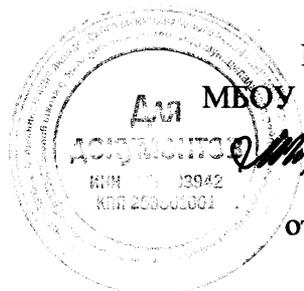


Администрация Яковлевского муниципального округа
Покровский филиал МБОУ «СОШ с. Яковлевка»

УТВЕРЖДЕНО

Ио заведующего
Покровского филиала
МБОУ «СОШ с. Яковлевка»
Л.Н. Давыденко
Приказ № 73/1-А
от «6» сентября 2024 г.



**Программа наставничества
«Учитель-ученик»
«Лидер школьного самоуправления»**

Срок реализации – 1 год
(2024-2025 учебный год)

Наставник: Пензиенко О.Г. , учитель истории и обществознания
Покровского филиала МБОУ «СОШ с. Яковлевка»,
I квалификационная категория

Наставляемый: Канцур Алёна,
лидер ученического самоуправления
Покровского филиала МБОУ «СОШ с. Яковлевка»

с. Покровка, 2024

Пояснительная записка

Актуальность Программы.

Современное общество ставит перед образовательными учреждениями новые задачи, решение которых позволит молодому поколению наиболее полно реализовать себя в общественной жизни. Школа способна обеспечить не только интеллектуальное, но и социальное развитие детей и подростков: сформировать чувство ответственности за свои поступки, готовность к выполнению своих будущих обязанностей перед обществом.

В связи с этим жизнь школьника не ограничивается обучением, огромное значение отводится воспитанию и социализации обучающихся, и система школьного самоуправления становится универсальной технологией подготовки детей и подростков к будущему в быстро меняющемся мире.

Школьное самоуправление моделирует «взрослые» ситуации, ситуации выбора в сфере управления и деловых взаимоотношений, результатом чего является саморазвитие личности учащегося.

Программа наставничества предусматривает взаимодействие ролей:

наставник (учитель) – Пензиенко Оксана Геннадьевна, учитель истории и обществознания – равнодушный профессионал с большим опытом работы, активной жизненной позицией, обладающий развитыми коммуникативными навыками, гибкостью в общении, умением отнестись к наставляемому как к равному в диалоге;

наставляемый (ученик) лидер Канцур Алёна – участник программы, который через взаимодействие с наставником и при его помощи и поддержке выполняет конкретные личные и образовательные задачи, приобретает новый опыт социально ориентированной деятельности, развивает новые навыки и компетенции.

Цели и задачи Программы.

Цель: становление подростка как социально активной личности, способной участвовать в творческом преобразовании школьной действительности на основе лидерского поведения, организаторских умений.

Задачи:

- развить навыки лидерского поведения, организаторских знаний, умений, навыков и способов конструктивного общения со сверстниками и взрослыми;
- лидерскими социально-значимыми качествами через включение его в разнообразную содержательную деятельность в коллективе.

Сроки реализации Программы.

Программа реализуется в течение 2024-2025 учебного года.

Ожидаемые результаты реализации программы

В результате реализации Программы наставничества обучающийся

- получит практические знания по организации деятельности органа школьного самоуправления, методике коллективной творческой деятельности, этике и психологии общения, игровым и организаторским технологиям;
- приобретёт навыки лидерского поведения;
- получит навыки проведения анализа и выстраивания перспективы собственной деятельности;
- усвоит основы поведенческих норм;
- приобретёт позитивные навыки взаимодействия в команде.

Наставник и лидер школьного самоуправления в рамках деятельности:

- координируют деятельность ученического самоуправления;
- содействуют внедрению социальных, педагогических, психологических практик и методик по самоуправлению;
- проводят мониторинг эффективности деятельности;
- выстраивают взаимодействие между школьным самоуправлением и администрацией школы, а также с внешними ведомствами;
- содействуют формированию благоприятного психологического климата в команде;
- оказывают помощь в развитии коммуникативных и лидерских компетенции.

Содержание программы:

	Тема	Содержание	Сроки
1	Что такое ученическое самоуправление?	Понятие ученического самоуправления. Основные принципы и функции ученического самоуправления в образовательной организации. Права и обязанности участников.	Сентябрь 2024
2	Технологии командообразования. Тренинговые упражнения по развитию командообразования	Навыки командной работы. Общие и личные цели. Командный дух и командное решение. Ситуационное лидерство. Формирование команды.	Сентябрь 2024
3	Лидерство	Понятие лидерства. Стили лидерства. Лидер и руководитель	Октябрь 2024

		группы. Формальный и неформальный лидер. Решение кейсовых заданий по лидерству	
4	Навыки принятия управленческих решений	Что такое проблемная ситуация. Средства принятия управленческих решений. Единоличные и коллегиальные. Работа с кейсами управленческих решений	Октябрь 2024
5	Прикладная конфликтология	Виды и возникновение конфликтов. Разрешение межличностных и групповых конфликтов. Практические упражнения по решению конфликтных ситуаций.	Ноябрь 2024
6	Методика конструктивного (эффективного) общения	Что такое конструктивное общение? Деловой этикет. Вербальные и невербальные средства.	Ноябрь 2024
7	Основы тайм-менеджмента.	Способы управления временем. Составление индивидуального и группового графика	Декабрь 2024
8	Организация публичных мероприятий	Структура мероприятий. Режиссура и сценарный план. Ресурсы и распределение обязанностей. Составление сценарного плана мероприятия	Январь 2025
9	Игропрактика и игровые технологии	Виды и функции игр. Организация деловых и сюжетно-ролевых игр в школьном коллективе. Настольные игры и игротеки. Подготовка деловой или сюжетно-ролевой игры по выбору	Февраль 2025
10	Презентация деятельности ученического самоуправления	Основы презентации. Основы журналистики. Пресс-релиз и пост-релиз. Написание пресс и пост-релиза	Март 2025
11	Основы ораторского искусства	Дикция. Свойства ораторской речи. Публичное выступление	Апрель 2025
12	Мониторинговое тестирование		Апрель 2025

Теоретические знания чередуются с практическими упражнениями, развивающими соответствующие навыки.

Практические навыки также формируются непосредственно при участии школьника в деятельности ученического самоуправления.

Мониторинг результатов реализации Программы наставничества

Показателем достижения цели и задач Программы является эффективность социализации личности обучающегося, которая определяется на основе следующих параметров и индикаторов:

– обучающийся получил практические знания по организации деятельности органа школьного самоуправления, методике коллективной творческой деятельности, этике и психологии общения, игровым и организаторским технологиям (100% посещённых тренингов и мероприятий);

– у лидера сформированы навыки лидерского поведения, организаторские умения, коллективной и руководящей деятельности (Тестовый мониторинг лидера) – удовлетворённость лидера по результатам анкетирования – не менее 90%;

– у обучающегося сформированы позитивные навыки взаимодействия в команде (анкетирование команды «Наш лидер») – доля положительных характеристик – не менее 80%.

Организационный раздел

Выбор методов обучения обусловлен целью и задачами программы, направленными на формирование личности активного и самостоятельного участника школьного управления образовательной организацией.

Программа обеспечена методическими разработками кейсовых и тренинговых заданий, деловых игр, семинаров, лекционным материалом, презентациями.