

Анализ результатов исследования уровня функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов МБОУ «СОШ с. Яковлевка» (апрель, 2022год)

На основании письма ГАУ ДПО ПК ИРО от 29.03.2022г № 299 «Об утверждении плана мероприятий по проведению диагностических работ по функциональной грамотности среди обучающихся 8-9 классов» и на основании распоряжения администрации Яковлевского муниципального района Приморского края от 30.03.2022г № 194-ра «О проведении диагностических работ по функциональной грамотности обучающихся» с 04.04.2022г по 15.04.2022г в МБОУ «СОШ с. Яковлевка» были проведены диагностические работы с использованием портала РЭШ (fg.resh.edu.ru) по трем направлениям (читательская, математическая грамотность и креативное мышление). В качестве организаторов были привлечены классные руководители. Результаты диагностических работ размещены в систему ВСОКО.

Результаты выполнения диагностической работы по формированию креативного мышления обучающихся 8-9 классов.

В диагностической работе по креативному мышлению приняли участие 50 обучающихся 8-х классов и 44 обучающихся 9 классов, что составляет 100% от общей численности учеников 8-9 классов.

Распределение результатов участников диагностической работы по уровням сформированности креативного мышления представлено в таблице.

8а класс (две группы)

| Класс | Участник | Сумма баллов | Максимальный балл | Процент выполнения | Уровень сформированности ФГ | | | | | | |
|----------|-----------|--------------|-------------------|--------------------|-----------------------------|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 8а(1) | Работа 1 | 6 | 11 | 54,55 | Средний | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Работа 10 | 2 | 11 | 18,18 | Недостаточный | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | Работа 11 | 7 | 11 | 63,64 | Повышенный | 1 | 2 | 1 | 2 | 0 | 1 |
| | Работа 12 | 9 | 11 | 81,82 | Высокий | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| | Работа 2 | 4 | 11 | 36,36 | Низкий | 1 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | Работа 3 | 4 | 11 | 36,36 | Низкий | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | Работа 4 | 6 | 11 | 54,55 | Средний | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 |
| | Работа 5 | 8 | 11 | 72,73 | Повышенный | 1 | 2 | 2 | 1 | 0 | 2 |
| | Работа 6 | 8 | 11 | 72,73 | Повышенный | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| | Работа 7 | 7 | 11 | 63,64 | Повышенный | 1 | 2 | 2 | 1 | 0 | 1 |
| | Работа 8 | 3 | 11 | 27,27 | Низкий | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | Работа 9 | 9 | 11 | 81,82 | Высокий | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| 8а(2) | Работа 1 | 4 | 11 | 36,36 | Низкий | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Работа 10 | 8 | 11 | 72,73 | Повышенный | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| | Работа 2 | 8 | 11 | 72,73 | Повышенный | 1 | 0 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| | Работа 3 | 7 | 11 | 63,64 | Повышенный | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| | Работа 4 | 11 | 11 | 100,00 | Высокий | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| | Работа 5 | 10 | 11 | 90,91 | Высокий | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| | Работа 6 | 7 | 11 | 63,64 | Повышенный | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| | Работа 7 | 11 | 11 | 100,00 | Высокий | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| | Работа 8 | 8 | 11 | 72,73 | Повышенный | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Работа 9 | 9 | 11 | 81,82 | Высокий | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | |

8б класс (две группы)

