

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Приморского края
Администрация Яковлевского муниципального округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Яковлевская средняя школа с.
Яковлевка» Яковлевского муниципального округа

ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА

«Ученик - ученик»
«Наставник Орлят России»

Срок реализации - 1 год
2024-2025 учебный год

Наставник: Коргун Марина,
учащаяся 10 класса

Наставляемый: Сёмкин Дмитрий,
учащийся 3а класса

Куратор: Шпартова О.С., классный руководитель
3 а класса

с. Яковлевка
2024

Пояснительная записка

Наставничество — универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимополезное общение, основанное на доверии и партнерстве.

Форма наставничества «ученик — ученик» — способ реализации системы наставничества через организацию работы наставника (обучающегося основной школы) и наставляемого (обучающегося начальных классов или группы обучающихся).

Участники находятся в заданной ролевой ситуации, определяемой потребностями наставляемых, конкретными целями и задачами наставнической пары или группы.

Наставляемые — обучающиеся 1-4 классов - участники Программы «Орлята России».

Через взаимодействие с наставником и при его помощи и поддержке наставляемый решает конкретные личные задачи, приобретает новый опыт и развивает новые навыки и компетенции.

Наставник — обучающийся 7-11 классов, участник программы наставничества, изъявивший готовность принять участие в реализации данной модели наставничества.

Наставники «Орлят России»:

- . организуют работу микрогрупп от коллективного генерирования идей до поэтапного осуществления инициатив ребят младших классов;

- , становятся полноценными соавторами и соорганизаторами при проведении командных игр, событий, где также примеряют на себя роль ведущих;

- . выступают в качестве интересных личностей, демонстрирующих свои собственные достижения в различных областях в рамках занятий треков;

- . помогают педагогу при подготовке к занятиям в течение учебного года: создают презентации, готовят раздаточный и наглядный материал, подбирают и проводят физкультминутки, и прочее;

- . совершенствуют свои навыки в придумывании игр, сами воспроизводят те, что были придуманы другими, при необходимости меняя условия под особенности

классного коллектива, реализуют собственные инициативы: при желании проводят «полезные» перемены с младшими школьниками, организуют акции, предлагают и поддерживают традицию пения орлятских песен перед занятиями, разучивают танцевальные движения и т.д.

Куратор — классный руководитель младших классов, осуществляет организационное, аналитическое, информационное сопровождение реализации системы наставничества.

1. Цель и задачи Программы «Ученик - ученик»

Для наставника - усовершенствовать свои навыки коммуникации, критического и креативного мышления, работы в коллективе, быстрого принятия важных решений

Для наставляемых - формировать умение применять полученные знания из различных областей для решения практических задач.

2. Планируемые результаты:

Включение наставника и наставляемых в социальные, культурные и образовательные мероприятия.

3. Сроки и этапы реализации Программы

1 этап: запуск программы- сентябрь 2024 года

2 этап: практическая реализация программы - октябрь 2024 года — май 2025 года;

3 этап: завершение программы - май 2025 года.

Деятельность	Сроки	Деятельность наставника/наставляемого
Обучение наставников	сентябрь 2024	Обучение старшеклассников-наставников, получение сертификатов.
Вводное занятие «Орлятский урок»	октябрь 2024	Знакомство с наставником. Эмоциональный настрой класса на участие в Программе.
Трек «Орлёнок-Эрудит»	ноябрь 2024	Знакомство ребенка с разными способами получения информации
Трек «Орлёнок-Мастер»	декабрь 2024	Украшение класса, школы; участие в Мастерской Деда Мороза
Трек «Орлёнок-Доброволец»	январь 2025	Обращаться к имеющемуся социальному опыту детей и истории добровольческого/ волонтерского/ тимуровского движения в

		любое время учебного года.
Трек «Орленок-спортсмен»	февраль 2025	Участие в различных спортивных соревнованиях
«Орлёнок-Хранитель исторической памяти»	март 2025	Знакомство и участие в работе школьного музея.
Трек «Орленок-Эколог»	апрель 2025	Участие в экологическом субботнике.
Трек «Орлёнок – Лидер»	май 2025	Приобрести опыт совместной деятельности наставника и коллектива. Выявить уровень сплочённости класса, лидеров класса.
Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	май 2025	Диагностика результатов

4. Показатели эффективности реализации Программы

Логичность деятельности наставника, понимание им ситуации наставляемого и правильность выбора основного направления взаимодействия (анкетирование наставника) — доля удовлетворённости — не менее 90%.

Положительная динамика в поступлении запросов участников на продолжение работы (анкетирование наставляемых) — доля положительных запросов - не менее 90%.

В части определения эффективности всех участников наставнической деятельности в образовательной организации — оценка куратором работы наставника и наставляемых — доля удовлетворённости не менее 90%.

Степень удовлетворенности всех участников наставнической деятельности — доля удовлетворённых - не менее 90%.

5. Мониторинг процесса реализации Программы

Организация мониторинга носит системный характер, который дает возможность четко представлять, как в Покровском филиале МБОУ «СОШ с. Яковлевка» проходит процесс наставничества «Ученик — ученик», происходят ли какие-либо изменения во взаимодействии наставника и наставляемых (группами наставляемых), определить динамику развития наставляемых, а так же удовлетворенностью наставника своей деятельностью.