

Аналитическая часть

Основная цель образовательной политики МБОУ «СОШ с. Яковлевка» - выполнение 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: создание необходимых условий, обеспечивающих выполнение ФГОС; интенсивное использование инновационных механизмов развития системы образования; компетентностный подход, как основа формирования человеческого потенциала; удовлетворение запроса социума. Школа ориентируется на образовательный запрос родителей (законных представителей) и детей. Исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного общего образования, МБОУ «СОШ с.Яковлевка» осуществляет образовательный процесс, соответствующий трём уровням образования.

Приоритетные направления деятельности МБОУ «СОШ с.Яковлевка»

Приоритетные направления деятельности МБОУ «СОШ с.Яковлевка» определены требованиями модернизации образования, возможностями педагогического коллектива и проблемами, выявленными в ходе анализа:

1. Организация оптимального учебно – воспитательного процесса на базе лично – ориентированного подхода с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
2. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение учащихся навыкам самоконтроля, самообразования, формирования универсальных учебных действий.
3. Создание развивающей образовательной среды на основе внедрения современных образовательных технологий.
4. Развитие открытого информационного пространства школы.
5. Повышение профессиональной компетентности педагогов: увеличение числа педагогов, регулярно применяющих на практике преподавания уровневую дифференциацию, информационно-коммуникационные технологии, активизация деятельности коллектива по реализации инновационных программ.
6. Расширение спектра форм и методов работы, как с одарёнными, так и слабоуспевающими, имеющими проблемы со здоровьем, в том числе с ограниченной активностью (по мере необходимости) детьми.
7. Пополнение и обогащения классно – урочной системы активными способами организации учебной, познавательной и развивающей деятельности: конференции, учебные игры, проекты, фестивали и другие.
8. Разработка формы учёта достижений учащихся по предметам, позволяющей проследить личные успехи и неудачи в усвоении учебного материала в соответствии с динамикой развития учащихся (портфолио обучающегося), электронные журналы, дневники.
9. Формирование здоровьесберегающей образовательной среды. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепления здоровья всех субъектов образовательного процесса и привитие навыков здорового образа жизни.
10. Совершенствование системы воспитательной работы и дополнительного образования как резерва профильной подготовки, социализация обучающихся.
11. Подготовка обучающихся к успешной сдаче ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ.

12.Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности.

13.Развитие системы мотивации педагогических и управленческих кадров к профессиональному росту, совершенствование системы дополнительного профессионального образования через предметные ШМО.

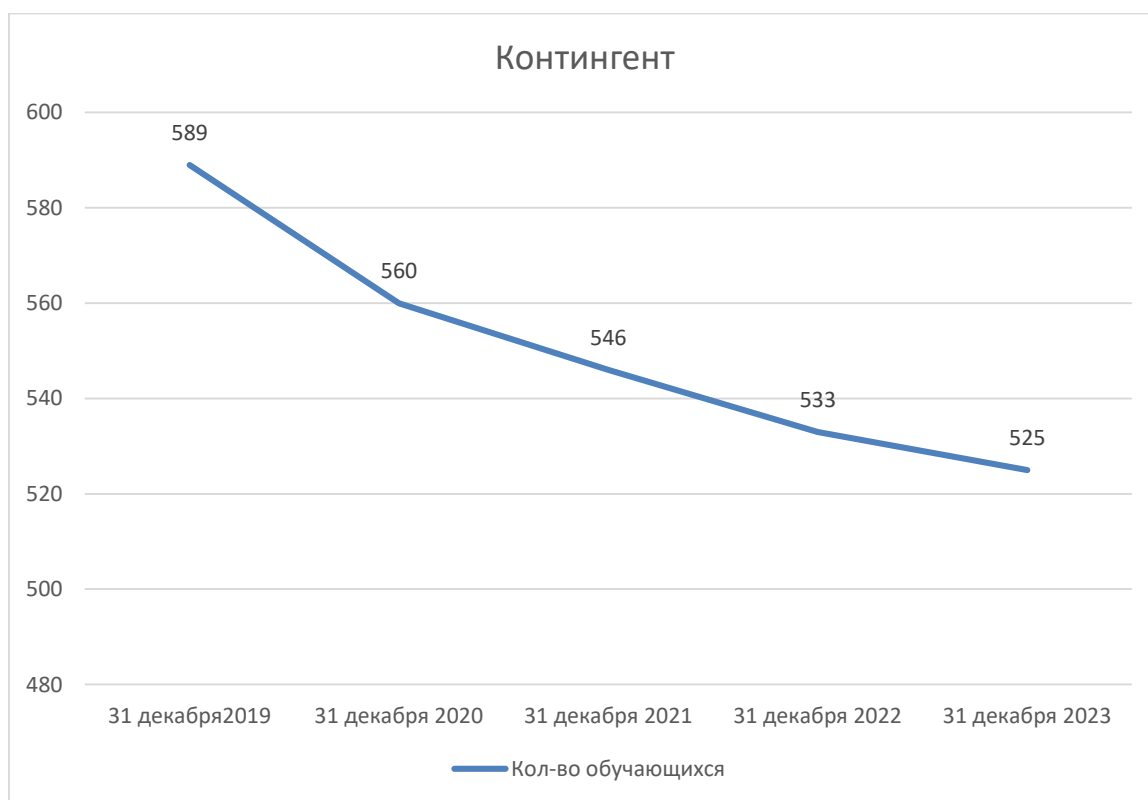
Анализ учебной работы

Состав обучающихся

Обучение в МБОУ «СОШ с. Яковлевка» осуществлялось на трех уровнях: начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Контингент обучающихся:

По состоянию на	Кол-во обучающихся
31.12.2019	589
31.12.2020	560
31.12.2021	546
31.12.2022	533
31.12.2023	525



Структура контингента обучающихся:

Уровень	По состоянию на	Кол-во обучающихся
Начальное общее образование	31.12.2019	258
	31.12.2020	244
	31.12.2021	210
	31.12.2022	207
	31.12.2023	194

Основное общее образование	31.12.2019	274
	31.12.2020	254
	31.12.2021	284
	31.12.2022	288
	31.12.2023	288
Среднее общее образование	31.12.2019	57
	31.12.2020	62
	31.12.2021	52
	31.12.2022	38
	31.12.2023	43

В образовательном учреждении обучаются преимущественно дети, проживающие на территории, закрепленной за школой постановлением Главы администрации Яковлевского муниципального округа Приморского края, а также дети, проживающие в других в сельских населенных пунктах: Минеральное и Покровка.

Подвоз обучающихся осуществляется на трех школьных автобусах.

Режим обучения

В первую смену занимались все обучающиеся школы.

Продолжительность учебного года составляет:

- 1 класс – 33 учебные недели;
- 2 –11 классы – 34 учебные недели.

Обучение ведется по четвертям. Каникулярное время составляет 30 календарных дней, не считая летнего отдыха обучающихся.

Для всех классов установлена пятидневная учебная неделя. В 10-11 классах организовано профильное обучение. С 01.09.2023 обучающимися 10 класса был выбран гуманитарный профиль (психолого-педагогический класс).

Учебный план образовательного учреждения

Учебный план образовательного учреждения был составлен по уровням обучения:

1. **Начальное общее образование (1-4 кл.) – реализуется ФГОС начального общего образования.**
2. **Основное общее образование (5-9 кл.) - реализуется ФГОС основного общего образования**
3. **Среднее общее образование (10-11 кл.) – реализуется ФГОС среднего общего образования.**

Продолжительность урока составляет 45 минут. Организация учебно-воспитательного процесса предполагает продолжительность учебного дня и объем домашнего задания в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.

Учебный план ориентирован на следующие нормативные сроки освоения основных образовательных программ:

- начальное общее образование – 4 года;
- основное общее образование – 5 лет;
- среднее общее образование – 2 года.

Принципы построения учебного плана обеспечивают условия для реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования и среднего общего образования профильного обучения в 10-11 классах.

Учебный план содержит механизмы, позволяющие создать возможности для:

- обеспечения государственных гарантий доступности и равных возможностей получения общего образования;
- дифференциации и индивидуализации образовательного процесса, усиления гибкости в его построении, использования перспективных методов и форм проведения занятий, технологий обучения;

- усиления в содержании образования деятельностного компонента, практической деятельности школьников, активизации самостоятельной познавательной деятельности учащихся путем выделения времени на организацию проектной деятельности;
- обеспечения целостности представлений учащихся о мире путем интеграции содержания образования, усиления интегративного подхода к организации образовательного процесса;
- формирования информационной культуры учащихся;
- увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания;
- организации профильной подготовки учащихся.

Аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки учащихся.

Учебный план выполнен, основные образовательные программы реализованы.

Результаты обучения (качество знаний)

	По состоянию на	Кол-во обучающихся	% качества
Начальное общее образование	31.12.2019	258	58 (3-4кл)
	31.12.2020	244	53 (2-4кл)
	31.12.2021	210	53 (2-4кл)
	31.12.2022	207	53 (2-4кл)
	31.12.2023	194	53 (2-4кл)
Основное общее образование	31.12.2019	274	33
	31.12.2020	254	36
	31.12.2021	284	42
	31.12.2022	288	36
	31.12.2023	288	38
Среднее общее образование	31.12.2019	57	39
	31.12.2020	62	32
	31.12.2021	52	46
	31.12.2022	38	29
	31.12.2023	43	47

Обучающиеся участвовали в проведении всероссийских проверочных работ (ВПР).

