

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Яковлевка»
Яковлевского МО Приморский край

**Индивидуальный образовательный маршрут по предмету
«Английский язык» для обучающейся 10 класса
(1 год обучения)**

*Грачева Дарья Алексеевна
16 лет*

Разработала учитель
английского языка:
Тихонова Т.С.

с. Яковлевка
2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Сейчас вопросы, связанные с одаренностью детей, являются более актуальными, чем раньше. Они связаны с тем, что в современном обществе в настоящее время требуются талантливые, креативные личности. Чем раньше будут такие личности замечены, тем лучше. Ведь процесс обучения, воспитания и развития таких детей можно по праву считать одной из важнейших задач совершенствования образовательной системы. В нашем обществе часто можно услышать о том, что талантливые дети вовсе не испытывают потребности в поддержке взрослых, в пристальном внимании и наставничестве. Но на самом деле, такие дети являются очень чувствительными по отношению к оцениванию их собственного труда, образа мышления, манер поведения. Стоит отметить и тот факт, что одаренные дети критически оценивают не только себя, но и все, что их окружает.

Талантливый ребенок часто ставит перед собой цели, которые могут быть для него непосильны в определенный момент времени. Из-за этого он может сильно расстраиваться. Важно знать, что имея доступ к образованию по индивидуальному плану, такие дети получают возможности для дальнейшего развития. Чем раньше у детей будут выявлены способности и интересы к какому-то виду деятельности, тем проще им будет найти свое жизненное предназначение. Для развития одаренности таких детей учителю нужно использовать индивидуальные формы обучения.

Процесс выстраивания работы по индивидуальному образовательному маршруту строится на определенных принципах:

- индивидуальном, дифференцированном подходе к учебному и воспитательному процессу, совместной продуктивной деятельности обучающегося и учителя;
- разнообразии программ, которые дают возможность воплощать в жизнь образовательные потребности обучающихся;
- продуктивный процесс обучения, развития и воспитания с использованием здоровьесберегающих технологий.

Самое важное в выстроенном таким путем образовательном процессе является признание за каждым обучающимся права на индивидуальный темп работы и приемы приобретения новых знаний.

Данный образовательный маршрут создан для осуществления поддержки и развития личности одаренного ребенка (Ф.И.О. обучающегося) Грачевой Дарьи Алексеевны, нацелен на личностное развитие, разработан с учетом степени подготовки и интересов в области изучения английского языка.

Целевое назначение индивидуального образовательного маршрута:

Обеспечение психолого-педагогических условий для развития и дальнейшей реализации одаренной личности ребенка в процессе обучения, увеличение количества невозможностей по воплощению в жизнь его интеллектуальных, творческих и организаторских способностей в ходе проведения олимпиад, участия в научных конференциях, интеллектуальных играх и конкурсах различного уровня сложности по английскому языку.

Задачи:

- 1) способствовать изучению английского языка обучающимся на профильном уровне и приобретению им дополнительной подготовки для сдачи ЕГЭ по английскому языку на профильном уровне;
- 2) обеспечить для обучающихся углубленное изучение профильного курса по английскому языку;
- 3) способствовать удовлетворению интересов обучающегося в процессе изучения английского языка.

Ожидаемые результаты от реализации индивидуальной образовательной программы по английскому языку:

Успешное освоение новых знаний по предмету «Английский язык» в объеме, который предусмотрен общим учебным. Выработка привычки к осуществлению самоконтроля и самооценки у обучающихся. Содержимое образовательных модулей нацелено на более глубокое знакомство с практическими и теоретическими вопросами по английскому языку. Главным результатом можно считать готовность обучающегося к выполнению ЕГЭ по английскому языку и участию в олимпиадах по данному предмету. К окончанию обучения в рамках данного образовательного маршрута обучающийся обобщает и закрепляет лексико-грамматический материал по предмету, отрабатывают определенные умения и навыки по всем разделам олимпиады и ЕГЭ по английскому языку

В ходе изучения предмета «Английский язык» в рамках образовательной программы обучающемуся необходимо знать и понимать следующее:

В процессе аудирования нужно уметь:

- понимать на слух тексты повседневного и профессионального стиля речи;
- выбирать главные факты, опуская из внимания второстепенные;
- выборочно понимать необходимую информацию из текста, опираясь на языковую догадку, имеющийся контекст.

В процессе чтения нужно уметь проявлять способность читать и понимать тексты по современной проблематике, понимать главный смысл прочитанного текста, справляясь с неизвестными по смыслу словами и грамматическими структурами, отделять главную для понимания текста информацию от второстепенной, понимать позицию автора текста.

