

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Яковлевка»
Яковлевского муниципального округа**

Индивидуальный образовательный маршрут

Огурцовой Арины Артемовны

возраст обучающегося - 12 лет

вид одаренности – предметно-академическая

склонности – гуманитарные науки

Сроки реализации: 2024-2025 учебный год.

Разработала:
Камышникова Олеся Сергеевна,
педагог истории и обществознания

Характеристика ребенка

ФИ: Огурцова Арина

Возраст: 12 лет

Адрес: с. Яковлевка, пер. Почтовый д. 14

Вид одаренности: предметно-академическая

Склонности: история, обществознание.

Форма работы: индивидуальная работа

Характеристика личностных качеств: любознательная, вдумчивая, целеустремленная, увлекается литературой, историей, владеет грамотной речью, хорошей памятью, аналитическим складом ума, умеет анализировать, обобщать, сравнивать, делать выводы. Занимается зимним видом спорта (лыжи), любит читать. Владеет навыками работы на компьютере.

Общая характеристика.

Арина обучается в МБОУ «СОШ с. Яковлевка» с 1 класса. За время учебы в 1-4 классах она показала высокие результаты в прохождении программы начальной школы. Учится по всем предметам на «отлично» и «хорошо». Арина воспитывается мамой и бабушкой. Взаимоотношения в семье добрые, доверительные. Мама уделяет воспитанию ребенка много внимания. Арина воспитанная, добрая, всегда готова прийти на помощь другим. Мама пользуются заслуженным авторитетом. С первого класса Арина зарекомендовала себя как любознательная, целеустремленная, разносторонне развитая, добросовестная и ответственная ученица. Она владеет грамотной речью, хорошей памятью, аналитическим складом ума, умеет анализировать, обобщать, сравнивать, делать выводы, отличается оригинальностью мышления, широким кругозором. К критике в свой адрес относится адекватно, старается исправиться.

Особый интерес Арина проявляет к изучению гуманитарных предметов, участвует в различных олимпиадах, конкурсах, занимая призовые места. Любознательна, вдумчива, она демонстрирует отличные знания по всем предметам, опираясь не только на материал учебника, но и используя иные источники информации. Владеет навыками пользования компьютером, исследовательской и творческой деятельности. Ребенок отличается всесторонним развитием и отличными интеллектуальными способностями.

Данный маршрут разработан для индивидуальной работы с ученицей 7 класса Огурцовой Арины. В основе построения индивидуального образовательного маршрута лежат интересы и потребности самого ребенка и его родителей в достижении необходимого образовательного результата, самоопределении обучающейся.

Цель:

Создание условий для формирования и развития у обучающегося интеллектуальных и практических знаний, умений, творческих способностей, умения самостоятельно применять знания для своего последующего развития и образования.

Задачи обучения:

- поддерживать высокую учебную мотивацию;
- поощрять активность и самостоятельность, расширять возможности обучения и самообучения;
- развивать навыки рефлексивной и оценочной деятельности;
- формировать умение ставить цели, планировать и организовывать собственную деятельность;
- содействовать индивидуализации воспитания и образования;
- закладывать дополнительные предпосылки и возможности для успешной социализации.

Ожидаемые результаты:

- успешное освоение учебной дисциплины в объеме, предусмотренном учебным планом;
- формирование привычки к самостоятельной работе, самоконтролю, самооценке;
- создание условий для желания самосовершенствоваться, развиваться, быть успешным;
- успешная социализация, развитие навыков сотрудничества с детьми и взрослыми
- участие в олимпиаде по истории и обществознанию.

Система подготовки к олимпиаде:

- базовая школьная подготовка по предмету;
- подготовка, полученная в рамках системы дополнительного образования (кружок, факультатив, элективный курс по выбору);
- самоподготовка (чтение научной и научно-популярной литературы, самостоятельное решение задач, поиск информации в Интернете и т.д.);
- целенаправленная подготовка к участию в определенном этапе олимпиады по предмету

**Индивидуальный образовательный маршрут одаренного ребенка
Огурцовой Арины**

Учащаяся МБОУ «СОШ с. Яковлевка»

Возраст 12 лет.

