

План методической работы МБОУ «СОШ с. Яковлевка» на 2024-2025 учебный год

Методическая тема: «Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС и постепенного перехода к обновленным ФГОС»

Цель: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС

Задачи:

Обновление содержания образования через:

- совершенствование условий для реализации обновленных ФГОС;
- совершенствование качества обученности выпускников на уровне начального, основного, среднего общего образования;
- создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом;
- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
- активизацию работы по выявлению и обобщению, распространению инновационного педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;
- создание условий для самореализации обучающихся в образовательной деятельности и развития компетенций обучающихся;
- развитие и совершенствование системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности и с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья;
- развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:

- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;
- продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов открытых уроков, мастер-классов.
- обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках постепенного перехода к обновленным ФГОС.

Совершенствование системы поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ через:

- выявление и развитие детской одарённости и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
- реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;
- формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

Формы методической работы:

- тематические педсоветы
- методический совет
- ШМО учителей
- работа учителей над темами самообразования
- открытые уроки
- творческие отчеты
- предметные декады (недели)
- круглые столы, семинары
- организация работы с одаренными детьми
- взаимопосещение уроков
- организация аттестации педагогов
- знакомство с правовыми документами, локальными актами
- размещение лучших материалов на сайте школы

Структура методической службы:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей русского языка и литературы и учителей английского языка;
- МО учителей точных наук;
- МО учителей естественных, общественных наук;
- МО учителей физической культуры, ОБЗР и педагогов дополнительного образования;
- МО учителей технологии;
- МО классных руководителей.

Направления и цели методической работы

Направления	Цели
1.Организационно-педагогическая деятельность	Выработка единых представлений о перспективах работы, определение направлений деятельности.
2.Работа Методического совета школы	Проектирование развития образовательного процесса, организация продуктивной педагогической деятельности
3.Работа с методическими объединениями	Обеспечение продуктивной деятельности участников педагогического процесса по реализации методической темы школы
4.Организация информационного обеспечения	Создание условий для оптимального доступа педагога к необходимой информации
5. Инновационная, научно-исследовательская деятельность	Освоение и внедрение новых педагогических технологий
6.Повышение уровня квалификации педагогических кадров	Обеспечение профессиональной готовности педагогических работников через реализацию непрерывного повышения квалификации
7. Курсовая система повышения квалификации	Совершенствование педагогического мастерства педагогических кадров через курсовую систему повышения квалификации.
8. Аттестация педагогических работников	Определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников
9. Обобщение и распространение опыта работы	Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения результатов профессиональной деятельности педагогов, повышение творческой активности учителей
10. Тематические педсоветы	Подвести итоги работы педагогического коллектива по методической теме школы
11. Работа с молодыми и	Создание условий для профессионального роста молодых

вновьпришедшими педагогами	специалистов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога.
12. Работа с одаренными детьми, детьми ОВЗ	Выявление одарённых детей и детей с ОВЗ, создание условий, способствующий их оптимальному развитию
13. Работа со слабоуспевающими детьми	Ликвидация пробелов у учащихся в обучении; создание условий для успешного индивидуального развития; создание ситуации успеха, наиболее эффективного стимула познавательной деятельности
14.Реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО	обеспечение сопровождения реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО
15. Диагностическая и контрольно-коррекционная деятельность	Оказание методической помощи
16. Предметные декады	Повышение интереса учеников к предметам, формирование познавательной активности, кругозора.

Циклограмма методической работы на 2024 – 2025 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Заседания ШМО	по плану работы школы	Руководители ШМО
2	Заседания методического совета	по плану работы школы	Машкова О.В.
3	Педагогические советы	по плану работы школы	Администрация
4	Изучение и обобщение передового педагогического опыта: взаимопосещение уроков, открытые уроки, участие в муниципальных, краевых методических мероприятиях, педагогических интернет - сообществах, вебинарах	по плану работы школы	Машкова О.В., руководители ШМО
5	Контроль за работой ШМО	в течение года	Машкова О.В.
6	Подготовка и участие учащихся в творческих конкурсах, интеллектуальных играх, интернет-олимпиадах разного уровня, в конкурсах ученических проектов.	в течение года по плану	Машкова О.В., руководители ШМО, учителя-предметники
7	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам	сентябрь-октябрь	Машкова О.В., руководители ШМО, учителя - предметники
8	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам	ноябрь-декабрь	Машкова О.В., руководители ШМО, учителя - предметники
9	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам	январь-февраль	Машкова О.В., руководители ШМО, учителя - предметники
10	Подготовка обучающихся 9-х и 10-х классов к защите итоговых индивидуальных проектов.	сентябрь-апрель	Машкова О.В., классные руководители 9 классов, Рубик Т.В.
11	Участие учителей в педагогических конкурсах	в течение года	Машкова О.В., руководители ШМО,

			учителя - предметники
12	Курсовая подготовка учителей	в течение года	Машкова О.В.
13	Аттестация педагогов	в течение года	Машкова О.В.