Цель проведения ВПР - обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержка реализации федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений по учебным предметам. Проверка работ осуществляется в соответствии с критериями, предоставленными Федеральным организатором.

Результаты ВПР 2023

В 2023 году ВПР по физике проводилась в 7, 8 классах.

Группы участников (7 класс)	Кол-во участников	Отметки			
		2	3	4	5
Приморский край	8872	8,87	51,19	30,94	9

Яковлевский муниципальный район	61	8,2	39,34	44,26	8,2
МБОУ «СОШ с. Яковлевка»	32	3,13	53,13	40,63	3,13

Группы участников (8 класс)	Кол-во участников	Отметка			
		2	3	4	5
Приморский край	5508	8,41	49,67	31,63	10,29
Яковлевский муниципальный район	45	2,22	31,11	48,89	17,78
МБОУ «СОШ с. Яковлевка»	14	7,14	57,14	35,71	0

ВПР по химии проводилась в 8 классах.

Группы участников	Кол-во участников	Отметки			
		2	3	4	5
Приморский край	5499	5,66	39,31	38,56	16,48
Яковлевский муниципальный район	43	4,65	30,23	37,21	27,91
МБОУ «СОШ с. Яковлевка»	10	0	30	30	40

ВПР по географии проводилась в 6, 7, 8 классах.

Группы участников (6 класс)	Кол-во участников	Отметки			
		2	3	4	5
Приморский край	9208	4,2	44,66	40,56	10,58
Яковлевский муниципальный район	56	1,79	41,07	50	7,14
МБОУ «СОШ с. Яковлевка»	21	4,76	28,57	57,14	9,52

Группы участников (7 класс)	Кол-во участников	Отметки			
		2	3	4	5
Приморский край	5716	8,59	58,41	28,34	4,66
Яковлевский муниципальный район	52	13,46	46,15	36,54	3,85
МБОУ «СОШ с. Яковлевка»	21	4,76	14,29	71,43	9,52

Группы участников (8 класс)	Кол-во участников	Отметка			
		2	3	4	5
Приморский край	5757	7,87	54,61	31,82	5,7
Яковлевский муниципальный район	52	0	38,46	48,08	13,46
МБОУ «СОШ с. Яковлевка»	15	0	33,33	53,33	33,33

ВПР по биологии проводилась в 5, 6, 7, 8 классах. Проверочные работы в классах с концентрической программой по биологии проводились в 6, 7 и 8 классах.

Группы участников (5 класс)	Кол-во участников	Отметки			
		2	3	4	5
Приморский край	18663	7,8	43,01	39,15	10,04
Яковлевский муниципальный район	131	9,16	54,2	33,59	3,05
МБОУ «СОШ с. Яковлевка»	40	2,5	62,5	30	5

Группы участников (6 класс)	Кол-во участников	Отметки			
		2	3	4	5
Приморский край	4906	8,86	45,24	36,17	9,72
Яковлевский муниципальный район	57	5,26	33,33	40,35	21,05
МБОУ «СОШ с. Яковлевка»	42	0	29,05	52,38	18,57

Группы участников (7 класс)	Кол-во участников	Отметки			
		2	3	4	5
Приморский край	6385	7,74	47,35	34,38	10,54
Яковлевский муниципальный район	41	4,88	26,83	48,78	19,51
МБОУ «СОШ с. Яковлевка»	20	5	15	60	20

Группы участников (8 класс)	Кол-во участников	Отметка			
		2	3	4	5
Приморский край	3979	6,76	51,15	35,29	6,81
Яковлевский муниципальный район	28	10,71	60,71	25	3,57
МБОУ «СОШ с. Яковлевка»	17	5,88	58,82	29,41	5,88

ВПР по истории проводилась в 5, 6, 7, 8 классах.

Группы участников (5 класс)	Кол-во участников	Отметки			
		2	3	4	5
Приморский край	18706	6,51	42,03	38,05	13,41
Яковлевский муниципальный район	125	1,6	43,2	47,2	8
МБОУ «СОШ с. Яковлевка»	32	6,25	40,63	43,75	9,38

Группы участников (6 класс)	Кол-во участников	Отметки			
		2	3	4	5
Приморский край	8994	4,85	48,18	36,38	10,6
Яковлевский муниципальный район	59	1,69	49,15	33,9	15,25
МБОУ «СОШ с. Яковлевка»	19	0	57,89	21,05	21,05

Группы участников (7 класс)	Кол-во участников	Отметки			
		2	3	4	5
Приморский край	5877	6,58	44,38	35,66	13,37
Яковлевский муниципальный район	26	0	73,08	26,92	0
МБОУ «СОШ с. Яковлевка»	13	0	54,62	45,38	0

Группы участников (8 класс)	Кол-во участников	Отметка			
		2	3	4	5
Приморский край	5533	4,63	46,29	37,43	11,66
Яковлевский муниципальный район	39	2,56	46,15	33,33	17,95
МБОУ «СОШ с. Яковлевка»	16	0	56,25	37,5	6,25

ВПР по русскому языку проводилась в 4, 5, 6, 7, 8 классах.

Группы участников (4 класс)	Кол-во участников	Отметки			
		2	3	4	5
Приморский край	20344	5,64	32,98	45,35	16,03
Яковлевский муниципальный район	162	5,56	33,33	50	11,11
МБОУ «СОШ с. Яковлевка»	61	9,84	24,59	50,82	14,75

Группы участников (5 класс)	Кол-во участников	Отметки			
		2	3	4	5
Приморский край	19014	11,17	43,75	34,48	10,61
Яковлевский муниципальный район	131	9,92	51,15	31,3	7,63
МБОУ «СОШ с. Яковлевка»	38	5,26	42,11	39,47	13,16

Группы участников (6 класс)	Кол-во участников	Отметки			
		2	3	4	5
Приморский край	18632	12,59	44,34	34	9,07
Яковлевский муниципальный район	146	10,96	43,84	36,99	8,22
МБОУ «СОШ с. Яковлевка»	60	8,33	45	40	6,67

Группы участников (7 класс)	Кол-во участников	Отметки			
		2	3	4	5
Приморский край	17750	12,68	49,48	31,61	6,23
Яковлевский муниципальный район	134	12,69	52,99	30,6	3,73
МБОУ «СОШ с. Яковлевка»	54	7,41	50	37,04	5,56

Группы участников (8 класс)	Кол-во участников	Отметка			
		2	3	4	5
Приморский край	17173	14,63	42,21	35,98	7,18
Яковлевский муниципальный район	143	13,29	34,97	41,26	10,49
МБОУ «СОШ с. Яковлевка»	44	9,09	31,82	45,45	13,64

ВПР по математике проводилась в 4, 5, 6, 7, 8 классах.

Группы участников (4 класс)	Кол-во участников	Отметки, %			
		2	3	4	5
Приморский край	20449	2,83	23,88	45,4	27,9
Яковлевский муниципальный округ	160	3,75	30	41,88	24,38
МБОУ «СОШ с. Яковлевка»	57	7,02	31,58	40,35	21,05

Группы участников (5 класс)	Кол-во участников	Отметки, %			
		2	3	4	5
Приморский край	19046	8,58	41,12	37,66	12,63
Яковлевский муниципальный округ	132	12,12	42,42	34,85	10,61
МБОУ «СОШ с. Яковлевка»	42	9,52	26,19	42,86	21,43

Группы участников (6 класс)	Кол-во участников	Отметки, %			
		2	3	4	5
Приморский край	18654	10,7	52,33	30,85	6,12
Яковлевский муниципальный округ	139	5,76	38,85	45,32	10,07
МБОУ «СОШ с. Яковлевка»	63	1,59	31,75	49,21	17,46

Группы участников (7 класс)	Кол-во участников	Отметки, %			
		2	3	4	5
Приморский край	17969	9,06	55,01	28,27	7,66
Яковлевский муниципальный округ	134	15,67	53,73	23,88	6,72
МБОУ «СОШ с. Яковлевка»	53	5,66	50,94	35,85	7,55

Группы участников (8 класс)	Кол-во участников	Отметки, %			
		2	3	4	5
Приморский край	16976	9,73	61,78	25,71	2,78
Яковлевский муниципальный округ	135	4,44	58,52	31,11	5,93
МБОУ «СОШ с. Яковлевка»	41	2,44	51,22	39,02	7,32

ВПР по окружающему миру проводилась в 4 классах.

Группы участников	Кол-во участников	Отметки, %			
		2	3	4	5
Приморский край	20143	1,07	22,55	56,85	19,53
Яковлевский муниципальный округ	158	1,9	22,78	54,43	20,89
МБОУ «СОШ с. Яковлевка»	57	3,51	31,58	40,35	24,56

ВПР по обществознанию проводилась в 6, 7, 8 классах.