В процессе работы с лексико-грамматическим материалом необходимо показать соответствующий уровень владения лексическим материалом и умение рационально использовать его в условиях множественного выбора, а также владение грамматическим материалом в рамках программы средней школы по предмету «Английский язык» и умение использовать его на практике не только на уровне отдельных фраз, но и в наиболее широком контексте.

В процессе письма необходимо показать умение в письменном виде создавать простые связные тексты на известные или социально значимые темы, выражать и обосновывать собственную точку зрения, умение обращаться с лексико-грамматическими структурами, использовать нужный словарный запас, писать правильно, не допуская ошибок, и с правильной пунктуацией, верно использовать формулы речевого этикета.

В процессе говорения обучающемуся необходимо показать способность общаться на английском языке с другим участником олимпиады или компьютером в ходе проведения ЕГЭ по английскому языку.

В рамках монологической речи нужно уметь:

- составлять связные сообщения на современные или интересующие участника темы;
- выражать и обосновывать собственную точку зрения.

В рамках диалогической речи нужно уметь:

- начинать, вести и заканчивать диалогическую речь в обычных ситуациях общения, при потребности переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, выражать собственную точку зрения, просьбу, отвечать на фразы собеседника посредством согласия или отказа, опираясь на известную тему и выученный лексико-грамматический материал.

Требования к уровню подготовки обучающегося 10 класса по предмету «Английский язык»

Знать и понимать:

- основные значения изученной лексики;
- особенности структуры простых и сложных предложений английского языка;
- основные признаки изученных грамматических явлений;
- главные нормы речевого этикета, которые могут быть типичными для страны изучаемого языка (английского языка);
- роль владения английским языком в современном обществе и мире, особенности образа жизни, культуры стран изучаемого языка (известные во всём мире достопримечательности, знаменитые люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в обычаях и традициях своей страны и стран изучаемого языка (английского языка);

Уметь:

говорение

- начинать, вести и заканчивать диалог в стандартных ситуациях общения;
- расспрашивать оппонента и отвечать на его вопросы, высказывая собственную точку зрения, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тему и изученный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого

языка (английского языка);

- составлять краткие монологические высказывания, описывать события/явления;

аудирование

- понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных текстов;

чтение

- ориентироваться в текстах на английском языке: прогнозировать их содержание по заголовку;
- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания;

письменная речь

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употреблять формулы речевого этикета, которые приняты в странах изучаемого языка.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- социальной адаптации в современном обществе;
- достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка (английского языка), установления межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;
- создания единой картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка (английского языка) этом мире;
- приобщения к ценностям мировой культуры как через иноязычные источники информации, в том числе мультимедийные, так и через участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах;
- осознания собственной роли гражданина не только своей страны, но и целого мира.

Характеристика учащегося

Грачева Дарья Алексеевна

16 лет

Учащаяся 10 класса МБОУ «СОШ с. Яковлевка»

Одаренность предметно-академическая, имеет склонность к иностранному (английскому) языку. По всем предметам имеет отметки «4» и «5», отличается всесторонним развитием и интеллектуальными способностями.

**Учебно-тематический план
индивидуального образовательного маршрута**

№ п/п	Количество часов	Контрольная работа	Примечание
Раздел 1 Подготовка к ЕГЭ по английскому языку	26	2	
Раздел 2 Подготовка к олимпиадам по английскому языку в 10 классе	12	1	
Итого	38	3	

**Индивидуальный календарно-тематический
учебный план по предмету «Английский язык»**

№ п/п	Содержание (раздел программы, тема)	Форма изучения	Количество часов	Форма контроля	Сроки проведения
I.	Раздел 1 Подготовка к ЕГЭ по английскому языку в 11 классе				
1	Ознакомление с форматом ЕГЭ по английскому языку	Практические задания из ЕГЭ по английскому языку из письменной и устной частей (пробное тестирование)	1	Текущий контроль	12.09.23
2	Определение основных направлений подготовки к разделу ЕГЭ по английскому языку «Listening»/«Аудирование»	Практическое задание «Выполнение работы над ошибками» (выполняется по итогам проведения)	1	Текущий контроль	19.09.23