Основные направления деятельности.

№	Содержание	Сроки	Ответственный	Результат
Организационно-педагогическая деятельность				
<i>Цель:</i> выработка единых представлений о перспективах работы, определение направлений деятельности.				
1.	Утверждение методической темы школы на 2024-2025 уч.год	август	Администрация	Утверждение методической темы школы
2.	Составление плана методической работы школы на 2024-2025 уч. год	август	Машкова О. В.	Утверждение плана методической работы школы
3.	Утверждение состава методического совета школы	август	Администрация	Приказ
4.	Комплектование ШМО	август	Администрация	Приказ
5.	Создание базы данных о количественном и качественном составе педагогов школы, перспективный план аттестации	05 сентября	Машкова О.В.	Титульный лист на 2023-2024гг
6.	Изучение нормативно- правовых документов	в течение года	зам. дир. УВР, ВР, НМР	Изучение нормативно-правовой базы организации методической работы
7.	Утверждение списка УМК для уровней обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО	Ежегодно	Администрация, руководители ШМО, педагог-библиотекарь	Изучение списка УМК
Работа Методического совета школы				
<i>Цель:</i> проектирование развития образовательного процесса, организация продуктивной педагогической деятельности				
1	Заседание № 1 Тема: «Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году и отражение их в планах методической работы ШМО в свете реализации обновленных ФГОС» <i>Рабочие вопросы:</i> 1) Утверждение плана работы на 2024-2025 учебный год. 2) Утверждение рабочих программ предметов, курсов внеурочной деятельности. 3) Процедура аттестации педагогических кадров в 2024-2025 учебном году 4) Планирование системы открытых уроков в рамках каждого МО 5) Анализ работы ШМО за 2023-2024гг	30.08	Машкова О.В., руководители ШМО	Определение основных направлений и задач работы педагогического коллектива на 2023– 2024 учебный год, Программы развития, коррективы планов работы МС.

	6) Организация школьного этапа ВсОШ. Методические рекомендации 7) Единые нормы оформления документации (единая форма отчета по участию в перечневых олимпиадах и других мероприятий)			
2	Заседание № 2 (рабочее) 1) Самообразование педагогов. 2) Организация муниципального этапа ВсОШ на 2024-2025гг. 3) Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства 4) Функциональная грамотность на уроках 5) Формирование базы одаренных детей и детей с ОВЗ на 2024-2025гг 6) Наставничество, как одна из форм работы.	23.10	Машкова О.В., Емельянова Е.В. руководители ШМО	Протокол
3	Заседание № 3 Тема: «О ходе реализации педагогическим коллективом обновленных ФГОС». <u>Рабочие вопросы:</u> 1) Применение новых подходов в обучении для развития функциональной грамотности учащихся 2) Анализ проведения школьного этапа ВсОШ 3) Итоги мониторинга учебного процесса за первую четверть 4) Система работы учителей-предметников с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися. 5) Подготовка к конкурсам профессионального мастерства.	18.12	Машкова О.В., руководители ШМО	Протокол
4	Заседание № 4 Тема: «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего поколения» <u>Рабочие вопросы:</u> 1) Результативность методической работы школы за первое полугодие 2) Итоги мониторинга учебного процесса за первое полугодие (успеваемость, контр.раб. по русск.яз. и матем. 2-11 классов, прохождение программы) 3) Итоги участия обучающихся школы на муниципальном этапе ВсОШ 4) Анализ посещенных уроков за 1 полугодие	29.01	Машкова О.В., Емельянова Е.В. руководители ШМО	Анализ мониторинга, протокол
5	Заседание № 5 (рабочее) 1) Наставничество – как одна из форм реализации творческого потенциала педагогов и обучающихся. 2) Утверждение экзаменационного материала для проведения пробных экзаменов в 9, 11 классах. 3) Подготовка к школьной научно-практической конференции учащихся. 4) Подготовка к ВПР.	26.02	Машкова О.В., Емельянова Е.В. руководители ШМО	Протокол

