

**«Дорожная карта» МБОУ «СОШ с. Яковлевка»  
по реализации проекта «Психолого-педагогический класс»  
на 2024-2025 учебный год**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1. Нормативно-правовое и организационное обеспечение</b>			
1.	Ознакомление с федеральными и региональными документами, регулирующими создание и функционирование классов «психолого-педагогической направленности» - «педагогических классов».	Август, 2024 г.	зам. директора по НМР.
2.	Разработка нормативно-правовых документов регламентирующих деятельность по реализации проекта «Психолого-педагогический класс»: - Положение о профильном психолого-педагогическом классе	Август, 2024 г.	зам. директора по НМР.
3.	Ознакомление обучающихся классов и их родителей (законных представителей), педагогов школы с содержанием проекта «Педагогический класс».	Август-сентябрь, 2024 г.	классный руководитель
4.	Создание и заполнение раздела «Психолого-педагогический класс» на официальном сайте школы.	Сентябрь-Ноябрь, 2024 г.	зам. директора по НМР, отв. за сайт
5.	Подготовка аналитических материалов по итогам реализации проекта в 2024 - 2025 учебном году	Июнь, 2025 г	зам. директора по НМР
6.	Разработка плана реализации проекта «Психолого-педагогический класс» в 2024-2025 учебном году	Август, 2024 г.	зам. директора по НМР
7.	Организация информационного сопровождения реализации проекта (размещение информации на сайте, в соц. сетях и др.)	в течение года	отв. за сайт
<b>2. Организация мероприятий с обучающимися</b>			
9.	Участие обучающихся «Психолого-педагогического класса» в тренингах, олимпиадах, конференциях различного уровня и т.д.	в течение года	зам. директора по НМР

10.	Проведения диагностик самоопределения: - Карта интересов (А.Е. Голомшток). - Профориентационный тест Л.А. Йовайши. - Методика профессиональных предпочтений Д. Голланда. - Определение типа будущей профессии (Е.А. Климова). - Формула профессии (модификация методики Н.С. Пряжникова). -Тест Г. Айзенка на определение типа темперамента. - Методика ценностных ориентаций М. Рокича, модификация Д.А. Леонтьева.	Сентябрь-октябрь 2024 г.	педагог-психолог
11.	Проведения диагностик и методик развития профессионального и жизненного самоопределения: Метод сочинений, примерные темы: «Я в этом мире», «Моя будущая профессия», «Моя мечта».	в течение года	куратор, педагог-психолог
12.	Анализ вожатской деятельности (итоги летней практики)	06.10.2024	куратор
13.	Вебинар со Школой педагогики ДВФУ в рамках сетевого взаимодействия «Профессиональное самоопределение обучающихся ПППК через ИОП»	ноябрь, 2024	куратор
14.	Участие в Российской психолого-педагогической олимпиаде школьников им. К.Д. Ушинского	ноябрь, декабрь, 2025	куратор
15.	Встреча (интервью, круглый стол) с выпускниками школы, ставшими учителями.	февраль 2025 г	педагоги -участники проекта
16.	Фокус-группа по теме: «Модели тьюторского сопровождения обучающихся ПППК».	10.12.2024	директор
17.	Посещение уроков опытных педагогов в рамках проекта «Педагогический дебют»	декабрь, январь	куратор
18.	Сопровождение обучающихся, разрабатывающих планы уроков в рамках проекта «Педагогический дебют»	февраль 2025г	куратор, педагог-психолог
19.	Круглый стол «Мифы и реальность высшего образования» с участием обучающихся, студентов и выпускников ВУЗов	февраль 2025 г	кл. руководитель
20.	Митап-сессия «Мой путь в профессию педагога» (круглый стол)	26 марта 2025	куратор, педагоги
21.	Создание видеofilmа о педагогах школы «Я учитель!»	май, 2025г	куратор, педагоги
<b>4. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся</b>			
24.	Встреча с родителями (законными представителями) учащихся «Психолого-педагогического класса»	Август- сентябрь, 2024 г	классный руководитель
25.	Индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) по реализации проекта «Психолого-педагогический класс».	в течение 2024- 2025 учебного года	зам. директора по УВР
26.	Классные родительские собрания	в течение 2024- 2025 учебного года	классный руководитель