| Класс | Участник | Сумма баллов | Максимальный балл | Процент выполнения | Уровень сформированности ФГ | | | | | | |
|-----------|-----------|--------------|-------------------|--------------------|-----------------------------|---------------|---|---|---|---|---|
| | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 86(1) | Работа 1 | 10 | 11 | 90,91 | Высокий | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 |
| | Работа 10 | 7 | 11 | 63,64 | Повышенный | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| | Работа 11 | 5 | 11 | 45,45 | Средний | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| | Работа 12 | 8 | 11 | 72,73 | Повышенный | 2 | 1 | 2 | 1 | 0 | 2 |
| | Работа 13 | 1 | 11 | 9,09 | Недостаточный | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Работа 14 | 3 | 11 | 27,27 | Низкий | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | Работа 2 | 8 | 11 | 72,73 | Повышенный | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| | Работа 3 | 8 | 11 | 72,73 | Повышенный | 2 | 2 | 1 | 2 | 0 | 1 |
| | Работа 4 | 8 | 11 | 72,73 | Повышенный | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| | Работа 5 | 4 | 11 | 36,36 | Низкий | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| | Работа 6 | 4 | 11 | 36,36 | Низкий | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | Работа 7 | 8 | 11 | 72,73 | Повышенный | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| | Работа 8 | 8 | 11 | 72,73 | Повышенный | 2 | 1 | 2 | 1 | 0 | 2 |
| | Работа 9 | 7 | 11 | 63,64 | Повышенный | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 1 |
| | 86(2) | Работа 1 | 10 | 11 | 90,91 | Высокий | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 |
| Работа 10 | | 5 | 11 | 45,45 | Средний | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| Работа 11 | | 9 | 11 | 81,82 | Высокий | 2 | 1 | 2 | 2 | 0 | 2 |
| Работа 12 | | 5 | 11 | 45,45 | Средний | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Работа 13 | | 4 | 11 | 36,36 | Низкий | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Работа 2 | | 9 | 11 | 81,82 | Высокий | 2 | 2 | 2 | 0 | 1 | 2 |
| Работа 3 | | 9 | 11 | 81,82 | Высокий | 2 | 2 | 2 | 0 | 1 | 2 |
| Работа 4 | | 6 | 11 | 54,55 | Средний | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| Работа 5 | | 7 | 11 | 63,64 | Повышенный | 2 | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 |
| Работа 6 | | 9 | 11 | 81,82 | Высокий | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 1 |
| Работа 7 | | 9 | 11 | 81,82 | Высокий | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| Работа 8 | | 8 | 11 | 72,73 | Повышенный | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 0 |
| Работа 9 | | 9 | 11 | 81,82 | Высокий | 2 | 2 | 2 | 0 | 1 | 2 |
| 86 | | Работа 1 | 2 | 11 | 18,18 | Недостаточный | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |

9а класс (одна группа)

| Класс | Участник | Сумма баллов | Максимальный балл | Процент выполнения | Уровень сформированности ФГ | | | | | | |
|-------|-----------|--------------|-------------------|--------------------|-----------------------------|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 9а | Работа 1 | 6 | 11 | 54,55 | Средний | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Работа 10 | 9 | 11 | 81,82 | Высокий | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| | Работа 11 | 7 | 11 | 63,64 | Повышенный | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 1 |
| | Работа 12 | 7 | 11 | 63,64 | Повышенный | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Работа 13 | 10 | 11 | 90,91 | Высокий | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| | Работа 14 | 6 | 11 | 54,55 | Средний | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Работа 15 | 7 | 11 | 63,64 | Повышенный | 2 | 2 | 2 | 0 | 1 | 0 |
| | Работа 16 | 7 | 11 | 63,64 | Повышенный | 2 | 2 | 2 | 0 | 1 | 0 |
| | Работа 17 | 4 | 11 | 36,36 | Низкий | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Работа 18 | 4 | 11 | 36,36 | Низкий | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| | Работа 19 | 2 | 11 | 18,18 | Недостаточный | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |

| | | | | | | | | | | |
|-----------|----|----|-------|------------|---|---|---|---|---|---|
| Работа 2 | 9 | 11 | 81,82 | Высокий | 2 | 1 | 2 | 2 | 0 | 2 |
| Работа 20 | 7 | 11 | 63,64 | Повышенный | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| Работа 21 | 5 | 11 | 45,45 | Средний | 1 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Работа 22 | 5 | 11 | 45,45 | Средний | 1 | 0 | 2 | 0 | 1 | 1 |
| Работа 3 | 9 | 11 | 81,82 | Высокий | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| Работа 4 | 10 | 11 | 90,91 | Высокий | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| Работа 5 | 4 | 11 | 36,36 | Низкий | 0 | 1 | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Работа 6 | 7 | 11 | 63,64 | Повышенный | 2 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| Работа 7 | 10 | 11 | 90,91 | Высокий | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| Работа 8 | 6 | 11 | 54,55 | Средний | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Работа 9 | 6 | 11 | 54,55 | Средний | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 |