Группы участников (6 класс)	Кол-во участников	Отметки			
		2	3	4	5
Приморский край	9263	6,1	43,28	37,85	12,78
Яковлевский муниципальный округ	80	2,5	42,5	41,25	13,75
МБОУ «СОШ с. Яковлевка»	40	0	42,5	50	7,5

Группы участников (7 класс)	Кол-во участников	Отметки			
		2	3	4	5
Приморский край	6077	9,48	47,47	35,1	7,95
Яковлевский муниципальный округ	59	5,08	55,93	33,9	5,08
МБОУ «СОШ с. Яковлевка»	15	0	80	20	0

Группы участников (8 класс)	Кол-во участников	Отметки			
		2	3	4	5
Приморский край	5421	8,33	52,47	31,35	7,85
Яковлевский муниципальный округ	54	11,11	61,11	22,22	5,56
МБОУ «СОШ с. Яковлевка»	15	6,67	63,33	30	0

ВПР по английскому языку проводилась в 7 классах.

Группы участников	Кол-во участников	Отметки			
		2	3	4	5
Приморский край	17167	15,03	47,68	27,98	9,32
Яковлевский муниципальный округ	129	15,5	57,36	24,81	2,33
МБОУ «СОШ с. Яковлевка»	51	15,69	56,86	21,57	5,88

Представленные в таблице данные позволяют сделать вывод о том, что обучающиеся, в основном, справились с предложенными ВПР.

Данные, представленные в таблице, свидетельствуют о стабильном уровне успеваемости и качества знаний на протяжении учебного года.

Государственная итоговая аттестация

В ходе подготовки к сдаче ЕГЭ были оформлены стенды в рекреации, кабинетах, участники образовательного процесса могли самостоятельно найти ответы на интересующие их вопросы. Вся информация о порядке проведения ЕГЭ размещена на сайте школы. Проведены собрания с обучающимися и их родителями (законными представителями).

Динамика результатов итоговой аттестации учащихся 9-х и 11 классов

К государственной итоговой аттестации в 2023 году по программе основного общего обучения было допущено 48 выпускников, аттестатов об образовании выдано 48.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена- по русскому языку и по математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

Предмет ОГЭ	Всего приняло участие	9а	9б
История	5	2	3
Обществознание	29	15	14
Физика	15	8	7
Информатика	5	0	5
Химия	5	2	3
Биология	20	7	13
География	15	6	9
Английский язык	2	1	1

Результаты сдачи ОГЭ 2021, 2022, 2023

		Приняло участие	«2»		«3»		«4»		«5»		Качество успеваемости	общая успеваемость	Средний балл по ОО	Динамика качества
			Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества				
2021	Русский язык	41	0	0	17	41,46	13	31,71	11	26,83	58,54	100,00	4	
2022	Русский язык	45	0	0,00	8	17,78	19	42,22	18	40,00	82,22	100,00	4	
2023	Русский язык	48	0	0,00	12	25,00	20	41,67	16	33,33	75,00	100,00	4	- 7,22
2022	История	7	0	0,00	3	42,86	4	57,14	0	0,00	57,14	100,00	4	
2023	История	5	0	0,00	0	0,00	2	40,00	3	60,00	100,00	100,00	5	+ 42,86
2022	Обществознание	20	0	0,00	12	60,00	7	35,00	1	5,00	40,00	100,00	3	
2023	Обществознание	29	0	0,00	9	31,03	19	65,52	1	3,45	68,97	100,00	4	+ 28,97

2022	Литература	1	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	100,0	100,00	100,00	5	
2023	Литература	0												
2022	Физика	12	0	0,00	9	75,00	3	25,00	0	0,00	25,00	100,00	3	
2023	Физика	15	0	0,00	5	33,33	9	60,00	1	6,67	66,67	100,00	4	+ 41,67
2022	Информатика	20	0	0,00	12	60,00	8	40,00	0	0,00	40,00	100,00	3	
2023	Информатика	5	0	0,00	2	40,00	3	60,00	0	0,00	60,00	100,00	4	+ 20,00
2022	Химия	5	0	0,00	0	0,00	4	80,00	1	20,00	100,00	100,00	4	
2023	Химия	5	0	0,00	0	0,00	4	80,00	1	20,00	100,00	100,00	4	
2022	Биология	17	0	0,00	1	5,88	12	70,59	4	23,53	94,12	100,00	4	
2023	Биология	20	0	0,00	6	30,00	10	50,00	4	20,00	70,00	100,00	4	- 24,12
2022	География	8	0	0,00	2	25,00	4	50,00	2	25,00	75,00	100,00	4	
2023	География	15	0	0,00	5	33,33	8	53,33	2	13,33	66,67	100,00	4	- 8,33
2021	Математика	41	0	0	28	68,29	12	29,27	1	2,44	31,71	100,00	3	
2022	Математика	45	0	0,00	18	40,00	24	53,33	3	6,67	60,00	100,00	4	
2023	Математика	48	0	0,00	18	37,50	30	62,50	0	0,00	62,50	100,00	4	+ 2,50
2022	Английский язык	0												
2023	Английский язык	2	0	0,00	0	0,00	1	50,00	1	50,00	100,00	100,00	4	
2022	ИТОГО	180	0	0,00	65	36,11	85	47,22	30	16,67	63,89	100,00		
2023	ИТОГО	192	0	0,00	57	29,69	106	55,21	29	15,10	70,31	100,00		+ 6,42

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2023 году в сравнении с 2021 и 2022 годами показатели успеваемости стабильны (100,00%).

По результатам сдачи ОГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели качества по школе **стали выше** по математике (в 2022 году -60,00%, в 2023 году- 62,50%), истории (в 2022 году -57,14%, в 2023 году-100%), обществознанию (в 2022 году -40,00%, в 2023 году- 68,97%), физике (в 2022 году -25,00%, в 2023 году- 66,67%), информатика (в 2022 году -40,00%, в 2023 году -60,00%), а **понижались** по русскому языку (в 2022 году - 82,22%, в 2023 году -75,00%), биологии (в 2022 году -94,12%, в 2023 году -70,00%), географии (в 2022 году -75,00%, в 2023 году -66,67%).

К государственной итоговой аттестации в 2023 году по программе среднего общего образования было допущено 16 выпускников.

Предмет	Приняло участие	Не преодолели		Набрали от 61 до 80 баллов		Высокобалльные работы (от 81 до 100 баллов)	
		Всего	% от общего количества	Всего			% от общего количества
Информатика	3	0	0,00	1	33,33	0	0,00
История	4	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Математика базовая	9	0	0,00	-	-	-	-
Математика профильная	7	0	0,00	2	28,57	0	0,00
Обществознание	8	3	37,50	0	0,00	0	0,00
Русский язык	16	0	0,00	12	75,00	4	25,00
Физика	4	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Итого:	51	3	5,88	15	35,71	4	9,52

Английский язык

	Приняло участие (% от общего числа)	Не преодолели	Средний балл школьный	Средний балл по региону
2019/2020	0			
2020/2021	0			
2021/2022	2	0	66,52	68,26

Биология

	Приняло участие (% от общего числа)	Не преодолели	Средний балл школьный	Средний балл по региону
2019/2020	3	1	40,33	49,06
2020/2021	6	4	33,67	44,92
2021/2022	6	3	44,0	46,95

Информатика

	Приняло участие (% от общего числа)	Не преодолели	Средний балл школьный	Средний балл по региону
2019/2020	2	1	30	56,01
2020/2021	2	0	70	57,04
2021/2022	4	0	58,75	53,19
2022/2023	3	0	56	52,8

История

	Приняло участие (% от общего числа)	Не преодолели	Средний балл школьный	Средний балл по региону
2019/2020	1	0	51,0	52,81
2021/2022	2	0	40,5	52,14
2022/2023	4	0	46	50,1

Литература

	Приняло участие (% от общего числа)	Не преодолели	Средний балл школьный	Средний балл по региону
2021/2022	2	0	35,5	52,96

Математика базовая

	Приняло участие (% от общего числа)	Не преодолели	Средний балл школьный	Средний балл по региону
2021/2022	22	6		
2022/2023	15	0		

Математика профильная

	Приняло участие (% от общего числа)	Не преодолели	Средний балл школьный	Средний балл по региону
2019/2020	18	4	35	45,21
2020/2021	19	6	45	45,35
2021/2022	8	0	61,25	46,55
2022/2023	7	0	55	49,11

Русский язык

	Приняло участие (% от общего числа)	Не преодолели	Средний балл школьный	Средний балл по региону
2019/2020	20	0	72,66	68,4
2020/2021	21	0	68	66,17
2021/2022	30	0	63,80	68,3
2022/2023	16	0	72	64,89

Обществознание

	Приняло участие (% от общего числа)	Не преодолели	Средний балл школьный	Средний балл по региону
2019/2020	7	3	50,14	50,11
2020/2021	4	1	43,0	52,24
2021/2022	6	1	45,17	53,86
2022/2023	8	3	47	49,53

Физика

	Приняло участие (% от общего числа)	Не преодолели	Средний балл школьный	Средний балл по региону
2019/2020	10	3	38	48,94
2020/2021	12	3	43,33	49,71

2021/2022	8	0	44,75	46,72
2021/2022	4	0	45	48,6

Химия

	Приняло участие (% от общего числа)	Не преодолели	Средний балл школьный	Средний балл по региону
2019/2020	3	3	32,0	48,6
2020/2021	2	0	44,0	46,98
2021/2022	3	1	54,3	45,96

В 2022/2023 учебном году основными направлениями контроля были:

- обеспечение прав детей на получение обязательного основного общего образования;
- состояние преподавания учебных предметов;
- преемственность обучения;
- качество ведения документации;
- качество предметных, метапредметных и универсальных результатов учащихся;
- выполнение основных образовательных программ;
- подготовка к государственной итоговой аттестации и ее проведение.

