

Администрация Яковлевского муниципального округа
Покровский филиал МБОУ «СОШ с. Яковлевка»

УТВЕРЖДЕНО

Ио заведующего
Покровского филиала
МБОУ «СОШ с. Яковлевка»
Л.Н. Давыденко
Приказ № 73/1-А
от «6» сентября 2024 г.



ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА

«Ученик - ученик»

«Наставник Орлят России»

Срок реализации – 1 год
(2024-2025 учебный год)

Наставник: Зубец Ксения, обучающаяся 7-го класса
Покровского филиала МБОУ «СОШ с. Яковлевка»

Наставляемый: обучающийся /обучающиеся 3-го класса
Покровского филиала МБОУ «СОШ с. Яковлевка» –
участники Программы «Орлята России»

Куратор: Давыденко Л.Н., классный руководитель
3-го класса Покровского филиала
МБОУ «СОШ с. Яковлевка»

с. Покровка, 2024

Пояснительная записка

Наставничество – универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимополезное общение, основанное на доверии и партнерстве.

Форма наставничества «ученик – ученик» – способ реализации системы наставничества через организацию работы наставника (обучающегося основной школы) и наставляемого (обучающегося начальных классов или группы обучающихся).

Участники находятся в заданной ролевой ситуации, определяемой потребностями наставляемых, конкретными целями и задачами наставнической пары или группы.

Наставляемый – обучающийся / группа 3 класса Покровского филиала МБОУ «СОШ с. Яковлевка» - участники Программы «Орлята России».

Через взаимодействие с наставником и при его помощи и поддержке наставляемый решает конкретные личные задачи, приобретает новый опыт и развивает новые навыки и компетенции.

Наставник – Зубец Ксения, обучающаяся 7-го класса, участник программы наставничества, изъявившая готовность принять участие в реализации данной модели наставничества.

Наставники «Орлят России»:

- организуют работу микрогрупп от коллективного генерирования идей до поэтапного осуществления инициатив ребят младших классов;
- становятся полноценными соавторами и организаторами при проведении командных игр, событий, где также примеряют на себя роль ведущих;
- выступают в качестве интересных личностей, демонстрирующих свои собственные достижения в различных областях в рамках занятий треков;
- помогают педагогу при подготовке к занятиям в течение учебного года: создают презентации, готовят раздаточный и наглядный материал, подбирают и проводят физкультминутки, и прочее;
- совершенствуют свои навыки в придумывании игр, сами воспроизводят те, что были придуманы другими, при необходимости меняя условия под особенности классного коллектива;
- реализуют собственные инициативы: при желании проводят «полезные» перемены с младшими школьниками, организуют акции, предлагают и поддерживают традицию пения орлятских песен перед занятиями, разучивают танцевальные движения и т.д.

Куратор – Давыденко Л.Н., учитель начальных классов Покровского филиала МБОУ «СОШ с. Яковлевка», осуществляет организационное, аналитическое, информационное сопровождение реализации системы наставничества.

1. Цель и задачи Программы «Ученик - ученик»

Для наставника - усовершенствовать свои навыки коммуникации, критического и креативного мышления, работы в коллективе, быстрого принятия важных решений

Для наставляемых - формировать умение применять полученные знания из различных областей для решения практических задач.

2. Планируемые результаты:

1. Включение наставника и наставляемых в социальные, культурные и образовательные мероприятия.

3.Сроки и этапы реализация Программы

I этап: запуск программы, сентябрь 2024 года

II этап: практическая реализация программы – октябрь 2024 года – май 2025 года;

III этап: завершение программы – май 2024 года.

Дорожная карта на 2023-2024 учебный год

Четверть	Деятельность	Даты	Деятельность Наставник/Наставляемый
I четверть	Вводный «Орляцкий урок»	сентябрь	Знакомство с наставником. Эмоциональный настрой класса на участие в Программе.
	«Орлёнок – Лидер»	октябрь	Приобрести опыт совместной деятельности наставника и коллектива, что необходимо в начале учебного года. Выявить первичную оценку уровня сплочённости класса, лидеров класса.
II четверть	«Орлёнок – Эрудит»	ноябрь	Знакомство ребёнка с разными способами получения информации.
	«Орлёнок – Мастер»	декабрь	Подготовка новогоднего спектакля/номера/концерта
III четверть	«Орлёнок – Доброволец»	январь	Обращаться к имеющемуся социальному опыту детей и истории добровольческого/волонтерского/тимуровского движения в

			любое время учебного года.
	«Орлёнок – Спортсмен»	февраль	Соревнования, посвященные 23 февраля и Весёлые страты, «Папа, мама, я – спортивная семья»
	«Орлёнок – Эколог»	март	Мероприятия за пределами здания школы.
IV четверть	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	май	Диагностика результатов: сформированности класса как коллектива

4. Показатели эффективности реализации Программы

Логичность деятельности наставника, понимание им ситуации наставляемого и правильность выбора основного направления взаимодействия (анкетирование наставника) – доля удовлетворённости – не менее 90%.

Положительная динамика в поступлении запросов участников на продолжение работы (анкетирование наставляемых) – доля положительных запросов – не менее 90%.

В части определения эффективности всех участников наставнической деятельности в образовательной организации – оценка куратором работы наставника и наставляемых – доля удовлетворённости не менее 90%.

Степень удовлетворенности всех участников наставнической деятельности – доля удовлетворённых – не менее 90% .

5. Мониторинг процесса реализации Программы

Организация мониторинга носит системный характер, который дает возможность четко представлять, как в Покровском филиале МБОУ «СОШ с. Яковлевка» проходит процесс наставничества «Ученик – ученик», происходят ли какие-либо изменения во взаимодействии наставника и наставляемых (группами наставляемых), определить динамику развития наставляемых, а так же удовлетворенностью наставника своей деятельностью.