96 класс (одна группа)

| Класс | Участник | Сумма баллов | Максимальный балл | Процент выполнения | Уровень сформированности ФГ | | | | | | |
|-------|-----------|--------------|-------------------|--------------------|-----------------------------|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 96 | Работа 1 | 3 | 11 | 27,27 | Низкий | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | Работа 10 | 6 | 11 | 54,55 | Средний | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 |
| | Работа 11 | 7 | 11 | 63,64 | Повышенный | 2 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| | Работа 12 | 10 | 11 | 90,91 | Высокий | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| | Работа 13 | 9 | 11 | 81,82 | Высокий | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| | Работа 14 | 8 | 11 | 72,73 | Повышенный | 1 | 2 | 2 | 1 | 0 | 2 |
| | Работа 15 | 7 | 11 | 63,64 | Повышенный | 2 | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 |
| | Работа 16 | 6 | 11 | 54,55 | Средний | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 |
| | Работа 17 | 5 | 11 | 45,45 | Средний | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| | Работа 18 | 6 | 11 | 54,55 | Средний | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 |
| | Работа 19 | 8 | 11 | 72,73 | Повышенный | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Работа 2 | 6 | 11 | 54,55 | Средний | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Работа 20 | 5 | 11 | 45,45 | Средний | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Работа 21 | 8 | 11 | 72,73 | Повышенный | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| | Работа 22 | 7 | 11 | 63,64 | Повышенный | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| | Работа 3 | 7 | 11 | 63,64 | Повышенный | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| | Работа 4 | 5 | 11 | 45,45 | Средний | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| | Работа 5 | 5 | 11 | 45,45 | Средний | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| | Работа 6 | 9 | 11 | 81,82 | Высокий | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| | Работа 7 | 7 | 11 | 63,64 | Повышенный | 1 | 2 | 0 | 2 | 1 | 1 |
| | Работа 8 | 0 | 11 | 0,00 | Недостаточный | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Работа 9 | 1 | 11 | 9,09 | Недостаточный | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Работу выполняли 94 ученика, что составляет 100% от количества всех учащихся 8-9 классов. Работа включала в себя 6 заданий. Из них три задания со средним уровнем, два с низким и одно с высоким уровнем.

5 чел. имеют недостаточный уровень сформированности, что составляет 5%, 12 чел. с низким - 13%, 20 чел. со средним - 21%, 24 чел. с высоким - 26%, 33 чел. повышенный - 35%

Наибольший процент детей показали на повышенный уровень сформированности. Задание 4, где необходимо было привести три примера идеи сайтов образовательной направленности, вызвало большее затруднение при его выполнении. Возможно это связано с невнимательностью прочтения задания и непониманием того, что требовалось представить.

**Результаты выполнения диагностической работы
по формированию читательской грамотности обучающихся 8-9 классов.**

В диагностической работе по читательской грамотности приняли участие 50 обучающихся 8-х классов и 44 обучающихся 9 классов, что составляет 100% от общей численности учеников 8-9 классов.

Распределение результатов участников диагностической работы по уровням сформированности читательской грамотности представлено в таблице в сравнении.

8а класс

Октябрь, 2021г

| № задания Макс.колич.баллов | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
|--------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 0 | 14 | 13 | 11 | 13 | 17 | 22 | 14 | 16 | 13 | 13 | 16 | 13 | 17 | 15 | 13 | 14 |
| 1 | 8 | 9 | 11 | 4 | 5 | 0 | 8 | 0 | 9 | 9 | 6 | 9 | 5 | 7 | 9 | 8 |
| 2 | | | | 5 | | | | 6 | | | | | | | | |

Всего писали-22

Уровень сформированности читательской грамотности:

Высокий-0

Повышенный-5

Средний-7

Низкий-6

Недостаточный-4

Апрель, 2022г

| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
|-----------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 0 | 4 | 8 | 8 | 6 | 3 | 9 | 3 | 5 | 6 | 9 | 3 | 4 | 8 | 3 | 6 | 13 |
| 1 | 18 | 14 | 14 | 3 | 0 | 11 | 19 | 17 | 16 | 13 | 19 | 18 | 11 | 19 | 2 | 5 |
| 2 | | | | 13 | 19 | 2 | | | | | | | 3 | | 14 | 22 |

Всего писали-22человек

Уровень сформированности читательской грамотности:

Высокий -4чел.