Основными формами контроля были: классно-обобщающий, тематический (организация работы по введению ФГОС, проверка школьной документации, успеваемость и посещаемость занятий учащимися группы риска, выполнение теоретической и практической частей учебных программ и др.)

Применялись следующие методы контроля: наблюдение, проверка документации, беседы с учителями, посещение уроков.

Посещенные уроки показали, что учителя владеют методикой преподавания, применяют современные технологии обучения. В школе создана возможность использования для проведения уроков кабинета ИКТ. Однако учителя испытывают определенные затруднения в подготовке современного урока, которые заключаются в нахождении способов создания учебных ситуаций, обеспечивающих эффективную познавательную деятельность всех учащихся, с организацией проектной деятельности, не в должной мере осуществляется деятельностный подход в классах, реализующих ФГОС основного общего образования.

Проверка документации, в частности журналов, показала, что большинство педагогов осуществляют своевременное ее ведение. Однако, систематическая проверка выявляет и определенные недостатки: несвоевременную запись тем уроков (с опозданием или опережением), низкую накопляемость оценок по ряду предметов. К концу учебного года большинство недостатков удалось преодолеть.

Практическая часть программы выполнена полностью.

Таким образом, исходя из выше изложенного, можно сделать следующие выводы:

1. Основная образовательная программа начального общего образования, основная образовательная программа основного общего образования, основная образовательная программа среднего общего образования выполнены.
2. Все выпускники 9-х и 11-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты.
3. Уровень успеваемости и качества знаний можно признать удовлетворительным.

Анализ методической работы школы за 2023 год.

Методическая работа – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

Объекты анализа

- содержание основных направлений деятельности;
- работа над методической темой школы;
- работа методического совета;
- работа методических объединений;
- формы работы с педагогическими кадрами;
- научно-исследовательская, инновационная работа педагогов;
- участие учителей в работе педсоветов, семинаров, смотров, конкурсов, предметных декад, районных и региональных мероприятиях;
- использование педагогами современных образовательных технологий;
- практическое использование учителями опыта своих коллег, педагогов района.

Методическая работа в данный период была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- педсовет, методсовет;
- доклады, выступления;
- семинары;
- самообразование;
- предметные школьные МО;
- предметные декады;
- методические консультации;
- административные совещания.

Поставленные задачи выполнены практически в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Научно – методическая работа школы строилась на основе плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы.

1. Работа методического совета школы

В школе создан методический совет (МС), план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой школы. В него вошли:

- директор МБОУ «СОШ с. Яковлевка»;
- заместитель директора по УВР;
- заместитель директора по ВР;
- заместитель директора по НМР;
- руководители школьных методических объединений.

В школе функционирует 7 методических объединений:

- МО начальных классов (Свириденко Т.В., учитель начальных классов первой квалификационной категории);
- МО русского языка и литературы (Блинова Л. В., учитель русского языка и литературы, первой квалификационной категории);
- МО точных наук (Емельянова Е.В., учитель математики высшей квалификационной категории);
- МО английского языка (Тихонова Т.С., учитель английского языка);

- МО естественнонаучного цикла (Рубик Т.В., учитель химии и биологии первой квалификационной категории);
- МО физической культуры и ОБЖ (Волков С.С., учитель физической культуры первой квалификационной категории);
- МО технологии (Бойко Г. П., учитель технологии);
- МО классных руководителей (Пермякова Л.А., учитель географии первой квалификационной категории).

План работы МС подчинен общим методическим задачам школы в соответствии с методической темой: **«Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС второго поколения и перехода к ФГОС третьего поколения»**

В течение отчетного периода методическим советом были проведены заседания, на которых рассматривались следующие вопросы:

Январь:

Заседание методического совета № 5 (тематическое): «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего поколения»

Рабочие вопросы:

- 1) результативность методической работы школы за первое полугодие;
- 2) итоги мониторинга учебного процесса за первое полугодие;
- 3) Совершенствование работы педагогов по выявлению и поддержке детей с повышенным интеллектуальным уровнем (одаренных и талантливых детей, детей с ОВЗ).
- 4) О ходе реализации обновленных ФГОС НОО и ООО.

Февраль:

Заседание методического совета № 6 (рабочее)

- 1) Наставничество – как одна из форм реализации творческого потенциала педагогов и обучающихся.
- 2) Подготовка к школьной научно-практической конференции учащихся.
- 3) Подготовка к ВПР.

Апрель

Заседание № 7(рабочее)

- 1) Итоги работы по развитию функциональной грамотности обучающихся.
- 2) Согласование учебников на 2023-2024 уч. год на соответствие Федеральному перечню учебников.

Май

Заседание № 8 (тематическое) Тема: «Итоги методической работы школы в 2022-2023 учебном году»

Рабочие вопросы:

- 1) Отчет о реализации плана методической работы школы за 2022-2023 учебный год.
- 2) Обсуждение проекта плана методической работы школы на 2023-2024 учебный год.

Сентябрь:

Заседание № 1 Тема:

«Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году и отражение их в планах методической работы ШМО в свете перехода к обновленным ФГОС»

Рабочие вопросы:

- 1) Утверждение плана работы на 2023-2024 учебный год.
- 2) Планирование системы открытых уроков в рамках каждого МО
- 3) Организация школьного этапа ВсОШ. Методические рекомендации

Октябрь:

Заседание № 2 (рабочее)

- 1) Самообразование педагогов.
- 2) Организация муниципального этапа ВсОШ на 2023-2024гг.
- 3) Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства
- 4) Функциональная грамотность на уроках
- 5) Формирование базы одаренных детей и детей с ОВЗ на 2023-2024гг
- 6) Наставничество, как одна из форм работы.

Декабрь

Заседание № 3 (тематическое) Тема: «О ходе реализации педагогическим коллективом обновленных ФГОС».

Рабочие вопросы:

- 1) Применение новых подходов в обучении для развития функциональной грамотности учащихся
- 2) Анализ проведения школьного этапа ВсОШ
- 3) Итоги мониторинга учебного процесса за первую четверть
- 4) Система работы учителей-предметников с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися.
- 5) Подготовка к конкурсам профессионального мастерства.

Тематика заседаний МС отражала основные проблемные вопросы. В организации методической работы осуществлялся мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации. Изучение нормативно-правовой базы по основным вопросам учебной деятельности – неотъемлемая часть методической работы.

Сегодня МС выполняет не только организационные, но и учебно-методические функции: это и выбор учебных программ, обсуждение теоретических и практических вопросов, контроль за уровнем знаний учащихся. В минувшем учебном году педагоги школы работали над повышением своего педагогического мастерства, посещая районные методические объединения, выступая на педсоветах, занимаясь самообразованием, участвуя в конкурсах и вебинарах.

В течение отчетного периода методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы.

Вывод: вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса и внедрению новых стандартов.

2. Подбор и расстановка кадров, повышение квалификации и аттестация педагогических кадров.

Цель анализа: анализ подбора и расстановки кадров, выявление результативности повышения квалификации, педагогического мастерства и аттестации кадров.

а) кадровый и качественный состав педагогических кадров.

За отчетный период в педагогический коллектив школы входило 36 педагогических работников. Из них:

- 33 учителя;
- 2 педагога дополнительного образования;
- 1 педагог-библиотекарь

Почётная грамота министерства образования и науки Российской Федерации - 6, Почетная грамота Министерства образования Приморского края - 3, Отличник физкультуры и спорта – 1, что составляет 27 % от общего числа педагогических работников.

По стажу работы:

- 6 чел. - 17% - стаж от 30 лет и выше;
- 13 чел - 36% - от 20 до 29 лет;
- 10 чел - 28% - от 10 до 19лет;
- 4 чел - 11% - от 5 до 9 лет,
- 3 чел - 8% - до 5 лет.

Основное количество работников по стажу составляют работники, имеющие стаж работы от 10 лет до 30 лет и выше.

а) по уровню образования:

Категория специалистов	Высшее образование	Среднее специальное
Учителя начальных классов	7	3

Учителя основной и средней школы	19	4
Педагоги дополнительного образования	-	2
Педагог-библиотекарь	1	

Педагоги, имеющие высшее образование, составляют 75% от общего числа педагогических работников.

б) по квалификационным категориям:

Высшая категория (количество)	Первая категория (количество)	Соответствие занимаемой должности	Не имеют категории (молодые специалисты, вновь прибывшие учителя)
4	15	14	3

Педагоги, имеющие высшую и первую квалификационную категорию, составляют 52% от общего числа педагогических работников.