6	Заседание № 6 Тема: «Качество образования и возможности его повышения как условие создания современной образовательной среды» 1) Модернизация системы обучения в школе путем изучения теории по вопросу требований к современному уроку 2) Использование информационных технологий при проведении уроков с учетом имеющейся в школе материально-технической базы: рабочего места учителя, интерактивной доски 3) Работа со слабоуспевающими обучающимися.	12.03	Машкова О.В., руководители ШМО	Протокол
7	Заседание № 7(рабочее) 1) Итоги работы по развитию функциональной грамотности обучающихся. 2) Согласование учебников на 2025-2026 уч. год на соответствие Федеральному перечню учебников.	23.04	Машкова О.В., Емельянова Е.В., педагог- библиотекарь, руководители ШМО	Протокол
8	Заседание № 8 Тема: «Анализ результатов методической работы школы за 2024-2025 уч. год, состояние работы по повышению квалификации учителей» 1) Подведение итогов работы МС. 2) Анализ работы по темам самообразования педагогов. 3) Подведение итогов аттестации, курсовой подготовки педагогических кадров школы за учебный год. 4) Рассмотрение плана работы методического совета на 2025-2026 учебный год.	14.05	Машкова О.В., руководители ШМО	Протокол

Работа с руководителями МО

Цель: Обеспечение продуктивной деятельности участников педагогического процесса по реализации методической темы школы

1	Консультации для руководителей ШМО по написанию планаработы на год	август	Машкова О.В., руководители ШМО	Помощь руководителям ШМО в написании плана работы
2	Мониторинг планов работы ШМО.	сентябрь	Машкова О.В.	корректировка, рекомендации
3	Планирование и осуществление работы педагогов МО по самообразованию	сентябрь	Рук-ли МО	Анализ уровня погружения педагогов в проблему, определение перспектив дальнейшей деятельности
4	Заседания ШМО (по планам)	по планам ШМО	Машкова О.В., руководители ШМО	Реализация методической темы и задач ШМО на 2023-2024 уч. год

5	Анализ работы ШМО за отчетные периоды.	В течение года	Машкова О.В., руководители ШМО	Выявление проблемных вопросов
6	Методические совещания по необходимости	В течение года	Машкова О.В., руководители ШМО	Эффективное решение возникших проблем

Тематические педагогические советы (семинары)

Цель: Подвести итоги работы педагогического коллектива по методической теме школы

1	Педсовет. Тема: «Итоги работы школы за 2023-2024 учебный год»	Август	Администрация	Протокол
2	Педсовет. Тема: «ПЕДАГОГИ и НАСТАВНИКИ: определяем перспективы развития и пути достижения качественных результатов в едином образовательном пространстве ВМЕСТЕ»	Октябрь	Машкова О.В.	Протокол
3	Краевой семинар. Тема: «Профориентация»	Ноябрь	Машкова О.В., руководители ШМО, учителя-предметники	Обобщение и распространение результатов профессиональной деятельности педагогов
4	Педсовет. Тема: «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования»	Январь	Машкова О.В., руководители ШМО, учителя-предметники	Протокол
5	Методический семинар. Тема: «Обучение на уроке и за его пределами. Расширяем границы возможностей»	Февраль	Машкова О.В., руководители ШМО, учителя-предметники	Обобщение и распространение результатов профессиональной деятельности педагогов
6	Методический семинар. Тема: «Современные подходы к организации воспитательной работы. Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»	Апрель	Машкова О.В., Величко Л.Н., руководитель ШМО классных руководителей	Обобщение и распространение результатов профессиональной деятельности педагогов
7	Педсовет. Тема: «О допуске к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов». «О завершении учебного года в 1-4, 5-8, 10 классах»	Май Июнь	Емельянова Е.В.	Протокол

Обобщение и распространение опыта работы

Цель: Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения результатов профессиональной деятельности педагогов, повышение творческой активности учителей

1	Пополнение банка данных о профессиональных конкурсах	сентябрь	Машкова О.В.	Информирование педагогов о конкурсах.
---	------------------------------------------------------	----------	--------------	---------------------------------------

2	Подготовка и участие педагогов в профессиональных конкурсах: - муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года»; - конкурсы профессионального мастерства; - Интернет-конкурсы разного уровня.	В течение года	Машкова О.В., учителя, рук-ли ШМО	Участие в конкурсе педагогов школы, отчёт об участии в конкурсах
3	Подготовка и участие педагогов школы в научно- практических конференциях разного уровня.	В течение года	Машкова О.В., учителя, рук-ли ШМО	Выступления, статьи в сборниках материалов конференции
4	Представление опыта работы учителей на заседаниях МО	По плану ШМО	Рук-ли ШМО	Выработка рекомендаций для внедрения
5	Организация обмена опытом: - открытые уроки учителей (в рамках семинаров, предметных методических декад); - распространения результатов профессиональной деятельности в МО.	В течение года	Машкова О.В., учителя, рук-ли ШМО	Показ практического применения опыта и разработка рекомендаций по его внедрению
6	Организация обмена опытом на муниципальном уровне (заседания РМО, методические семинары)	В течение года	Педагоги школы	