Повышенный-8чел.

Средний -7

Низкий -3 чел.

Недостаточный -0

8б класс

Октябрь, 2021г

| № задания Макс.колич.баллов | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
|--------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 0 | 13 | 12 | 6 | 24 | 4 | 26 | 12 | 15 | 9 | 17 | 10 | 10 | 6 | 3 | 15 | 8 |
| 1 | 16 | 17 | 23 | 0 | 25 | 3 | 17 | 13 | 20 | 12 | 19 | 19 | 23 | 26 | 14 | 9 |
| 2 | | | | 5 | | | | | | | | | | | | 12 |

Всего писали-29

Уровень сформированности читательской грамотности:

Высокий-1

Повышенный-14

Средний-8

Низкий-4

Недостаточный-2

Апрель, 2022г

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| о | 1 | 10 | 13 | 6 | 0 | 5 | 7 | 2 | 2 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 2 | 6 |
| 1 | 27 | 18 | 14 | 0 | 0 | 5 | 21 | 26 | 26 | 24 | 24 | 23 | 10 | 23 | 3 | 1 |
| 2 | | | | 22 | 28 | 18 | | | | | | | 12 | | 23 | 21 |

Всего писали-28 человек (1 человек выбыл)

Уровень сформированности читательской грамотности:

Низкий –1 чел.

Средний -1чел.

Повышенный-10 чел.

Высокий -16 чел.

9а,б классы

Всего писали- 44 человека (9а – 22, 9б - 22)

Уровень сформированности читательской грамотности:

Низкий – 2 чел.

Средний - 11 чел.

Повышенный - 28 чел.

Высокий - 3 чел.

Справились с заданиями:

9а , 9б (вместе)

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|-------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| | баллы | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| макс | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | 3 | 12 | 16 | 3 | 2 | 15 | 3 | 36 | 6 | 36 | 7 | 2 | 34 | 3 | 10 | 33 |
| 1 | 41 | 32 | 28 | 1 | 3 | 24 | 41 | 8 | 38 | 8 | 37 | 42 | 5 | 41 | 5 | 8 |
| 2 | | | | 40 | 39 | 5 | | | | | | | 5 | | 29 | 3 |

9а класс

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|-------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| | баллы | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| макс | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | 1 | 5 | 4 | 2 | 0 | 3 | 3 | 16 | 4 | 18 | 3 | 1 | 18 | 1 | 3 | 21 |
| 1 | 21 | 17 | 18 | 0 | 1 | 16 | 19 | 6 | 18 | 4 | 19 | 21 | 2 | 21 | 2 | 1 |
| 2 | | | | 22 | 21 | 3 | | | | | | | 2 | | 17 | 0 |

9б класс

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|-------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| | баллы | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| макс | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | 2 | 7 | 12 | 1 | 2 | 12 | 0 | 20 | 2 | 18 | 4 | 1 | 16 | 2 | 7 | 12 |
| 1 | 20 | 15 | 10 | 1 | 2 | 8 | 22 | 2 | 20 | 4 | 18 | 21 | 3 | 20 | 3 | 7 |
| 2 | | | | 20 | 18 | 2 | | | | | | | 3 | | 12 | 3 |

Как видно из таблицы, большинство учащихся не справились с заданиями 8, 10, 13, 16. Компетентностная область оценки этих заданий следующая: интегрировать и интерпретировать информацию (уровень сложности - средний), оценивать содержание и форму текста (уровень сложности - высокий), использовать информацию из текста (уровень сложности – средний).

**Результаты выполнения диагностической работы
по формированию математической грамотности обучающихся 8-9 классов.**

В диагностической работе по читательской грамотности приняли участие 50 обучающихся 8-х классов и 44 обучающихся 9 классов, что составляет 100% от общей численности учеников 8-9 классов.