Индивидуальная программа развития одаренного ребенка

Этап 1 – диагностический.			
Цель – углубленное психолого-педагогическое изучение ребенка, выявление его индивидуальных особенностей.			
<i>№</i>	<i>Использованная методика</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
1	Методика «Карта одаренности» (на основе методики Хаана и Кафа). Цель диагностирования: оценит степень выраженности у ребенка различных видов одаренности.	1-2 неделя сентября	Школьный психолог
2	Опросник Г.А. Карповой «Учебная мотивация». Цель: определить характер и наличие учебной мотивации.	1-2 неделя сентября	Классный руководитель
3	Методика Климова И.И. «Карта интересов»	3-4 неделя сентября	Школьный психолог
5	Тест на определение уровня школьной тревожности. Автор - Филлипс.	3-4 неделя ноября	Школьный психолог
Разработка индивидуального учебного плана, программы, маршрута.			
1	Разработка индивидуального маршрута одаренного ребенка.	1 неделя октября	Классный руководитель
2	Составление индивидуального учебного плана по учебным предметам для работы с учеником	1 неделя октября	Классный руководитель
3	Выбор темы исследовательской работы по гуманитарному предмету	2 неделя октября	Классный руководитель
4	Составление плана учеником для учета желаний ребенка.	2 неделя октября	Классный руководитель
5	Беседа с родителями. Цель: учет социального заказа родителей.	2 неделя октября	Классный руководитель

Учебно-тематический план

Предмет	Тема	Кол-во часов
История, Обществознание	1. Монолог;	1ч.
	2. Диалог;	1ч.
	3. Текст описание;	4ч.
	4. Работа с текстом;	3ч.
	5. Средства выразительности в художественной литературе.	3ч.

Прогнозирование - индивидуальный учебный план – «Я выбираю предметы для изучения»

<i>Планирование</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Результат</i>
Подготовка к участию во Всероссийской олимпиаде школьников по истории, обществознанию «Сириус» 2023-2024	1. Индивидуальные консультации с учителем-предметником 2. Индивидуальная работа.	<u>сентябрь 2023</u>
Участие во Всероссийской олимпиаде школьников		<u>результат</u>
Участие «Сириус.Примопье»	Индивидуальная работа	<u>Сентябрь - октябрь</u>
Подготовка к олимпиадам на платформе учи.ру по истории, обществознанию	1. Индивидуальные консультации с учителем-предметником 2. Индивидуальная работа.	<u>В течение учебного года</u>
Участие в олимпиадах на платформе учи.ру по литературе и русскому языку		<u>результат</u>

Виды деятельности

практические занятия (тестирование, сочинение, изложение, самостоятельные работы, олимпиады);

поисковая деятельность;

проектная деятельность;

выполнение интерактивных упражнений;

подготовка устных выступлений;

В ходе реализации индивидуального образовательного маршрута используется компьютерное оборудование, дидактические материалы, методические разработки.

Формы контроля:

- Тестирование;
- Презентация в классе;
- Выполнение творческого задания;
- Прохождения олимпиад на различных платформах.

Достижения:

Копии дипломов, грамот и сертификатов участника

Мониторинг качества выполнения ИОМ

(Результаты контроля)

Классный руководитель (учитель истории и обществознания):

Камышникова О.С. / _____ /

Ученица: Огурцова Арина / _____ /

Родители (законные представители): Никлонская О.Е. / _____ /

Рефлексивно-оценочная деятельность

I. Самоанализ и самооценка в ходе продвижения по индивидуальному образовательному маршруту

1. Насколько успешно мое продвижение?
2. Какие затруднения испытываю?
3. Какие ошибки допускаю?
4. В чем их причина?
5. Что необходимо сделать для преодоления затруднений и исправления ошибок?

II. Оценка результатов реализации индивидуального учебного плана

1. Какие образовательные продукты мне удалось создать?
2. Насколько они соответствуют моему первоначальному замыслу?
3. Нуждаются ли они в доработке, совершенствовании?
4. Что во мне изменилось?
5. Каковы цели и перспективы моего дальнейшего обучения?