		пробного тестирования из ЕГЭ по английскому языку раздела «Аудирование»)			
3	Работа с тестовыми заданиями по аудированию на понимание основного содержания	Практическое задание «1» из ЕГЭ по английскому языку раздела «Аудирование»)	1	Текущий контроль	26.09.23
4	Работа с тестовыми заданиями по аудированию на извлечение запрашиваемой информации	Практическое задание «2» из ЕГЭ по английскому языку раздела «Аудирование»)	1	Текущий контроль	03.10.23
5	Работа с тестовыми заданиями по аудированию на полное понимание прослушанного	Практические задания «3-9» из ЕГЭ по английскому языку раздела «Аудирование»)	1	Текущий контроль	10.10.23
6	Выполнение всех заданий из ЕГЭ по английскому языку раздела «Аудирование» (тестирование)	Практические задания «1—9» из ЕГЭ по английскому языку раздела «Аудирование»)	1	Промежуточный контроль	17.10.23
7	Определение основных направлений подготовки к разделу ЕГЭ по английскому языку «Reading»/«Чтение»	Практическое задание «Выполнение работы над ошибками» (выполняется по итогам проведения пробного тестирования из ЕГЭ по английскому языку раздела «Чтение»)	1	Текущий контроль	24.10.23
8	Работа с тестовыми	Практическое	1	Текущий	07.11.23

	заданиями на понимание основного содержания прочитанного текста	задание «10» из ЕГЭ по английскому языку раздела «Чтение»		контроль	
9	Работа с тестовыми заданиями на понимание структурно-смысловых связей прочитанного текста	Практическое задание «11» из ЕГЭ по английскому языку раздела «Чтение»	1	Текущий контроль	14.11.23
10	Работа с тестовыми заданиями на полное понимание прочитанного текста	Практические задания «12—18» из ЕГЭ по английскому языку раздела «Чтение»	1	Текущий контроль	21.11.23
11	Выполнение всех заданий из ЕГЭ по английскому языку раздела «Чтение» (тестирование)	Практические задания «10—18» из ЕГЭ по английскому языку раздела «Чтение»	1	Промежуточный контроль	28.11.23
12	Определение основных направлений подготовки к разделу ЕГЭ по английскому языку «The Use of English»/«Лексика и грамматика»	Практическое задание «Выполнение работы над ошибками» (выполняется по итогам проведения пробного тестирования из ЕГЭ по английскому языку раздела «Лексика и грамматика»)	1	Текущий контроль	05.12.23
13	Работа с тестовыми заданиями по грамматике	Практические задания «19—25» из ЕГЭ по английскому языку раздела «Лексика и грамматика»	1	Текущий контроль	12.12.23
14	Работа с тестовыми заданиями по	Практические задания	1	Текущий контроль	19.12.23

	словообразованию	«26—31» из ЕГЭ по английскому языку раздела «Лексика и грамматика»			
15	Работа с тестовыми заданиями с выбором устойчивых словосочетаний, фразовых глаголов, идиоматических выражений	Практические задания «32—38» из ЕГЭ по английскому языку раздела «Лексика и грамматика»	1	Текущий контроль	26.12.23
16	Выполнение всех заданий из ЕГЭ по английскому языку раздела «Лексика и грамматика» (тестирование)	Практические задания «19—38» из ЕГЭ по английскому языку раздела «Лексика и грамматика»	1	Промежуточный контроль	09.01.24
17	Определение основных направлений подготовки к разделу ЕГЭ по английскому языку «Writing»/«Письмо»	Практическое задание «Выполнение работы над ошибками» (выполняется по итогам проведения пробного тестирования из ЕГЭ по английскому языку раздела «Письмо»)	1	Текущий контроль	16.01.24
18	Работа по написанию письма личного характера	Практическое задание «39» из ЕГЭ по английскому языку раздела «Письмо»	1	Текущий контроль	23.01.24
19	Работа по написанию сочинения-выражения собственного мнения	Практические задания «40.1; 40.2» из ЕГЭ по английскому языку раздела «Письмо»	1	Текущий контроль	30.01.24
20	Выполнение всех заданий из ЕГЭ по	Практические задания	1	Промежуточный контроль	06.02.24

	английскому языку раздела «Письмо» (практикум)	«39; 40.1; 40.2» из ЕГЭ по английскому языку раздела «Письмо»			
21	Определение основных направлений подготовки к разделу ЕГЭ по английскому языку «Speaking»/«Говорение»	Практическое задание «Выполнение работы над ошибками» (выполняется по итогам проведения пробного тестирования из ЕГЭ по английскому языку раздела «Говорение»)	1	Текущий контроль	13.02.24
22	Работа по разыгрыванию диалога с целью обмена информацией на определенную тематику	Практические задания «2» из ЕГЭ по английскому языку раздела «Говорение»	1	Текущий контроль	20.02.24
23	Работа над созданием монологического высказывания на определенную тематику	Практические задания «3—4» из ЕГЭ по английскому языку раздела «Говорение»	1	Текущий контроль	27.02.24
24	Выполнение всех заданий из ЕГЭ по английскому языку раздела «Говорение» (практикум)	Практические задания «1—4» из ЕГЭ по английскому языку раздела «Говорение»	1	Промежуточный контроль	05.03.24
25, 26	Пробный тест в формате ЕГЭ по английскому языку	Практические задания (выполнение всех заданий из устной и письменной частей)	2	Итоговый контроль	12.03.24 13.03.24
II.	Раздел 2 Подготовка к олимпиадам по английскому языку в 11 классе				