Распределение результатов участников диагностической работы по уровням сформированности читательской грамотности представлено в таблице.

8а класс (две группы)

| Класс | Участник | Сумма баллов | Максимальный балл | Процент выполнения | Уровень сформированности ФГ | | | | | | | | |
|-------|-----------|--------------|-------------------|--------------------|-----------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 8а(1) | Работа 1 | 3 | 14 | 21,43 | Низкий | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Работа 10 | 7 | 14 | 50,00 | Средний | 1 | 2 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | Работа 11 | 7 | 14 | 50,00 | Средний | 2 | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Работа 12 | 4 | 14 | 28,57 | Низкий | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | Работа 2 | 1 | 14 | 7,14 | Недостаточный | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Работа 3 | 8 | 14 | 57,14 | Средний | 2 | 2 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | Работа 4 | 7 | 14 | 50,00 | Средний | 2 | 2 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | Работа 5 | 6 | 14 | 42,86 | Средний | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| | Работа 6 | 6 | 14 | 42,86 | Средний | 2 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | Работа 7 | 8 | 14 | 57,14 | Средний | 2 | 2 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | Работа 8 | 10 | 14 | 71,43 | Повышенный | 2 | 2 | 2 | 0 | 1 | 2 | 0 | 1 |
| | Работа 9 | 12 | 14 | 85,71 | Высокий | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 0 | 1 |
| 8а(2) | Работа 1 | 7 | 14 | 50,00 | Средний | 2 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| | Работа 10 | 10 | 14 | 71,43 | Повышенный | 2 | 2 | 2 | 0 | 1 | 0 | 2 | 1 |
| | Работа 2 | 8 | 14 | 57,14 | Средний | 0 | 2 | 2 | 0 | 1 | 2 | 0 | 1 |
| | Работа 3 | 9 | 14 | 64,29 | Повышенный | 1 | 2 | 2 | 0 | 1 | 2 | 0 | 1 |
| | Работа 4 | 6 | 14 | 42,86 | Средний | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| | Работа 5 | 10 | 14 | 71,43 | Повышенный | 2 | 2 | 2 | 0 | 1 | 2 | 0 | 1 |
| | Работа 6 | 6 | 14 | 42,86 | Средний | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Работа 7 | 10 | 14 | 71,43 | Повышенный | 2 | 2 | 2 | 0 | 1 | 2 | 0 | 1 |
| | Работа 8 | 4 | 14 | 28,57 | Низкий | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | Работа 9 | 4 | 14 | 28,57 | Низкий | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |

8б класс (две группы)

| Класс | Участник | Сумма баллов | Максимальный балл | Процент выполнения | Уровень сформированности ФГ | | | | | | | | |
|-------|-----------|--------------|-------------------|--------------------|-----------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 8б(1) | Работа 1 | 10 | 14 | 71,43 | Повышенный | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| | Работа 10 | 9 | 14 | 64,29 | Повышенный | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | Работа 11 | 9 | 14 | 64,29 | Повышенный | 1 | 2 | 2 | 0 | 1 | 2 | 0 | 1 |
| | Работа 12 | 9 | 14 | 64,29 | Повышенный | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | Работа 13 | 10 | 14 | 71,43 | Повышенный | 2 | 2 | 2 | 0 | 1 | 2 | 0 | 1 |
| | Работа | 10 | 14 | 71,43 | Повышенный | 2 | 2 | 2 | 0 | 1 | 2 | 0 | 1 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|-----------|----|----|-------|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
| | 14 | | | | | | | | | | | | | |
| | Работа 2 | 6 | 14 | 42,86 | Средний | 2 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | |
| | Работа 3 | 8 | 14 | 57,14 | Средний | 2 | 2 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | Работа 4 | 8 | 14 | 57,14 | Средний | 2 | 2 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | Работа 5 | 7 | 14 | 50,00 | Средний | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | |
| | Работа 6 | 4 | 14 | 28,57 | Низкий | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | |
| | Работа 7 | 7 | 14 | 50,00 | Средний | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | |
| | Работа 8 | 8 | 14 | 57,14 | Средний | 2 | 2 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | Работа 9 | 9 | 14 | 64,29 | Повышенный | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| 86(2) | Работа 1 | 9 | 14 | 64,29 | Повышенный | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | Работа 10 | 10 | 14 | 71,43 | Повышенный | 2 | 2 | 2 | 0 | 1 | 2 | 0 | 1 | |
| | Работа 11 | 8 | 14 | 57,14 | Средний | 2 | 2 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | Работа 12 | 8 | 14 | 57,14 | Средний | 2 | 2 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | Работа 13 | 8 | 14 | 57,14 | Средний | 2 | 2 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | Работа 14 | 5 | 14 | 35,71 | Низкий | 2 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | Работа 2 | 6 | 14 | 42,86 | Средний | 2 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | Работа 3 | 8 | 14 | 57,14 | Средний | 2 | 2 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | Работа 4 | 8 | 14 | 57,14 | Средний | 2 | 2 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | Работа 5 | 8 | 14 | 57,14 | Средний | 2 | 2 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | Работа 6 | 11 | 14 | 78,57 | Повышенный | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | |
| | Работа 7 | 6 | 14 | 42,86 | Средний | 2 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | Работа 8 | 10 | 14 | 71,43 | Повышенный | 2 | 2 | 2 | 0 | 1 | 2 | 0 | 1 | |
| | Работа 9 | 9 | 14 | 64,29 | Повышенный | 2 | 2 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | |

