в Оргкомитет конкурса. Жюри работает с портфолио достижений и составляет промежуточный рейтинг кандидатов.

- круглый стол. На данном этапе Конкурса на тему: «Что значит для вас семья?» проводится диалог, в котором участникам необходимо продемонстрировать умение выстраивать свою речь, доказывать точку зрения, предлагать свой вариант размышлений на данную тематику. В финал конкурса выходят участники, набравшие 80-100% от общего количества баллов за два этапа: портфолио и круглый стол.

- финал. Данный этап состоит из двух конкурсов. Участники должны представить вниманию зрителей и жюри самопрезентацию и проявить себя в ораторском искусстве. Оценивается содержание выступления, ораторское искусство, творческий подход.

1) *Самопрезентация* «История и традиции нашей семьи»

Участник готовит презентацию в любой интересной форме, презентовав себя, историю и традиции своей семьи.

2) *Ораторский конкурс.*

Участник готовит выступление на тему: «Семья – это ячейка общества», в котором необходимо раскрыть главную цель обозначенной темы на личном примере или рассказать о своих целях в будущем.

Подведение итогов проводится по возрастным группам:

4 - 5 классы;

6 - 7 классы;

8- 10 классы.

В финал конкурса прошли следующие участники:

4-5 классы:

- Клещеров Александр, 5а – **3 место**

- Краснобородько Виктория, 5в - **победитель**

- Сулима Артём, 4б – **2 место**

6-7 классы:

- Камышников Владислав, 7а - **победитель**

- Решетнева Тахмина, 7а – **3 место**

- Акимова Елена, 7б – **3 место**

- Савчук Дарья, 7в – **2 место**

8-10 классы:

- Покулевская Елизавета, 9а - **победитель**

- Коргун Марина, 9б – **3 место**

- Левина Юлия, 10 – **2 место**

- Черевик Максим, 8б – **3 место**

Победители и призеры награждены грамотами и подарками. Участники, не прошедшие в финал были награждены благодарностями.

В течение учебного года учащиеся принимали участие в олимпиадах, конкурсах, марафонах различного уровня.

Итоги школьного этапа

Всероссийской олимпиады школьников

за 2023-2024 учебный год (общее количество по предметам)

№ п/п	Название предмета	Количество участников	Победители + призеры
1	География	54	3+12
2	Литература	39	4+16
3	Обществознание	59	1+11
4	Право	2	0+0
5	Экология	11	1+1
6	История	39	3+6
7	МХК	3	0+0
8	Физика	36	0+3
9	ОБЖ	45	3+11
10	Русский язык	94	13+27
11	Астрономия	35	0+1
12	Английский язык	29	1+3
13	Биология	74	3+7
14	Технология	36	5+7

15	Физическая культура	69	6+18
16	Экономика	2	0+0
17	Информатика	21	0+1
18	Химия	18	1+2
19	Математика	211	4+3
ИТОГО		877	48+29

Качество участия составляет 8,77% от общего количества участников олимпиады, что на 0,9% больше, чем в предыдущем году.

Итоги школьного этапа

Всероссийской олимпиады школьников

за 2023-2024 учебный год (участие по одному)

Считаем участников по одному

ОО	КЛАССЫ								ИТОГО
	4	5	6	7	8	9	10	11	
ЯСОШ	54	61	47	69	61	55	22	20	389

Кол-во победителей (счет по одному)

ОО	КЛАССЫ								итого
	4	5	6	7	8	9	10	11	
ЯСОШ	9	5	5	6	3	8	5	3	44

Кол-во призёров (счёт по одному)

ОО	КЛАССЫ								итого
	4	5	6	7	8	9	10	11	
ЯСОШ	7	25	17	14	12	12	8	9	104

Итоги муниципального этапа

Всероссийской олимпиады школьников

за 2023-2024 учебный год (общее количество по предметам)

№ п/п	Название предмета	Количество участников	Победители + призеры
1	Искусство	0	
2	Биология	7	0+1 (Иманбердиева Эвитахон, 9а)
3	Астрономия	3	
4	Химия	2	
5	Литература	8	
6	Математика	11	0+1 (Мосиенко Данил, 7а)
7	Право	1	
8	Информатика	0	
9	Экономика	2	

10	Русский язык	7	
11	Обществознание	11	0+1 (Евдокимова Алиса, 8а)
12	География	7	
13	История	2	0+1 (Коргун Марина, 9б)
14	Экология	2	
15	Физика	5	0+1 (Мосиенко Данил, 7а)
16	ОБЖ	3	0+2 (Котенок Антон, 8а, Коновалов Михаил, 10)
17	Технология	4	0+1 (Лысюк Дмитрий, 9а)
18	Физическая культура	6	1+0 (Неживой Евгений, 9в)
19	Английский язык	6	
ИТОГО		87	1+7 (8)

Качество участия составляет 9,1 % от общего количества участников олимпиады.

Итоги муниципального этапа

Всероссийской олимпиады школьников

за 2023-2024 учебный год (участие по одному)

КЛАССЫ					
6	7	8	9	10	11
Количество участников					
0	12	12	13	11	9
ИТОГО					57

Ежегодно учащиеся нашей школы принимают участие в очных и в дистанционных предметных олимпиадах различного уровня.