в) по возрасту:

Моложе 25 лет	26-34 лет	35-54лет	55-60 лет	свыше 60 лет
1	5	23	6	1

Возрастная категория педагогов от 35 лет и выше. Низкий показатель молодых или вновь прибывших педагогических работников.

г) по полу:

мужчины	женщины
5	31

Анализ позволяет сделать вывод, что в школе подобран достаточно профессиональный состав. Однако, по возрасту численный состав в основном от 35 лет и выше. Наблюдается низкое количество молодых педагогов. По стажу работы большая часть педагогов составляет от 20 до 29 лет.

Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету.

Вывод: основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

б) повышение квалификации педагогических кадров

Условия, созданные в школе, способствуют росту профессионального мастерства учителей, в этом году произошли изменения в повышении мастерства учителей.

✓ **Учеба на курсах повышения квалификации** проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта. Действующие курсы повышения квалификации имеют 36 педагогов, что составляет 100% от общего количества педагогических работников.

в) участие педагогов в различных мероприятиях:

Трансляция педагогического опыта.

Ф.И.О. педагога, руководителя	<u>В учреждении</u> (форма, тема, дата)	<u>В районе</u> (форма, тема, дата)	<u>В крае</u> (форма, тема, дата)
Макаренко М.А.	Доклад на педсовете: «Ключевые изменения и возможности ФГОС», 26.01.2023г		
Емельянова Е.В.	Доклад на педсовете: «Понятие ФООП. Разработка рабочих программ учебных предметов в соответствии с требованиями ФООП», 26.01.2023г		
Машкова О.В.	Доклад на педсовете: «Достижение планируемых результатов ФООП в сравнении с ПР 2022г», 026.01.2023г	Районный семинар - практикум Доклад на тему «Система работы школы по проведению школьного этапа и подготовке к муниципальному и региональному этапу ВсОШ», 21.02.2023г Выступление на районном методическом квесте «Развитие профессиональной компетентности педагога, или «Как добиться успеха», 31.03.2023г	
Береснева О.С.		Районный семинар - практикум выступление по теме: «Как избежать сложностей при подготовке учащихся к олимпиаде», 21.02.2023г Выступление на районном методическом квесте «Развитие профессиональной компетентности педагога, или «Как добиться успеха», 31.03.2023г	
Пермякова Л.А.		Выступление на районном методическом квесте «Развитие профессиональной компетентности педагога, или «Как добиться успеха», 31.03.2023г	
Литовченко А.К.		Выступление на районном методическом квесте «Развитие профессиональной компетентности педагога, или «Как добиться успеха», 31.03.2023г	
Хальченко Е.Н.			Региональный Конкурс практик наставничества «Формула успеха – 2023»
Шпартова О.С		«Самый Классный классный-2023», январь, 2023г	
Иващенко Е.А.		«Педагог года-2023», февраль, 2023г	
Зубков А.В.			Опыт работы на

			онлайн-семинаре «И на Тихом океане свой закончили поход»
Машкова О.В. Мальченко А.А.		«К вершинам мастерства» - конкурс наставнических практик, ноябрь, 2023г	
Педагоги-участники муниципальных конкурсов			
ФИО	Название конкурса	Результат	
Шпартова О.С	«Самый Классный классный-2023»	2 место	
Ивашенко Е.А.	«Педагог года-2023»	3 место	
Волков С.С.	Спартакиада трудящихся Яковлевского муниципального района	3- место бег 60м., 3- место стрельба из винтовки, 2-е место соревнования по игре в дартс, 2-е место соревнования по подъему туловища лежа на спине, 3-е место соревнования по волейболу	
Машкова О.В. Мальченко А.А.	«К вершинам мастерства» - конкурс наставнических практик	1 место	
Педагоги-участники региональных конкурсов			
Хальченко Е.Н.	Региональный Конкурс практик наставничества «Формула успеха – 2023» VIII Региональный чемпионат профессионального мастерства для людей с инвалидностью в Приморском крае «Абелимпикс», компетенция «Швея»	благодарность Благодарственное письмо	
Литовченко А.К.	Краевой конкурсе служб школьной медиации среди педагогов Приморья Региональный этап конкурса профессионального мастерства педагогических работников Приморского края «Уроки финансовой грамотности» Региональный дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий «Разговоры о важном. Региональный компонент»	лауреат конкурса сертификат участия Диплом участника. Лауреат	
Зубков А.В.	Опыт работы на онлайн-семинаре «И на Тихом океане свой закончили поход»	сертификат участия	
Соловьева И.В. Шпартова О.С.	Конкурс профессионального мастерства педагогических работников Приморского края «Уроки финансовой грамотности»	сертификат участия	
Нестеров А.М.	Полуфинал города Арсеньева по классическим шахматам Командный чемпионат города Арсеньева по быстрым шахматам среди взрослых и юниоров	2 место 1 место	
Панькова О.Н.	Всероссийский экологический конкурс педагогов и детей общеобразовательных организаций по теме «Сбережем нашу планету!»	диплом победителя	
Машкова О.В.	Краевая научно-практическая конференция по теме «Старт в профессии»	сертификат	
Береснева О.С.	Участие в проекте «ЯКласс 500+», реализуемым ООО «ЯКласс» совместно с ГАУ ДПО ПК ИРО	диплом	
Педагоги-участники Всероссийских конкурсов			
Пермякова Л.А.	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Организация обучения детей с ОВЗ географии	победитель	

	в условиях инклюзивного образования ФГОС» (в рамках научно-практической конференции «Реализация ФГОС общего образования» по направлению «Общее образование») Метапредметная олимпиада «Команда Большой страны»	участие
Тихонова Т.С.	Метапредметная олимпиада «Команда Большой страны»	участие
Рубик Т.В.	Олимпиада «Педагогическая практика «Нетрадиционные уроки в среднем общем образовании». Семинар «Педагогические компетенции подготовки школьников к конкурсам и олимпиадам» Олимпиада «Хочу все знать» «Генетика в задачах» Всероссийское тестирование «ПедЭксперт» «Законодательство в сфере образования – новый ФГОС третьего поколения: изменения стандартов» Метапредметная олимпиада «Команда Большой страны»	Диплом 1 степени Диплом участника Диплом 1 степени Диплом 1 степени участие
Соловьева И.В.	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Организация обучения детей с ОВЗ в начальных классах в условиях инклюзивного образования» (в рамках научно-практической конференции «Реализация ФГОС начального общего образования» по направлению «Начальное общее образование»)	Диплом победителя
Хальченко Е.Н.	Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие» Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Организация обучения детей с ОВЗ технологии в условиях инклюзивного образования»	Диплом победителя
Величко Л.Н. Пермякова Л.А. Скрипка М.Г. Хальченко Е.Н.	Игра по финансовой грамотности «Личные финансы»	сертификат
Макаренко М.А.	Онлайн-урок "Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй"	сертификат
Бутузова Ю.А. Камышникова О.С	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций в рамках научно-практической конференции «Теория и методика воспитательной работы в школе».	победитель победитель
Селютина Н.В.	Всероссийская педагогическая олимпиада «Конфликты в педагогической деятельности» Всероссийская комплексная дистанционная Педагогическая Олимпиада «Для учителей физики»	диплом 1 степени Диплом 3 место
Атаджанян К.В.	Всероссийская олимпиада «Педагогический кубок» номинация «Информационно-коммуникативная компетенция педагога в соответствии с ФГОС» Всероссийская олимпиада «Подари знание» номинация «Современный открытый урок» Всероссийская олимпиада «Педагогический кубок» номинация «Методическая компетентность педагога в соответствии с	2 место 1 место 2 место

ФГОС»		
Педагоги-участники международных конкурсов		
учителей: 29 учеников: 234 родители: 151	Этнодиктант - 2023	участие
учителей: 30 учеников: 116 родители: 58	Географический диктант - 2023	участие
Хальченко Е.Н.	«ЗНАНИО» Международное тестирование по теме: «Анализ ИКТ-компетентности педагога (ФГОС)»	Сертификат отличия I степени
Буглак Т.Л.	Международное тестирование по педагогике «Воспитательные Функции семьи»	1 место
	Международное тестирование по педагогике «Основы педагогике»	1 место
	Международная олимпиада по технологии для 7 класса	1 место
	Международная олимпиада по технологии для 6 класса	1 место
Рубик Т.В.	IV Международный практический «Инфофорум» для педагогов «2023 год педагога и наставника: вызовы и решения»	сертификат
	VI Международная Знаниада (2023)	Свидетельство координатора, грамота за подготовку победителей

Наблюдается положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- пополняются методические копилки учителей;
- методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Учителя школы объединены в предметные МО, то есть вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. Повысился профессиональный уровень учительского коллектива;
- увеличилось число учителей, работающих в Интернете (публикации собственных материалов, создание своих сайтов и страниц).

Вместе с тем отмечены недостатки в методической работе:

- На уроках не все учителя используют такие формы и методы работы, которые обеспечили бы эффективную познавательную деятельность всех учащихся в меру их способностей и подготовленности.
- Все еще малоэффективной остается работа педагогического коллектива по формированию мотивов учения, возбуждения познавательного интереса учащихся по теме.
- Недостаточно высок уровень самоанализа у учителей и самоконтроля у учащихся.
- Слабо налажена система взаимопосещения уроков внутри предметных методических объединений.