Работу писали 50 учеников, что составляет 100% от численности учащихся восьмых классов. Комплекс состоял из восьми заданий из которых 3 задания низкого уровня сложности, 3 задания со средним уровнем сложности и 2 задания с высоким. Результат получен следующий:

1 ученик с недостаточным уровнем сформированности математической грамотности, что составляет 2%, 6 с низким- 12%, 25 со средним- 50%, 17 с повышенным – 34%, 1- высокий-2%. Хуже всего ученики справились с заданием номер семь, лишь 1 ребенок выполнил его, что составляет 2%, задание со средним уровнем, требующее рассуждения и округления по смыслу. Следующее задание номер 4. С ним справилось всего 10 человек, что составляет лишь 20%, задание высокого уровня сложности, с множественным выбором ответов.

9а класс (одна группа)

| | | | | Инфузия | | | | | | | | Многоуровневый торт | | «Осенний результат» | | | | |
|----------|--------------|-------------------|--------------------|-----------------------------|---------|---------|---------|--------|---------|---------|--------|---------------------|---|---------------------|---|----|----|---------------|
| | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | | | | | | | |
| | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | | | | | | | |
| | | | | низкий | средний | средний | высокий | низкий | высокий | средний | низкий | | | | | | | |
| Участник | Сумма баллов | Максимальный балл | Процент выполнения | Уровень сформированности ФГ | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | | |
| Работа 1 | 8 | 14 | 57 | Средний | | | | 2 | 2 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 3 | 19 | Недостаточный |
| Работа 2 | 12 | 14 | 86 | Высокий | | | | 2 | 2 | 2 | 0 | 1 | 2 | 2 | 1 | 12 | 75 | Средний |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------|----|----|----|--------------|----|----|----|---|----|----|---|----|----|----|---------------|
| Работа 3 | 8 | 14 | 57 | Средний | 2 | 2 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 7 | 44 | Низкий |
| Работа 4 | 3 | 14 | 21 | Низкий | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 9 | 56 | Средний |
| Работа 5 | 8 | 14 | 57 | Средний | 2 | 2 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 10 | 63 | Средний |
| Работа 6 | 6 | 14 | 43 | Средний | 1 | 2 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 11 | 69 | Средний |
| Работа 7 | 8 | 14 | 57 | Средний | 2 | 2 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 12 | 75 | Средний |
| Работа 8 | 1 | 14 | 7 | Недостаточн | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | Недостаточный |
| Работа 9 | 2 | 14 | 14 | Недостаточн | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 69 | Средний |
| Работа 10 | 9 | 14 | 64 | Повышенный | 2 | 2 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 12 | 75 | Средний |
| Работа 11 | 6 | 14 | 43 | Средний | 2 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 6 | 38 | Низкий |
| Работа 12 | 8 | 14 | 57 | Средний | 2 | 2 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 6 | Недостаточный |
| Работа 13 | 8 | 14 | 57 | Средний | 2 | 2 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 6 | Недостаточный |
| Работа 14 | 1 | 14 | 7 | Недостаточн | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 6 | Недостаточный |
| Работа 15 | 12 | 14 | 86 | Высокий | 2 | 2 | 2 | 0 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 6 | Недостаточный |
| Работа 16 | 8 | 14 | 57 | Средний | 2 | 2 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 7 | 44 | Низкий |
| Работа 17 | 7 | 14 | 50 | Средний | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 6 | 38 | Низкий |
| Работа 18 | 7 | 14 | 50 | Средний | 2 | 2 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 12 | 75 | Средний |
| Работа 19 | 9 | 14 | 64 | Повышенный | 2 | 2 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 3 | 19 | Недостаточный |
| Работа 20 | 7 | 14 | 50 | Средний | 1 | 2 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 13 | Недостаточный |
| Работа 21 | 6 | 14 | 43 | Средний | 1 | 2 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | Недостаточный |
| Работа 22 | 6 | 14 | 43 | Средний | 2 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 7 | 44 | Низкий |
| В среднем по классу | | | 48 | % выполнения | 86 | 86 | 73 | 9 | 73 | 27 | 9 | 64 | | | |