- участие в олимпиадах, конкурсах (количественный):

Показатель за 2023-2024 учебный год	Количество обучающихся	Из них количество обучающихся с ОВЗ
Количество детей и молодежи в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, проявивших выдающиеся способности	533	31
Кол-во обучающихся по индивидуальным учебным планам* (1-11 классы)	6	0
Приложение № 3 (подробно)		
Количество одаренных (талантливых) детей и молодежи – участников конкурсов, фестивалей, соревнований, олимпиад, турниров и других конкурсных мероприятий (за исключением ВсОШ)*(1-11 классы)	476	24
муниципальных,	197	8
региональных,	25	0
всероссийских	595	23

международных	0	0
Количество одаренных (талантливых) детей и молодежи – победителей и призеров конкурсов, фестивалей, соревнований, олимпиад, турниров и других конкурсных мероприятий (за исключением ВсОШ)	307	17
муниципальных,	77	4
региональных,	0	0
всероссийский	230	13
международных	0	0
Количество детей и молодежи, охваченных дополнительным образованием * (1-11 классы)	470	23
по ПФДО		

* считать один раз

Во 2 четверти ученицы 10 класса психолого-педагогической направленности (Левина Юлия, Животягина Анастасия, Лойко Анастасия) прошли обучение по программе «Вслед за будущим» на базе ПК ИРО г. Владивостока. Эти же ученицы приняли участие в перечневой психолого-педагогической олимпиаде К. Д. Ушинского (2 место – Левина Юлия, Животягина Анастасия, Лойко Анастасия - сертификат участия)

Талантливые учащиеся нашей школы успешно приняли участие в районном конкурсе «**Talent Show**». Который проходил во время каникул. Номеров было не много, но все они были хорошо подготовлены и заняли только призовые места.

Название номера	возраст	участник	руководитель	место
Amazing creatures	10 лет 3б класс	Мальченко Анастасия	Тихонова Т.С.	1 место
Seasons change	9 лет 3б класс	Мельникова Валерия	Тихонова Т.С.	1 место
Life	16 лет 10 класс	Грачева Дарья	Тихонова Т.С.	1 место
Skyfall	18 лет 11 класс	Приходько Татьяна	Мальченко А.А.	1 место
She walks in beauty like the night	16 лет 9а класс	Мезенин Дмитрий	Мальченко А.А.	3 место

Ученица 9а класса Покулевская Елизавета стала участницей Всероссийского конкурса «История местного самоуправления моего края» и заняла 3 место.

Участие в конкурсе проектных и исследовательских работ учащихся

«Мои открытия» в 2023-2024гг.

№ п/п	ФИО участника	Класс	Название работы	Номинация	Ф.И.О. руководителя работы (полностью)	Должность руководителя	Результат
1	Макиевская Альбина Михайловна	9в	«Пищевые добавки в продуктах питания»	биология	Рубик Татьяна Васильевна	учитель химии и биологии	3 м
2	Колесник Григорий Анатольевич	10	«Левитация с научной точки зрения»	физика	Береснева Ольга Станиславовна	учитель физики	1 м
3	Мезенин Дмитрий Владимирович	9а	«Радио и радиостанция»	физика	Береснева Ольга Станиславовна	учитель физики	1 м
4	Береснев Михаил Максимович	9б	«Метеозависимые люди – миф или реальность?»	биология	Береснева Ольга Станиславовна	учитель физики	1 м
5	Бренич Виктория Романовна	8б	«Мезенская роспись»	искусство	Тимохина Г.И.	учитель музыки	2 м
6	Ионуш Даниил Александрович	4б	«Альбом путешествий нашей семьи»	география	Василец Анна Александровна	учитель начальных классов	2 м
7	Оводенко Анжелика Андреевна	8а	«Бесподобное подобие»	математика	Емельянова Елена Владимировна	Учитель математик и	2 м
8	Коргун Елизавета Сергеевна	2а	«Детская косметика - вред или польза для ребенка»	биология	Шпартова Ольга Сергеевна	учитель начальных классов	1 м

Общие выводы:

1. Вся методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса;
2. 61% педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории;
3. 98% педагогов повысили свою квалификацию за последние 5 лет.
4. Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах.
5. Педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на муниципальном и региональном уровнях.
6. Слабо ведется подготовка к предметным и перечневым олимпиадам.
7. Поставленные в 2023-2024 учебном году задачи по обновлению и содержанию образования и повышения успеваемости реализованы.

Согласно сделанным выводам на следующий учебный год можно поставить следующие задачи:

Задачи на 2024-2025 уч. г.:

1. Продолжить работу по реализации обновленных ФГОС, создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы развития школы.
2. Продолжить работу по повышению квалификации педагогов.
3. Внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (методический обмен опытом, дистанционные семинары и т.д.).
4. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.
5. Вести целенаправленную и планомерную работу по подготовке учащихся к олимпиадам с последующим анализом результатов.
6. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов
7. Использовать инновационные технологии для повышения качества образования.
8. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
9. Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.