Исходя из вышеизложенного основными задачами методической работы на новый учебный год являются:

- в процессе преподавания активно использовать возможности интерактивных, коллективных, творческих и технических способов обучения;
- отслеживать работу по накоплению и обобщению педагогического опыта;
- продолжить работу по новым технологиям в обучении: проектная деятельность, использование информационно-компьютерных технологий в обучении и подготовке проектов;
- в работе МО по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: технология подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение новых технологий и их элементов. Расширить сеть учителей, применяющих элементы тестовой технологии.

**Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах
(3,4 четверть 2022-2023 учебного года
и 1, 2 четверть 2023-2024 учебного года)**

Одним из показателей качества обучения школьников является результативность работы педагогов по вовлечению обучающихся к участию в предметных олимпиадах, конкурсах и других мероприятиях очно и дистанционно.

В течение 2 полугодия 2022-2023 учебного года и в 1 полугодии 2023-2024 учебного года в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создания необходимых условий для поддержки мотивированных детей, пропаганды научных знаний прошли олимпиады, конкурсы, научно-практические конференции.

Учителя-предметники старались использовать разные методы и приемы работ с целью выявления лучших и способных учащихся для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, а именно провели предметные олимпиады, тестирование. Задания требовали от учащихся нестандартного подхода к выполнению работ, проявления творческой индивидуальности.

Работа с учащимися, имеющими высокий уровень мотивации.

В октябре-ноябре 2023г были проведены школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников.

**Итоги школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников
за 2023-2024 учебный год (общее количество по предметам)**

№ п/п	Название предмета	Количество участников	Победители + призеры
1	География	54	3+12
2	Литература	39	4+16
3	Обществознание	59	1+11
4	Право	2	0+0
5	Экология	11	1+1
6	История	39	3+6
7	МХК	3	0+0
8	Физика	36	0+3
9	ОБЖ	45	3+11
10	Русский язык	94	13+27
11	Астрономия	35	0+1
12	Английский язык	29	1+3
13	Биология	74	3+7
14	Технология	36	5+7
15	Физическая культура	69	6+18
16	Экономика	2	0+0
17	Информатика	21	0+1
18	Химия	18	1+2
19	Математика	211	4+3
ИТОГО		877	48+29

Качество участия составляет 8,77% от общего количества участников олимпиады, что на 0,9% больше, чем в предыдущем году.

**Итоги школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников
за 2023-2024 учебный год (участие по одному)**

Считаем участников по одному

ОО	КЛАССЫ								ИТОГО
	4	5	6	7	8	9	10	11	
ЯСОШ	54	61	47	69	61	55	22	20	389

Кол-во победителей (счет по одному)

ОО	КЛАССЫ								итого
	4	5	6	7	8	9	10	11	
ЯСОШ	9	5	5	6	3	8	5	3	44

Кол-во призёров (счёт по одному)

ОО	КЛАССЫ								итого
	4	5	6	7	8	9	10	11	
ЯСОШ	7	25	17	14	12	12	8	9	104

**Итоги муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников
за 2022-2023 учебный год (общее количество по предметам)**

№ п/п	Название предмета	Количество участников	Победители + призеры
1	Искусство	0	
2	Биология	7	0+1 (Иманбердиева Эвитахон, 9а)
3	Астрономия	3	
4	Химия	2	
5	Литература	8	
6	Математика	11	0+1 (Мосиенко Данил, 7а)
7	Право	1	
8	Информатика	0	
9	Экономика	2	
10	Русский язык	7	
11	Обществознание	11	0+1 (Евдокимова Алиса, 8а)
12	География	7	
13	История	2	0+1 (Коргун Марина, 9б)
14	Экология	2	
15	Физика	5	0+1 (Мосиенко Данил, 7а)
16	ОБЖ	3	0+2 (Котенок Антон, 8а, Коновалов Михаил, 10)
17	Технология	4	0+1 (Лысюк Дмитрий, 9а)
18	Физическая культура	6	1+0 (Неживой Евгений, 9в)
19	Английский язык	6	
ИТОГО		87	1+7 (8)

Качество участия составляет 9,1 % от общего количества участников олимпиады.

**Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
за 2022-2023 учебный год (участие по одному)**

КЛАССЫ					
6	7	8	9	10	11
Количество участников					
0	12	12	13	11	9
ИТОГО					57

Ежегодно учащиеся и педагоги нашей школы принимают участие в школьном туре предметных олимпиад и в дистанционных предметных олимпиадах различного уровня.

- участие в олимпиадах, конкурсах (количественный):

Число учащихся-призёров конкурсов, олимпиад (по одному)			
Районных (чел.), место (участники/победители, призеры)	Краевых (чел.), место (участники/победители, призеры)	Всероссийских (чел.), место (участники/победители, призеры)	Международных (чел.), место (участники/победители, призеры)
161/70	54/5	334/55	67/47

Участие в районной научно-практической конференции

№ п/п	ФИ участника	Класс	Результат
1	Мезенин Иван	4	1 место
2	Рекунова Алиса	4	1 место
3	Береснев Антон	4	2 место
4	Камышников Владислав	6	1 место
5	Бугорков Максим	9	1 место

**Участие обучающихся в перечневых олимпиадах Министерства просвещения
за 1 и 2 четверть 2022-2023 учебного года**

**Многопрофильная олимпиада «Звезда»
Всего участников отборочного тура – 2 человека**

РУССКИЙ ЯЗЫК		АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК		ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ		естественные науки	
кол-во, участников отборочного тура	кол-во, прошедших в заключительный тур	кол-во, участников отборочного тура	кол-во, прошедших в заключительный тур	кол-во, участников отборочного тура	кол-во, прошедших в заключительный тур	кол-во, участников отборочного тура	кол-во, прошедших в заключительный тур
1	1	1	1	0	0	0	0

«Океан знаний»

Количество участников	Из них кол-во победителей/призеров
22	4

«Большие вызовы»

Зарегистрировано человек	Участников заключительного этапа	
1	1	Штанулин Иван, 10 класс, участие

Олимпиада «Бельчонок»

Предметы	Количество участников (человек)	Общее количество призеров (человек)
математика	11	4
ИТОГО	11	

Профильный психолого-педагогический класс

Вслед за будущим	Олимпиада Ушинского
Левина Юлия, 10 класс (сертификат об обучении) Лойко Анастасия, 10 класс (сертификат об обучении) Животягина Анастасия, 10 класс (сертификат об обучении)	Левина Юлия, 10 класс (призер) Лойко Анастасия, 10 класс (участие) Животягина Анастасия, 10 класс (участие)

Всероссийская физико-техническая контрольная «Выходи решать»

Математика	Физика	Биология	Информатика
3 уч.	0 уч.	0 уч.	0 уч.

Герценовская олимпиада по английскому языку

9 класс	11 класс	Результат
13 уч.	2 уч	участие

Всероссийская олимпиада по избирательному праву «СОФИУМ»

11 кл	10 кл
0	5

Всероссийский конкурс «Живая классика»

Школьный этап	Муниципальный этап	Региональный этап	Всероссийский этап
35	9	2	0

Олимпиада РГГУ (по английскому языку)

Количество участников	Результат
4	участие

Дальневосточная окружная олимпиада «Правовой олимп»

Отборочный этап	Заключительный этап
7	1

Всероссийская олимпиада школьников Группы компаний «Россети»

Количество участников	Результат
2	участие

Краевая конференция «Опыт прошлого – достижения будущего»

Линник Елизавета, 10 класс – участник

VIII Региональный чемпионат профессионального мастерства для людей с инвалидностью в Приморском крае «Абелимпикс», компетенция «Швея»

Трапезников Артём, (ОВЗ, 9 класс) – 2 место

Конкурс сочинений «Без срока давности»

Сроки проведения этапа	Количество участников	Количество участников по категориям обучающихся (чел.)			
		5-7 классы (категория 1)	8-9 классы (категория 2)	10-11 классы и студенты в возрасте не старше 18 лет (категория 3)	обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования (категория 4)
31.01.2023	22	8	7	7	0

Вывод: в школе созданы условия для участия во многих олимпиадах, что дает возможность выбора в соответствии с потребностями и интересами учащихся. У обучающихся есть возможность пополнения портфолио личных достижений, а у классного руководителя есть возможность отслеживания динамики личного роста учащихся. Однако, необходимо, чтобы учителя в системе анализировали не только содержание олимпиадных заданий, но и типичные ошибки обучающихся. Особое внимание следует уделять заданиям метапредметного содержания и практической направленности. Необходимо также, чтобы на заседаниях предметных методических объединениях проводился анализ результатов участия в олимпиадах для выявления трудностей и алгоритмов их преодоления.

Воспитательная работа в 2023 году.

При планировании воспитательной работы на новый учебный год был сделан анализ предыдущего учебного года, поставлены цели и задачи, учтены особенности педагогического коллектива, интересы и потребности обучающихся и родителей, сохранены традиции школы.

Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому

этапу развития образовательной системы школы и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса.

Основной **целью** воспитательной работы в школе является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитательной работы:

1. Усвоение учащимися знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний).
2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие).
3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.
4. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная работа проходила через все виды и формы деятельности школы. Особое внимание в реализации воспитательных задач уделялось образовательному процессу, который несёт большой воспитательный заряд (олимпиады, предметные недели, конференции). Другая подсистема воспитательной системы – внеклассная и внеурочная деятельность учащихся совместно с педагогами (классные часы, творческие конкурсы, внеурочные мероприятия, спортивные соревнования, т.д.) Следующая подсистема дополнительное образование в школе и вне его (кружки и секции).

В школе уже сложился определённый опыт работы по организации активной деятельности обучающихся.

Воспитательная работа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности Школы по **основным направлениям воспитания** в соответствии с ФГОС:

- Гражданское воспитание;
- Патриотическое воспитание;
- Духовно-нравственное воспитание;
- Эстетическое воспитание;
- Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- Трудовое воспитание;
- Экологическое воспитание;
- Ценности научного познания.

Гражданско-патриотическое воспитание

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-патриотическому воспитанию. Одной из главных целей в воспитательной деятельности нашей школы является воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников.

1. Педагогический и ученический коллективы проводили активную работу по подготовке и проведению мероприятий патриотической направленности. План месячника военно-патриотического воспитания охватывал всю деятельность школы и все параллели. В феврале в рамках месячника патриотического воспитания прошел ряд мероприятий: проведен цикл тематических библиотечных и музейных уроков, посвященных празднованию 78-летней годовщины Победы ВОВ; проведены уроки мужества и классные часы: «Они сражались за Родину», «Дороги Победы»; учащиеся и педагоги приняли активное участие в акциях «Подарок бойцу», «Письмо бойцу», «Вахта памяти», «Классная

георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», во Всероссийской акции «Окна Победы», в Международной акции «Сад Памяти», «Свеча памяти», Всероссийской акции «Диктант Победы», в митинге «Великий подвиг в памяти народной!», в праздничном концерте детских творческих коллективов «Мы наследники Победы!», в акция «Дальневосточная Победа»; в мероприятиях, приуроченных ко Дню памяти и скорби; проведены встречи с военнослужащими близлежащих войсковых частей. Собранные посылки для военнослужащих, проходящих военную службу по призыву вместе с поздравлениями были переданы в войсковую часть 51430. Состоялись профориентационные встречи с военнослужащими войсковой части 51430 с учащимися 8-11-х классов. Ко Дню защитника Отечества проведены классные часы по военно-патриотической тематике «Защитник Отечества – каждый из нас», акция «Фронтовое письмо», всероссийская акция Знание. Герои», квест «Секреты военного музея», квест «Дорогами поколений», военно-спортивная игра «Под одним небом».

В рамках Всероссийской акции «Блокадный хлеб» были проведены уроки памяти «Блокадный хлеб» с учащимися 1-11 классов.

Учащиеся школы приняли активное участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности». Учащиеся школы приняли участие в районном фестивале военно-патриотической песни «Солдатская песня».

В школе действует отряд Всероссийского детско-юношеского патриотического движения «Юнармия» из числа учащихся 7-11-х классов. Военнослужащими войсковой части 51430 систематически проводились занятия с юнармейцами по строевой и огневой подготовке. Юнармейцы приняли участие в краевой военно-спортивной игре «Зарница – 2023», Уроках мужества, в траурном митинге ко Дню Приморского края, в открытии обелиска воинам, погибшим в СВО.

В апреле-мае проведён цикл мероприятий, приуроченный к Дню Победы во Второй мировой войне. Учащиеся школы приняли участие в митинг, посвященный майским праздникам и в поддержку движения за мир. В школе на высоком уровне проведен концерт «Героизму и мужеству посвящается». Педагогический коллектив и учащиеся школы приняли участие в митинге, посвященном 78-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне, в шествии Бессмертного полка, организована «Вахта памяти» у памятника героям Великой Отечественной войны.

В рамках летней оздоровительной кампании, были проведены тематические мероприятия: интеллектуально-творческая игра «Я гражданин России»; конкурс рисунков «Россия – Родина моя!»; флешмоб «Российский флаг» викторина «История Олимпийских игр»; диспут «Кто я, где мои корни?»; игровой досуг «Знай и люби свой край!»; викторина по символике района, края «Узнай по фото»; конкурс рисунков на асфальте «Живи, село!»; игра по станциям «Я – патриот! С любовью к селу родному»; игра - квест «Моя Родина-Россия»; конкурс рисунков «Морская слава России!»; «По местам боевой славы!» (экскурсия в районный музей), в которых приняли участие 200 учащихся.

4 сентября в рамках гражданско-патриотического воспитания учащиеся школы приняли участие в митинге «Имя трагедии – Беслан», в акции «Память Беслана», Акция «Уроки Второй мировой войны».

Учащиеся школы приняли участие в районном фестивале-конкурсе «Приморье многонациональное». 1 место заняла творческая группа возрастной категории 7-10 лет: Казанцева С., Жораевы О.и Д., Семенкова И., Кудрик С., Литовченко Д., Шпартова Д., руководители Шпартова О.С. Литовченко А.К., Свириденко Т.В.). 2 место – творческая группа возрастной категории 11-17 лет (Пронина А., Луновская А., Полякова А., Береснев А., Квицинская В., Пермяков М, Хиневич А., руководители Казанцева Н.В., Рубик Т.В., Пермякова Л.А., Береснева О.С., Иващенко Е.А., Мальченко А.А., Тихонова Т.С., Камышникова О.С.).

Ученики школы Блинов Виктор, Бутузов Артем, Тарасов Иван стали победителями Всероссийской детской школы-конкурса в сфере развития и продвижения территорий «Портрет твоего края» в треке «Скажи спасибо». Ребята получили Благодарственные письма от Совета Федерации Федерального собрания Российской Федерации;

Совместно с работниками МРДК прошли классные часы, посвященные Дню неизвестного солдата и Дню Героев Отечества.

В рамках молодёжного марафона на 4-х площадках Яковлевского муниципального района Приморской краевой организацией Российский Союз Молодёжи проводилось мероприятие «Спектр Добра», на котором ребята проходили обучение по написанию проектов, а также разработали свои мероприятия.

В декабре проходила декада гражданского воспитания. В классах прошли тематические классные часы, посвященные Дню Конституции «Гражданин – человек свободный и ответственный», среди учащихся 7-8 классов проведена викторина «Мои права и обязанности». Проведена разъяснительная работа среди учащихся по предупреждению экстремизма «Гражданская и уголовная ответственность за проявление экстремизма» среди учащихся 10-11 классов. План месячника военно-патриотического воспитания охватывал всю деятельность школы и все параллели. Месячник включил в себя и пропагандистскую работу отряда ЮИД.

В школе организована системная работа по профориентации учащихся. В рамках федерального профориентационного проекта «Билет в будущее» Учащиеся 1-11 классов приняли участие в мероприятиях проекта «Проектория». Просмотрены 8 фильмов «Шоу профессий» по различным компетенциям. 100% учащихся охвачены данным проектом. Третий год учащиеся школы являются активными участниками Всероссийского профориентационного проекта «Билет в будущее». В текущем учебном году в проекте участвуют 121 учащийся. Для учащихся 6-11 классов с 1 сентября 2023 года реализуется Профминимум. Так же третий год учащиеся школы являются активными участниками Всероссийского профориентационного проекта «Билет в будущее». В текущем учебном году в проекте участвуют 121 школьник. В рамках профориентации проведены экскурсии на предприятия: Арсеньевский молокозавод, ИП Акентьев, ООО «ТиЭйчРус Приморский с.Яблоновка».

Особое место в сложившейся системе деятельностного компонента гражданско-патриотического воспитания занимает работа школьного музея «Исток». Цель работы музея: привитие любви к Родине и уважения к людям, которые ковали Победу. В течение года в музее проходят тематические экскурсии, беседы о подвигах советских людей. Ученица 10 класса Григорьева Дарья (руководитель Иващенко Е.А.) приняла участие в региональном конкурсе «Герои среди нас».

В каждом учебном кабинете школы организованы патриотические уголки с государственной символикой Российской Федерации. Каждый понедельник начинается с Торжественной церемонии поднятия флага и исполнения Гимна на общешкольной линейке, проводятся часы общения «Разговоры о важном».

Мероприятия гражданско-патриотического направления способствуют воспитанию в детях высоких нравственных качеств: патриотизм, гражданственность, доброта, отзывчивость, благодарность, ответственность, чувства долга перед старшим поколением.

ЗОЖ, спортивное воспитание, профилактика правонарушений

Основные задачи направления:

1. Внедрение в образовательный и воспитательный процесс здоровые сберегающих технологий.
2. Воспитание сознательного отношения учащихся к своему здоровью и здоровому образу жизни.
3. Вовлечение участников образовательного процесса в активные занятия физкультурой и спортом, организация содержательного досуга.
4. Профилактическая работа по предупреждению правонарушений

Вся спортивно-оздоровительная работа проводилась в основном учителями физкультуры с привлечением педагогов дополнительного образования. Традиционными стали соревнования по волейболу, футболу, шашкам, шахматам, проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий.