Уровень сформированности математической грамотности:

- повышенный 2 ученика (9,09%),
- высокий 2 ученика (9,09%),
- средний 14 учеников (63,6%),
- низкий 1 ученик (4,5%),
- недостаточный 3 ученика (13,6%)

С заданиями 3.4 и 4.3 учащиеся справились хуже (процент выполнения: 9 и 9).

Формат оценки: вычислять по формуле, распознавать прямую и обратную пропорциональность; использовать формулу длины окружности для решения задач, проводить округление со смыслом.

9б класс (одна группа)

| | | | | | Инфузия | | | | Многоарусный торг | | | | «Осенний результат» | | |
|----------|--------------|-------------------|--------------------|-----------------------------|---------|---------|---------|---------|----------------------|---------|---------|--------|---------------------|----|------------|
| | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | | | |
| | | | | | низкий | средний | средний | высокий | низкий | высокий | средний | низкий | | | |
| Участник | Сумма баллов | Максимальный балл | Процент выполнения | Уровень сформированности ФГ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | | |
| Работа 1 | 10 | 14 | 71,43 | Повышенный | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 14 | 88 | Повышенный |
| Работа 2 | 10 | 14 | 71,43 | Повышенный | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 7 | 44 | Низкий |
| Работа 3 | 10 | 14 | 71,43 | Повышенный | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 8 | 50 | Средний |
| Работа 4 | 10 | 14 | 71,43 | Повышенный | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 4 | 25 | Низкий |
| Работа 5 | 12 | 14 | 85,71 | Высокий | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 0 | 2 | 1 | 11 | 69 | Средний |
| Работа 6 | 12 | 14 | 85,71 | Высокий | 2 | 2 | 2 | 0 | 1 | 2 | 2 | 1 | 12 | 75 | Средний |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|----|----|--------------|----------------|-----|----|----|----|----|---|----|----|----|-----|----------------|
| Работа 7 | 8 | 14 | 57,14 | Средний | 2 | 2 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 10 | 63 | Средний |
| Работа 8 | 8 | 14 | 57,14 | Средний | 2 | 2 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 16 | 100 | Высокий |
| Работа 9 | 3 | 14 | 21,43 | Низкий | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 31 | Низкий |
| Работа 10 | 10 | 14 | 71,43 | Повышенн ый | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 12 | 75 | Средний |
| Работа 11 | 6 | 14 | 42,86 | Средний | 2 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 10 | 63 | Средний |
| Работа 12 | 8 | 14 | 57,14 | Средний | 2 | 2 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 5 | 31 | Низкий |
| Работа 13 | 9 | 14 | 64,29 | Повышенн ый | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 7 | 44 | Низкий |
| Работа 14 | 10 | 14 | 71,43 | Повышенн ый | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 6 | 38 | Низкий |
| Работа 15 | 8 | 14 | 57,14 | Средний | 2 | 2 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 5 | 31 | Низкий |
| Работа 16 | 10 | 14 | 71,43 | Повышенн ый | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 13 | 81 | Повышен ный |
| Работа 17 | 4 | 14 | 28,57 | Низкий | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 5 | 31 | Низкий |
| Работа 18 | 10 | 14 | 71,43 | Повышенн ый | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 11 | 69 | Средний |
| Работа 19 | 10 | 14 | 71,43 | Повышенн ый | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 10 | 63 | Средний |
| Работа 20 | 9 | 14 | 64,29 | Повышенн ый | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 6 | 38 | Низкий |
| Работа 21 | 8 | 14 | 57,14 | Средний | 2 | 2 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 8 | 50 | Средний |
| Работа 22 | 10 | 14 | 71,43 | Повышенн ый | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 6 | 38 | Низкий |
| | | | % выполнения | | 100 | 95 | 73 | 77 | 95 | 5 | 14 | 95 | | | |

