Аналитический отчет по индивидуальному образовательному маршруту учащегося 6б класса Камышникова Михаила за 2023-2024 учебный год

Цели маршрута:

- выявление и развитие математических способностей;
- повышение активности;
- систематизирование и углубление знаний, совершенствование умений по предложенным темам;
- развитие воображения, математического и логического мышления, памяти, внимания, интуиции;
 - создание условий для самостоятельной творческой работы;
 - воспитание интереса к математике;
- профессиональная ориентация на профессии, существенным образом связанные с математикой.

Задачи индивидуального маршрута по математике определены следующие:

- развитие у учащегося логических способностей;
- формирование пространственного воображения и графической культуры;
 - привитие интереса к изучению предмета;
 - расширение и углубление знаний по предмету;
 - выявление одаренности;
- формирование у учащегося таких необходимых для дальнейшей успешной учебы качеств, как упорство в достижении цели, трудолюбие, любознательность, аккуратность, внимательность, чувство ответственности, культура личности;
- адаптация к переходу в среднее звено обучения, имеющее профильную направленность.

Результат:

В течение года были разработаны разно уровневые задания по математике. На уроках ученику давались задания более высокого уровня. Он в течение года участвовал в различных мероприятиях. Дополнительно выполнял доклады, сообщения к урокам, составлял презентации, решал логические задачи.

Участвовала в олимпиадах школьных, всероссийских интернетолимпиадах по математике и финансовой грамотности.

Также участвовал в проектной деятельности с темой: «Шахматы». Помимо всего принимал активное участие в школьных, муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах. В спортивных мероприятиях.

Поставленные цели и задачи выполнены.

В следующем учебном году продолжаем работать с Камышниковым Михаилом по индивидуальном маршруту по математике. Уделяя внимание более сложным математическим заданиям. В седьмом классе добавляется раздел геометрии и теории вероятности.