Работа с одаренными детьми и детьми с ОВЗ

Цель: выявление талантливых детей и создание условий, способствующих их оптимальному развитию

1	Определение контингента и составление плана работы по организации исследовательской деятельности с учащимися	сентябрь	руководитель проектов, учителя предметники	Организация исследовательской деятельности, проведение научно-практической конференции Выявление и поддержка одаренных детей
2	Школьная и муниципальная научно-практическая конференция учащихся «Мои открытия».	апрель	Учителя-предметники	
3	Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	сентябрь-октябрь	зам.директора по НМР, руководители ШМО, учителя	Выявление и поддержка одаренных детей и детей с ОВЗ
4	Участие в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников.	Ноябрь, январь	Машкова О.В., учителя, рук-ли ШМО	аналитическая справка
5	Участие учащихся в конкурсах различного уровня, в том числе дистанционно. Другие конкурсы по мере поступления Положений о конкурсах	В течение года	Заместители директора по НМР, ВР	Выявление и поддержка одаренных детей
6	Участие учащихся в школьном конкурсе	февраль	Машкова О.В.,	Выявление и

	«Ученик года»		классные руководители	поддержка одаренных детей
7	Районный конкурс «Talent show»	март	учителя английского языка	
8	Конкурс сочинений «Без срока давности»	январь	учителя русского языка	
9	Конкурс юных чтецов «Живая классика» (муниципальный этап)	февраль	учителя русского языка	
Реализация обновленных ФГОС <i>Цель: профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников</i>				
1	Изучение нормативно- правовых документов по переходу на новые ФГОС НОО, ООО, СОО педагогическим коллективом.	в течение 2024- 2025 учебного года	зам. директора по НМР, руководители ШМО	Оказание методической помощи
2	Создание условий для повышения квалификации педагогов	В течение года	зам. директора НМР	Формирование списка учителей, задействованн ых в реализации ФГОС СОО с 01.09.2023 года для прохождения курсов повышения квалификации по обновленным ФГОС
3	Консультирование по корректировке Рабочих программ по учебным предметам разработки ФРП в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО (ОБЗР, труд (технология), физическая культура)	май, август 2024	заместитель директора по УВР, руководители ШМО	рабочие программы учителей по всем учебным предметам учебного плана
4	Экспертиза рабочих программ по ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО	До 01.09. 24	Заместители директора, руководители ШМО	Проект приказов об утверждении рабочих программ для реализации обновленных ФГОС
5	Консультирование педагогов по проблемам реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО. ФГОС СОО	В течение года	Заместители директора по УВР, ВР	Индивидуальн ые консультации по запросам
6	Организация системы внутришкольного контроля за введением ФГОС	В течение года	Заместители директора	Индивидуаль ные консультаци и,

				методические рекомендации
7	Открытые уроки с целью ознакомления с опытом работы учителей- предметников по формированию УУД и функциональной грамотности у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО	В течение года	Руководители ШМО Учителя-предметники	Банк заданий по формированию УУД, функциональной грамотности
8	Участие в семинарах (вебинарах, совещаниях) муниципального и регионального уровней по вопросам реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО	В течение года	Администрация школы, руководители ШМО	Информация на совещаниях с педагогическими работниками
9	План внеурочной деятельности в 2024-2025 учебном году	Август 2024	Заместители директора по НМР, ВР	План внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год

График проведения предметных декад

Цели проведения предметных декад:

- поиск путей повышения качества образовательного процесса через освоение и внедрение в практику работы современных образовательных технологий;
- показать методические приемы и формы организации урочной и внеурочной деятельности учащихся школы, обеспечивающие повышение мотивации и познавательного интереса.
- создать условия максимально благоприятствующие получению качественного образования каждым учеником в зависимости от его индивидуальных способностей, склонностей, культурно - образовательных потребностей.

<i>Спортивно-оздоровительный</i>	сентябрь (ГТО)	руководители ШМО
<i>Русский язык и литература</i>	октябрь (07-18)	
<i>Точные науки</i>	ноябрь (04-15)	
<i>Начальные классы</i>	декабрь (02-13)	
<i>Трудовое обучение и эстетическое воспитание</i>	январь (13-24)	
<i>Общественные науки (история, обществознание)</i>	февраль (03-14)	
<i>Английский язык</i>	март (03-14)	
<i>Общественные науки (химия, биология, география)</i>	апрель (07-18)	