27	Ознакомление с форматом олимпиады по английскому языку	Практические задания из олимпиады по английскому языку из письменной и устной частей (пробное тестирование)	1	Текущий контроль	19.03.24
28	Определение основных направлений подготовки к олимпиаде по английскому языку	Практическое задание «Выполнение работы над ошибками» (выполняется по итогам проведения пробного тестирования из олимпиады по английскому языку)	1	Текущий контроль	20.03.24
29	Выполнение всех заданий олимпиады по английскому языку раздела «Аудирование» (тестирование)	Практические задания из олимпиады по английскому языку раздела «Аудирование»	1	Текущий контроль	02.04.24
30	Выполнение всех заданий олимпиады по английскому языку раздела «Чтение» (тестирование)	Практические задания из олимпиады по английскому языку раздела «Чтение»	1	Текущий контроль	09.04.24
31	Выполнение всех заданий олимпиады по английскому языку раздела «Лексика и грамматика» (тестирование)	Практические задания из олимпиады по английскому языку раздела «Лексика и грамматика»	1	Текущий контроль	16.04.24
32	Выполнение всех заданий олимпиады по английскому языку раздела «Письмо» (практикум)	Практические задания из олимпиады по английскому языку раздела «Письмо»	1	Текущий контроль	23.04.24
33	Выполнение всех заданий олимпиады по английскому языку	Практические задания из олимпиады по	1	Текущий контроль	07.05.24

	раздела «Говорение» (практикум)	английскому языку раздела «Говорение»			
34	Выполнение заданий по страноведению Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии	Практические задания из олимпиады по страноведению	1	Текущий контроль	08.05.24
35	Выполнение пробного тестирования в формате олимпиады по английскому языку (вариант №1)	Практические задания из олимпиады по английскому языку из всех разделов	1	Промежуточный контроль	14.05.24
36	Выполнение пробного тестирования в формате олимпиады по английскому языку (вариант №2)	Практические задания из олимпиады по английскому языку из всех разделов	1	Промежуточный контроль	15.05.24
37	Выполнение пробного тестирования в формате олимпиады по английскому языку (вариант №3)	Практические задания из олимпиады по английскому языку из всех разделов	1	Промежуточный контроль	21.05.24
38	Выполнение контрольного пробного тестирования в формате олимпиады по английскому языку	Практические задания из олимпиады по английскому языку из всех разделов	1	Итоговый контроль	22.05.24
	Итого:		38		

Ожидаемый результат:

Успешное освоение дисциплины. Овладение навыками самостоятельной работы. Развитие привычки к самоконтролю, самооценке, ответственности за правильность выбранного решения. Формирование и развитие индивидуальности, самостоятельности, творческого потенциала личности, устной речи, чтения и письма на английском языке. Успешное освоение и изучение выбранной профильной дисциплины в объеме, необходимом для прохождения государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и поступления в высшее учебное заведение.

Список используемой литературы:

1. Бодоньи М. А., Долгопольская И., Тихонова Т. Английский язык. Подготовка к ЕГЭ-2018. / [М.А. Бодоньи, И. Долгопольская, Т. Тихонова] – М.: «Легион», 2017. – 528 с.
2. Вербицкая М.В. Английский язык. Типовые экзаменационные варианты. / [М.В. Вербицкая] – М.: «Национальное образование», 2018. – 208 с.
3. Вербицкая М.В. Macmillan Exam Skills for Russia. / [М.В. Вербицкая, С. Тейлор-Ноуз, Л. Малколма] – Изд. «Macmillan», 2015. – 64 с.
4. Махмурян К.С., Мельчина О.П. Олимпиады по английскому языку для 9-11 кл. / [К.С. Махмурян, О.П. Мельчина] – М.: «Титул», 2017. – 281 с.
5. Мильруд Р. ЕГЭ. Английский язык. Устная часть. / [Р. Мильруд] – М.: «Титул», 2015. – 64 с.
6. Музланова Е. С. Английский язык. Учебник для сдачи ЕГЭ. / [Е.С. Музланова] – М.: «АСТ», 2017. – 400 с.

Список используемых интернет-ресурсов:

1. Решу ЕГЭ: английский язык. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: URL <https://en-ege.sdangia.ru> (07.11.2018)
2. Макмиллан. Английский язык: ГИА (ОГЭ, ЕГЭ). [Электронный ресурс]. — Режим доступа: URL: <https://www.macmillan.ru/teachers/state-exams/> (07. 11.2018)