

Администрация Яковлевского муниципального округа
Покровский филиал МБОУ «СОШ с. Яковлевка»

УТВЕРЖДЕНО

Ио заведующего
Покровского филиала
МБОУ «СОШ с. Яковлевка»
Л.Н. Давыденко
Приказ № 73/1-А
от «б» сентября 2024 г.



ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА

«Учитель - учитель»

Срок реализации – 1 год
(2024-2025 учебный год)

Наставник: Давыденко Л.Н., учитель начальных классов
Покровского филиала МБОУ «СОШ с. Яковлевка»,
высшая квалификационная категория

Наставляемый: Лунина Инна Рашатовна,
учитель начальных классов
Покровского филиала МБОУ «СОШ с. Яковлевка»

с. Покровка, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адресное методическое сопровождение профессионального роста учителей является одной из ключевых задач кадровой политики образовательной организации.

Необходимо создавать ситуацию успешности работы учителя, вернувшегося к преподавательской деятельности по истечении нескольких лет, способствовать развитию его личности на основе диагностической информации о динамике роста его профессионализма, способствовать формированию индивидуального стиля его педагогической деятельности.

Наставничество предусматривает систематическую индивидуальную работу наставника по развитию у наставляемого необходимых навыков и умений ведения педагогической деятельности.

Целью наставничества является закрепление на рабочем месте учителя, успешное повышение его профессионального потенциала, а также создание комфортной профессиональной среды внутри образовательной организации, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на более высоком уровне.

Основными задачами наставничества являются:

- оказание помощи в преодолении профессиональных трудностей, возникающих при выполнении должностных обязанностей;
- формирование потребности наставляемого лица заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности;
- дифференцированное и целенаправленное планирование методической работы на основе выявленных профессиональных затруднений наставляемого лица;

Срок реализации программы: 1 год

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Основные участники программы и их функции

Наставляемый: Лунина Инна Рашатовна – учитель начальных классов, вернувшаяся к педагогической деятельности после перерыва в работе более 3-х лет.

Наставник для вновь прибывшего специалиста:

Учитель начальных классов – Давыденко Лариса Николаевна.

Исходя из практики работы по наставничеству, прибывшие учителя сами находят себе наставников, которые близки им по своим параметрам, перенимают у них опыт, поэтому наставниками могут являться все остальные члены педагогического коллектива школы.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков и организация взаимопосещения.
3. Планирование и анализ педагогической деятельности (по четвертям).
4. Помощь учителю в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Привлечение педагога к участию в работе педагогических сообществ.
6. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
7. Организация мониторинга эффективности деятельности наставляемого педагога

Формы и методы работы педагога-наставника с наставляемым:

- индивидуальное консультирование;
- активные методы: семинары, практические занятия, взаимопосещение уроков, собеседование, творческие мастерские.

Деятельность наставника

1-й этап – адаптационный. Наставник выявляет затруднения в умениях и навыках наставляемого, чтобы выработать программу адаптации.

2-й этап – основной (проектировочный). Наставник разрабатывает и реализует программу адаптации, осуществляет корректировку профессиональных умений учителя, помогает выстроить ему собственную программу самосовершенствования.

3-й этап – контрольно-оценочный. Наставник проверяет уровень профессиональной компетентности педагога, определяет степень его готовности к выполнению своих функциональных обязанностей.

Ожидаемые результаты реализации программы наставничества.

1. Результатом реализации программы наставничества – высокий уровень включенности наставляемого в педагогическую деятельность, внеурочную жизнь образовательной организации, усиление уверенности в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциалов.

2. Показателями оценки эффективности работы наставника является достижение наставляемым поставленных целей и задач в рамках программы наставничества. Оценка производится на промежуточном и итоговом контроле.

3. Наставляемый получит необходимые профессиональные советы и рекомендации, а также стимул и ресурс для комфортного становления и развития внутри организации и профессии.

Планируемые мероприятия реализации программы наставничества

Планирование и организация работы по предмету	Планирование и организация воспитательной работы	Работа со школьной документацией	Контроль за деятельностью наставляемого
СЕНТЯБРЬ			
Тестирование педагога по педагогическим компетенциям Индивидуальные консультации.	Планирование воспитательной работы с классом на 2024-2025 учебный год.	Рабочие программы и план воспитательной работы	Посещение уроков
ОКТАБРЬ			
Современный урок, его анализ. Составление технологических карт уроков	Организация индивидуальных консультаций с родителями.	Электронный журнал	Посещение уроков
НОЯБРЬ-ДЕКАБРЬ			
Самоанализ урока. Организация исследовательской и проектной деятельности учащихся.	Особенности проведения внеклассных мероприятий, праздников, конкурсов с привлечением родителей.	Структура учебного проекта.	Проверка выполнения Программы Взаимопосещение уроков
ЯНВАРЬ			
Индивидуальные беседы: 1. О трудностях в профессиональной деятельности. 2. Способы преодоления трудностей.	Предупреждение педагогической запущенности учащихся	Самообразование педагога: курсы повышения квалификации вебинары, семинары, конкурсы	Ведение тетрадей, прописей Посещение уроков
ФЕВРАЛЬ			
Методы активизации познавательной деятельности учащихся; Уроки окружающего мира и технологии в УМК «Школа России».	Индивидуальные беседы с родителями.	Мониторинг процесса формирования УУД у обучающихся 2 класса	Взаимопосещение уроков
МАРТ			
Технологии деятельностного	Воспитательная деятельность с	Самообразование учителя	Проверка выполнения

обучения в урочное и внеурочное время.	классом.		теоретической и практической части программы.
--	----------	--	---

АПРЕЛЬ

Мониторинг удовлетворённости педагогической деятельностью	Составление характеристики классного коллектива.	Итоговые контрольные работы.	Посещение уроков
---	--	------------------------------	------------------

МАЙ

Анализ результатов мониторинга Составление предварительного плана взаимодействия на следующий учебный год	Итоги воспитательной работы за год.	Работа с личными делами учащихся класса.	Собеседование по итогам за год (успеваемость, качество, выполнение программы).
--	-------------------------------------	--	--

Измеримыми результатами реализации программы наставничества являются:

- повышение уровня удовлетворенности всех участников программы собственной работой и улучшение психоэмоционального состояния;
- качественный профессиональный рост наставляемого.