

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа с.Яковлевка»

Рассмотрено

Педагогический совет

МБОУ «СОШ с.Яковлевка»

Протокол № 4 от 16.12.23 г.



Утверждено

Директор МБОУ «СОШ с.Яковлевка»

М.А.Макаренко

Приказ № 136/1 - от 20.12.2023

Индивидуальный образовательный маршрут

ученицы 9 класса

Покулевской Елизаветы

Срок реализации: 2024, 2025 годы

Разработал:

Зубков Александр Васильевич

учитель истории

2023 год

## **1. Пояснительная записка**

### *1.1. Актуальность разработки индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) способного ребёнка*

Данный образовательный маршрут ориентирован на поддержку и развитие способного ребёнка Покулевской Елизаветы и направлен на личностное развитие и успешность, составлен с учетом уровня подготовленности ученицы по истории.

Причина создания ИОМ – необходимость подготовки Елизаветы к всероссийской олимпиаде школьников и к Всероссийскому конкурсу исследовательских работ «История местного самоуправления моего края».

### *1.2. Характеристика личностных качеств*

#### Анкетные данные:

Фамилия, имя ребёнка – Покулевская Елизавета

Возраст – 15 лет

Вид одарённости – академическая

Елизавета отличается всесторонним развитием и отличными интеллектуальными способностями. Согласно психологическому обследованию, мотивами учения школьницы являются любознательность, трудолюбие, стремление к самоутверждению. Ученица полностью адаптирована к учению как ведущему виду деятельности. В Лизе сформированы волевые черты характера, необходимые в продвижении к поставленной цели: настойчивость, дисциплинированность, организованность и самоконтроль. Успех познавательной деятельности девочки обеспечивает гармоничное сочетание развитой памяти, логического и образного мышления, наблюдательности, правильной речи. За пройденный период обучения ученица продемонстрировала легкость в усвоении содержания всех учебных предметов, высокий темп деятельности, высокую информативную культуру и желание изучать дополнительные знания.

### *1.3. Задачи:*

- Создать условия для выбора темы исследования с учетом интересов.
- Способствовать дальнейшему развитию умения самостоятельной работы с литературой, с архивными источниками, приобретение знаний по теме исследования.
- Способствовать ознакомлению и овладению методиками по выбранной теме.
- Способствовать развитию умения решать задания повышенной сложности.

- Способствовать развитию умения четко планировать выполнение исследовательской работы.
- Создать условия для выполнения исследования в соответствии с планом.
- Содействовать дальнейшему развитию умений выполнения мыслительных операций: обобщать, сравнивать, анализировать, делать выводы, формировать умения грамотного оформления выполненных исследований.
- Содействовать формированию умений вести дискуссию.
- Содействовать дальнейшему углубленному изучению истории.

#### *1.4. Ожидаемые результаты*

- Выбор объекта исследования в соответствии с интересами и желаниями.
- Умение самостоятельно работать с литературой, с архивными документами, приобретение знаний по теме.
- Владение методиками ведения исследований.
- Тренировка умений работать по плану, обобщать, сравнивать, анализировать, делать выводы.
- Приобретение опыта публичного выступления.
- Приобретение углубленных знаний по истории.
- Участие во всероссийской олимпиаде школьников.
- Участие во Всероссийском конкурсе исследовательских работ «История местного самоуправления моего края».

#### *1.5. Условия реализации ИОМ*

- организационно-педагогические;
- методические;
- дидактические;
- психолого-педагогические, а именно: желание ученицы посещать индивидуальные занятия, осознание ответственности принимаемого решения;
- согласие родителей на реализацию ребенком ИОМ и солидарная ответственность с ребенком за реализацию ИОМ;
- организация, мониторинг и контроль реализации ИОМ учителем предметником.

## **2. Организационно-педагогические условия реализации ИОМ**

### *2.1. Формы организации образовательного процесса*

Индивидуальные занятия проводятся для удовлетворения познавательного интереса с отдельными обучающимися, на которых решаются задачи по самостоятельному освоению интересующих тем, изучается специфика работы с историческими источниками, в том числе с архивными документами и специфика словесного оформления исследовательских работ, решаются задачи по формированию ораторских навыков.

