

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с.Яковлевка»
Яковлевского муниципального района

Индивидуальный образовательный маршрут
Воспитанника секции «Шахматы и шашки»
Вишнякова Никиты

Разработали: Нестеров
Андрей Михайлович,
педагог дополнительного
образования

2023-2024 учебный год.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

1.1. Актуальность разработки индивидуального маршрута одарённого ребёнка.

Для формирования ключевых компетентностей обучение необходимо строить на разнообразии видов учебно-познавательной деятельности обучающихся в процессе ее изучения и создании условий для жизненного личностного и профессионального самоопределения воспитанников.

Любому обществу нужны одаренные люди, и задача общества состоит в том, чтобы рассмотреть и развить способности всех его представителей.

Организация работы по индивидуальному образовательному маршруту основана на следующих принципах: индивидуальный, дифференцированный подход к учебно-воспитательному процессу, продуктивная, творческая деятельность ученика и учителя; качественное обучение, развитие и воспитание учащихся без ущерба для детского здоровья.

Данный образовательный маршрут ориентирован на поддержку и развитие способного ребенка – Вишнякова Никиты и направлен на личностное развитие и успешность.

1.2. Цели:

Стратегическая цель – создание условий для выявления, поддержки и развития одаренного ребенка.

Воспитательная цель – воспитание личности, обладающей коммуникативными навыками и высокими адаптивными возможностями на фоне высоконравственных убеждений.

Развивающая цель – развитие способностей одарённого ребёнка к включению в значимую деятельность в зависимости от реальных потребностей региона, страны и самой личности.

1.3. Задачи:

1. Создать благоприятные условия для развития интеллекта, творческих способностей и личностного роста одарённого ребёнка
2. Разработать и внедрить программу работы с одаренным ребёнком в систему образовательного процесса.
3. Обеспечить научно-методическую, социально-правовую, психолого-педагогическую поддержку одаренного ребенка.

1.4. Ожидаемые результаты индивидуального образовательного маршрута:

- осуществление образовательного процесса в соответствии с познавательными потребностями;
- расширение границ образовательного процесса;
- высокий уровень личностного развития;
- творческая самореализация ребенка через участие в различных конкурсах, интеллектуальных мероприятиях;
- увеличение количества побед в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, турнирах разного уровня.

1.5. Условия реализации индивидуального образовательного маршрута:

- организационно-педагогические;
- методические;
- дидактические;
- психолого-педагогические, а именно:
- желание ученика посещать конкретные занятия, факультативы и осознание ответственности принимаемого решения.

1.6. Характеристика личностных качеств.

Анкетные данные:

Фамилия, имя ребенка – Вишняков Илья Евгеньевич ;

Возраст – 12 лет

Адрес –с.Яковлевка, ул Карпатовская,58 дом 9 .

Вид одарённости – спортивная (шашки, шахматы)

Склонности – математика и аналитическая деятельность

Форма работы – индивидуальная работа

Никита обучается в секции «Шахматы и шашки» МБОУ «СОШ с.Яковлевка» 1 год. За время обучения показал себя творческим и старательным учеником, который постоянно совершенствует свое мастерство. Согласно психологическому обследованию, мотивами учения обучающегося является любознательность, трудолюбие, стремление к самоутверждению. Обучающийся полностью адаптирован к учению как ведущему виду деятельности. В Никите сформированы волевые черты характера, необходимые в продвижении к поставленной цели: настойчивость, дисциплинированность, организованность и самоконтроль. Выраженные лидерские качества, владение приемами грамотного общения и дружелюбный тип отношения к окружающим помогают ему быть коммуникабельным, гибким и компромиссным в конфликтах, тем самым снискав уважение сверстников. Успех познавательной деятельности Никиты обеспечивает гармоничное сочетание развитой памяти, логического и образного мышления, наблюдательности. В процессе обучения Никита старается приобрести как можно больше знаний по изученной теме путем самостоятельного изучения и поиска материала.

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

2.1. Формы организации образовательного процесса

Индивидуальные занятия проводятся для удовлетворения познавательного интереса с отдельным обучающимся, на которых решаются задачи повышенной трудности, которые выходят за рамки дополнительной образовательной программы, даются рекомендации по самостоятельному освоению интересующих тем.

Практическая деятельность (соревновательная) способствует развитию таких качеств, как коммуникабельность, целеустремленность, а также вовлеченность в спортивную жизнь.

Для реализации данного индивидуального образовательного маршрута должны быть привлечены следующие материально-технические ресурсы и средства обучения: учебный кабинет, компьютер, шахматный комплект, шахматные часы, необходимая литература, задачник по шахматам.

2.2. Формы работы:

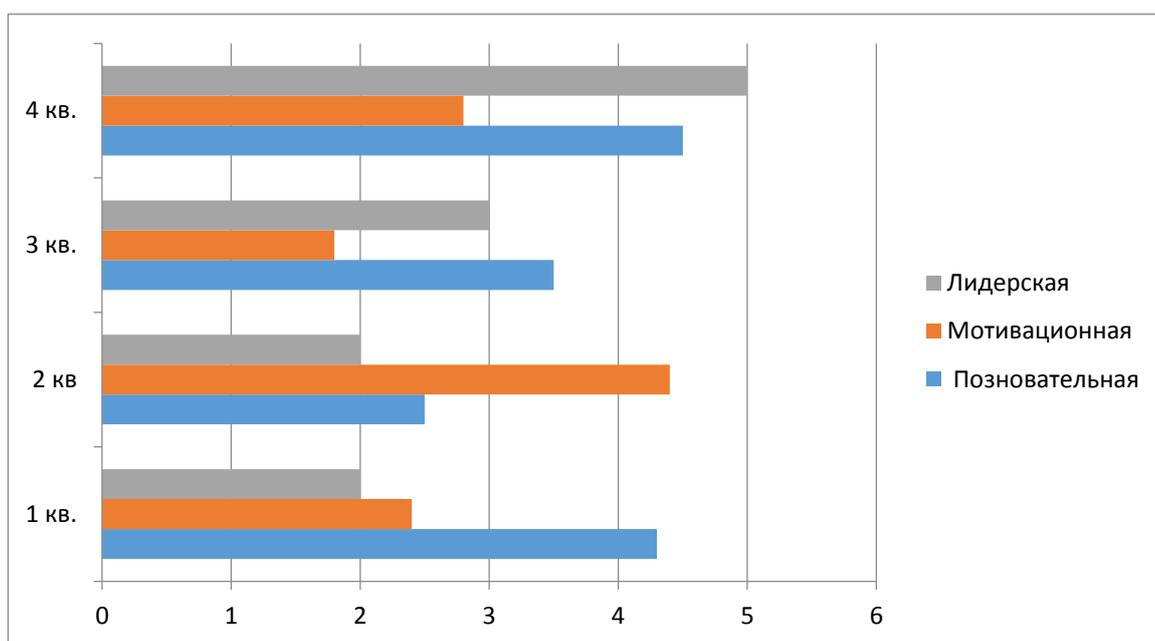
- индивидуальный подход на занятиях;
- использованием учителем элементов дифференцированного обучения;
- дополнительные занятия с Никитой; подготовка его к олимпиадам, интеллектуальным играм, соревнованиям;
- участие в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, краевого уровня.

2.3. Методы:

- объяснительно-иллюстративный метод обучения;
- поисковый метод;
- метод проблемного обучения;
- анализ;
- практическая деятельность;

Срок реализации индивидуального образовательного маршрута – 1 год (сентябрь 2023 года - май 2024 года).

Результаты диагностики одарённости:



3. Матрица взаимодействия с родителями.

Данные о родителях (Ф.И.О., место работы, должность)				
Мать – Вишнякова Елена Николаевна (временно не работает)				
Отец – Вишняков Евгений Александрович (в/ч 51430, подполковник)				
Прогнозирование - индивидуальный учебный план				
№	Предмет	Причина выбора	Форма работы	Ожидаемые результаты
1	Шахматы	Всероссийская олимпиада, конкурсы	Индивидуальные и дистанционные консультации.	Результативное участие на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады, призовые места в конкурсах. Высокий балл на конец года
Проектирование – индивидуальная образовательная программа				
Планирование		Мероприятия		Время проведения
Подготовка к участию в олимпиаде школьников по шахматам на Учи.ру		1. Индивидуальные консультации с учителем-предметником 2. Индивидуальная работа.		сентябрь
Участие в тематических квалификационных турнирах		1. Индивидуальные консультации с учителем-предметником 2. Индивидуальная работа		ежемесячно
Подготовка к участию в первом этапе Всероссийских соревнований «Белая ладья»		1. Индивидуальные консультации. 2. Самостоятельная работа.		ноябрь
Участие в еженедельных турнирах ДВ «Интеллект»		1. Индивидуальные консультации. 2. Самостоятельная работа.		еженедельно
Подготовка к участию во втором этапе Всероссийских соревнований «Белая ладья»		1. Индивидуальные консультации. 2. Самостоятельная работа.		январь
Участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде по шахматам		1. Индивидуальные консультации. 2. Самостоятельная работа		апрель
Подготовка к участию во втором этапе Всероссийских соревнований «Белая ладья»		1. Индивидуальные консультации. 2. Самостоятельная работа.		май

4. Содержание программы индивидуального образовательного маршрута, обучающегося, проявившего выдающиеся, способности.

Предмет	Тема	Кол-во часов
Шахматы – 16 часов	1. Позиционное и материальное преимущество.	3 ч
	2. Стратегическое преимущество.	3 ч.
	3. Тактическое преимущество.	3 ч.
	4. Анализ партий выдающихся шахматистов прошлого.	4 ч.
	5. Шахматное мастерство как элемент успеха	3 ч.

5. РЕФЛЕКСИВНО-ОЦЕНОЧНЫЙ ЭТАП.

Выявление индивидуальных и общих образовательных продуктов деятельности (в виде схем, материальных объектов), фиксирование видов и способов деятельности. Полученные результаты деятельности сопоставляются с целями образовательной деятельности ребенка. После самооценки и оценки создаются условия для коррекции и планирования дальнейшей коллективной и индивидуальной деятельности.

6. ПОКАЗАТЕЛИ ДОСТИЖЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ

Форма подведения итогов, используемых в индивидуально-образовательном маршруте для одаренных детей могут быть необычны. Самооценку своей деятельности по ИОМ учащийся может провести по анкете самоанализа, а учитель- опираясь на оценочные таблицы:

Критерии	Показатели	Конечный показатель прогрессивного развития
Удовлетворенность учащегося и родителей	Динамика удовлетворенности учащегося и родителей	Рост удовлетворенности
Рост достижений	Динамика достижений ученика	Положительная динамика, ярко выражен рост личностных достижений (портфолио)
Фактический результат	Достижение поставленных целей по итогам года	