Уровень сформированности ФГ:

- высокий 2 ученика (9,09%),
- повышенный 12 учеников (54,55%),
- средний 6 учеников (27,27%),
- низкий 2 ученика (9,09%).

С заданиями 4.2 и 4.3 учащиеся справились хуже (процент выполнения: 5 и 14).

Формат оценки: использовать формулу площади круга для решения задач, использовать прямо пропорциональную зависимость величин, проводить округление до заданного разряда; использовать формулу длины окружности для решения задач, проводить округление со смыслом.

Выводы и предложения:

Таким образом, на основании проведенного диагностического исследования можно сделать вывод, что функциональная грамотность у учащихся 8-х и 9-х классов развита на базовом уровне.

Большинство участников мониторинга в качестве наиболее часто встречающихся трудностей указывали:

1. Недостаточное количество времени для выполнения заданий.
2. Обучающимся сложно воспринимать большой объем текста с монитора компьютера, что создавало трудности в понимании текста задания в целом.
3. Тексты неудобно расположены и требуют пролистывания экрана и для прочтения, и для выполнения задания.
4. Трудности, возникающие у учащихся при необходимости обоснования и/или аргументации ответа.

Функциональная грамотность на ступени общего образования рассматривается как метапредметный образовательный результат.

Учителям – предметникам рекомендуется: -

1. Не только на внеурочных занятиях, но и на уроках разбирать задания, выполнение которых способствует развитию функциональной грамотности взрослеющей личности. На занятиях школьники должны получить опыт решения контекстных задач и заданий, в которых необходимо интерпретировать информацию, преобразовывать её и моделировать ситуации её применения в жизненных ситуациях.

2. Работать над повышением познавательной активности учащихся. Особое внимание уделять дидактическому и методическому инструментарию организации познавательной деятельности обучающихся, с целью обеспечения развития компонентов функциональной грамотности (читательской, математической, креативного мышления) современных подростков. Основными видами деятельности обучающихся могут быть: самостоятельное чтение и обсуждение полученной информации с помощью вопросов (беседа, дискуссия, диспут); выполнение практических заданий; поиск и обсуждение материалов в сети Интернет; решение ситуационных и практикоориентированных задач; проведение экспериментов и опытов. В целях развития познавательной активности обучающихся на занятиях можно использовать деловые и дидактические игры, разрабатывать и реализовывать мини-проекты, организовывать турниры и конкурсы.

3. Особая роль должна отводиться работе с текстом. Разнообразные тексты задают материал, для которого специально могут вырабатываться процедуры перевода в знаковое описание (графическое, символическое, образное) и это может стать одним из типичных способов работы на занятиях. Очень полезны тексты-задачи, которые содержат «недосказанности» в отношении применения компонентов освоения способов, которые при решении задачи подросток должен достроить сам и тем самым показать уровень сформированности осваиваемого способа знакового моделирования и сопутствующих процедур. Полезно предлагать тексты-задачи, которые содержат «избыточную» информацию, тогда подростку необходимо будет выделить и мобилизовать для решения задачи только ту информацию, которая вступает в определённые отношения с предстоящим действием.