## 2.2. Требования к учебно-методическому и материально-техническому обеспечению образовательного процесса

Для реализации данного ИОМ должны быть привлечены следующие материально-технические ресурсы и средства обучения: учебный кабинет, компьютер с выходом в интернет, исторические источники.

## 2.3. Формы работы

- индивидуальный подход на уроках;
- использование учителем элементов дифференцированного обучения;
- дополнительные занятия с ученицей, проведение дополнительных консультаций по возникающим вопросам;
- участие в олимпиадах, конкурсах.

## 2.4. Методы:

- объяснительно-иллюстративный;
- поисковый;
- исследовательский;
- проблемного обучения;
- эвристической беседы;
- анализ;
- практической деятельности.

Срок реализации ИОМ Покулевской Елизаветы – 2 года (2024 год и 2025 год)

## 3. Матрица взаимодействия с родителями

№	Данные о родителях (Ф.И.О, образование место работы, должность)	Дата	Формы работы (собеседование, консультация, анкетирование и др.)
1	Покулевская Галина Анатольевна, образование высшее, специалист администрации Яковлевского муниципального округа	09.01.2024	Анкетирование " Тип одаренности ребенка"; Тест - опросник "Способности вашего ребенка"; Консультация по поддержке способностей ребенка в домашней среде и собственным взаимоотношениям с ребенком.
		27.02.2024	Собеседование по результатам деятельности ученицы. Промежуточный результат работы над исследовательской работой по истории местного самоуправления и результаты отборочного тура.
		22.04.2024	Собеседование по результатам деятельности ученицы. Итоги очного участия во Всероссийском конкурсе исследовательских работ «История местного самоуправления моего края»

	28.10.2024	Собеседование по результатам деятельности ученицы. Итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.
	20.12.2024	Собеседование по результатам деятельности ученицы. Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников. Обсуждение корректировки ИОМ.
	27.02.2025	Собеседование по результатам деятельности ученицы. Итоги участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников. Обсуждение корректировки ИОМ.
	14.03.2025	Собеседование по результатам деятельности ученицы. Промежуточный результат работы над исследовательской работой по истории на конкурс «Мои открытия».
	24.10.2025	Собеседование по результатам деятельности ученицы. Итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.
	22.12.2025	Собеседование по результатам деятельности ученицы. Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников. Обсуждение разработки нового ИОМ.

#### 4. Учебно-тематический план индивидуального образовательного маршрута

№	Изучаемая тема	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Вводные занятия. Постановка проблемы.	1	1	
2.	За страницами школьного учебника (изучение дополнительного углубленного материала по истории)	15	15	
3.	Разбор заданий повышенной сложности: - исторические персоналии; - хронология событий; - культурные периоды (архитектура, изобразительное искусство); - работа с картой	36	5	31
4.	Выбор темы исследования	1		1
5.	Изучение литературы по теме	6	6	
6.	Овладение методиками исследования	4		4
7.	Консультации начальника архивного отдела Яковлевского района	2	2	
8.	Изучение архивных документов. Проведение исследования. Обработка результатов исследования. Оформление работы.	27	3	24
9.	Подготовка теста доклада и презентации для защиты исследовательской работы. Эстетика публичного выступления.	6		6
10.	Участие во Всероссийском конкурсе исследовательских работ «История местного самоуправления моего края»	5		5

№	Изучаемая тема	Количество часов		
		всего	теория	практика
11.	Участие в районном конкурсе исследовательских и проектных работ «Мои открытия»	2		2
12	Участие во всероссийской олимпиаде школьников по истории	12		12
	Итого	117	32	85

## **5. Формы подведения итогов**

- Участие во всероссийской олимпиаде школьников по истории.
- Участие в районном мероприятии «День юного историка и обществоведа».
- Выступление на Молодежном парламенте с исследовательской работой.
- Участие в районном конкурсе исследовательских и проектных работ «Мои открытия»;
- Участие во Всероссийском конкурсе исследовательских работ «История местного самоуправления моего края»