В своей работе педагоги школы активно использовали здоровьесберегающие технологии. Это вызвано необходимостью времени, так как здоровье современных детей постоянно находится под угрозой и требует защиты, как со стороны родителей, так и школы. Данные о состоянии здоровья учащихся свидетельствуют о том, что необходимо

продолжать работу по профилактике ЗОЖ, воспитанию культуры гигиены, вовлечению учащихся в спортивно-оздоровительную деятельность.

Социальным педагогом и педагогом-психологом систематически ведётся работа по выявлению детей «группы риска», организуется индивидуальное консультирование детей и родителей.

Проводятся мероприятия по вовлечению детей во внеурочные виды деятельности: кружки секции. Классные руководители посещают семьи детей, составляющих «группу риска». Социальным педагогом составлены списки учащихся из малообеспеченных и многодетных семей. Классными руководителями были изучены индивидуальные особенностей детей, их занятость в свободное время в учреждениях дополнительного образования, социальное положение и материально-бытовые условия проживания семей и по результатам собранных данных составлены социальные паспорта классов, на базе которых составлен социальный паспорт школы.

С целью выполнения Закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведётся строгий контроль над посещаемостью занятий учащимися школы. В рамках данного вида деятельности классными руководителями систематически проводятся инструктажи с учащимися по ТБ и правилам поведения в школе, кабинетах, на улице; на сайт школы для родителей помещены памятки по профилактике ВИЧ, правонарушениям, ПДД.

Проведена работа по подготовке и проведению социально-психологического тестирования на предмет раннего выявления употребления наркотических и психотропных веществ. СПТ охвачено 205 учащихся, что составляет 100 % подлежащих тестированию детей.

Классными руководителями проводятся беседы, классные часы на тему пропаганды здорового образа жизни, недопустимости употребления психоактивных веществ. Взяты под особый контроль дети из асоциальных семей, дети из группы социального риска. Ведётся просветительская работа с родителями: до родителей была доведена информация о вреде употребления наркотиков, а также об ответственности, предусмотренной законодательством Российской Федерации за их незаконный оборот. Информация размещена на сайте школы.

В течение года с учащимися проведены разъяснительные беседы о необходимости повышения бдительности и мер личной безопасности, «Повышение уровня жизненного оптимизма», «Позитивное формулирование своего будущего», «Развитие стрессоустойчивости и навыков совладания со стрессом: принятие решений, обращения за социальной поддержкой, избегания опасных ситуаций», «Развитие навыков саморегуляции и самоорганизации личности», «Коррекция агрессии и аутоагрессии у подростков».

Педагогами школы проведены родительские собрания, психологическое консультирование родителей «Формирование у ребенка личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе».

Духовно – нравственное направление

Работа по духовно-нравственному воспитанию направлена на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, на формирование личности способной избежать конфликтов; внутренней потребности на продуцирование общечеловеческих ценностей, толерантности. Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы, планами классных руководителей.

Согласно плану нравственно-этического воспитания проведены следующие мероприятия: торжественная линейка, посвящённая Дню Знаний «Здравствуй, школа!», урок Мира, школьный концерт ко Дню учителя», поздравление учителей с Днём учителя: организация фотозоны и торжественной встречи, Участие в акциях Движения Первых «День учителя». Проведен традиционный вечер встречи выпускников «Вечер школьных друзей». Праздничный концерт к 8 марта. К 9 мая проведен школьный концерт «Героизму и мужеству посвящается». 9 мая учащиеся школы приняли участие в шествии «Бессмертного полка» и торжественном шествии колонны. В честь окончания учебного года проведена традиционная линейка «Последний звонок». Для выпускников 9 и 11 классов проведены выпускные вечера.

Декабрь был посвящен подготовке и организации новогодних утренников. С середины декабря в школе работала мастерская Деда Мороза. Ежегодно ребята нашей школы принимают участие в районном конкурсе новогодних игрушек. На конкурс было сделано и отправлено на районный конкурс 58 игрушек. Для учащихся 1-11 классов проведены Новогодние мероприятия.

Значительными результатами в этом направлении можно назвать тесное сотрудничество учительского и ученического коллективов, совместную сценарную и подготовительную работу учителей и Совета старшеклассников. Следует отметить: возросла инициатива обучающихся, что способствует интеллектуальному, нравственному и духовному развитию.

Традиции школы

Школьные традиции выполняют важные функции в жизни школы. Во-первых, они придают ей определенную надежность, прочность. Традиции вводят стабильность в жизнь школы. Они формируют общие интересы, придают школьной жизни размеренность, постоянство. И к этому надежному, и постоянному можно приобщиться, принять его и сделать достоянием своей личности. И, конечно же, традиции придают свое особое, неповторимое лицо школы. Мероприятия этого направления создают общность переживаний, определенное единство, укрепляют контакты, обогащают эмоциональную жизнь школы, позволяют раскрыться творчеству и таланту. В воспитательной работе особенно хорошо школьные традиции прослеживаются в патриотической, эстетической, спортивно-оздоровительной и методической работе.

Были проведены традиционные общешкольные мероприятия: Торжественная линейка «День знаний», День Учителя, День Матери, Новый год у ворот, Вечер встречи выпускников, торжественное вручение аттестатов, летняя оздоровительная кампания.

Традиции оказывают огромное влияние на воспитание детей, они несут в себе значительный воспитательный потенциал.

Школьные традиции способствуют адаптации учащихся в школе, формируют сплочённость в детском коллективе, раскрывают творческий потенциал ребят, а также прививают чувства гордости и любви к своей школе.

Профилактическая работа

В школе создана система воспитательно-профилактической работы с несовершеннолетними.

Основной задачей социального педагога школы является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребёнка, установление связей и партнёрских отношений между семьёй и школой.

В течение года работа велась по следующим направлениям:

- ✓ Воспитательная
- ✓ Организационная
- ✓ Профилактическая
- ✓ Консультативная помощь.

Данная деятельность осуществлялась согласно программы «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», по утверждённому плану.

Классными руководителями проводилась аналитико-педагогическая работа по определению социального состава классного коллектива. По результатам данной работы составлялся социальный паспорт каждого класса. На основании которых, был составлен социальный паспорт школы.

Сводная таблица по социальному паспорту МБОУ «СОШ с. Яковлевка»

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>На начало 2023 года</i>	<i>На конец 2023 года</i>
1	Всего учащихся	533	525
2	Воспитываются в полной семье	412	410

3	Воспитываются в неполной семье	71	80
4	Находятся под опекой	8	5
5	Находятся в приёмной семье	16	15
6	В детском доме	21	15
7	Сколько учащихся воспитывается в многодетной семье	128	135
	Сколько учащихся воспитывается в малоимущих семье	40	35
8	Семьи «группы риска» В них детей	5 7	5 7
9	Дети, состоящие на учёте - в КДН и ЗП - в ПДН Внутришкольный учёт	4 1 3 4	2 1 1 2
10	Из них заняты (всего) - в кружках - в секциях	2 2	0 2

Социальным педагогом совместно с инспектором КДН и ЗП - Балычевой О.Н., капитаном полиции УУП и ДН ОП №12 МО МВД России «Арсеньевский» - Булатовой О.В., специалистом по социальной работе АСРЦН «Ласточка» - Соколовой Н.А. осуществлялось выявление неблагополучных семей, злоупотребляющих спиртными напитками. Осуществлялись рейды по микрорайону и выявлению курящих обучающихся.

В течение 2023 года проводились индивидуальные беседы-консультации с родителями и обучающимися. Обсуждаемые вопросы: опоздания учащихся, пропуски уроков без уважительной причины, успеваемость, вредные привычки, школьный буллинг. Индивидуальными беседами охвачено 58 человек (учащиеся 5-9 классов).

Проводилась работа, направленная на профилактику табакокурения, наркомании, алкоголизма.

Беседа «Пассивное курение - в чём его опасность» 1-4 кл.

Беседа на тему: «Мой мир без вредных привычек», 5-7 кл.

Кейс - ситуации «Умей сказать НЕТ», 8-11 кл.

Классный час «В здоровом теле - здоровый дух», 1-4 кл.

Беседа «Береги здоровье смолоду», 8-11 классы

Беседа «Я выбираю жизнь!», 10-11 классы

Беседа «Правда и ложь об алкоголе», 7-11 кл.

Работа с учащимися, замеченными в курении, беседы с родителями, законными представителями, основываясь ФЗ №87 «О запрете курения в общественных местах».

Беседа с родителями, законными представителями «Личный пример родителя- как это важно».

Беседа о ценности жизни «Жизнь даётся человеку один раз» 1-4 кл.

Классный час «Электронные сигареты. Мифы и реальность» 5-9 кл.

Беседа на тему: «Правонарушения как результат вредных привычек» 5-11 кл.

Беседа на тему: «Курительные смеси - в чём их опасность» 9-11 кл.

Профилактическая работа по предупреждению подростковой преступности и правовое просвещение обучающихся.

Практическое занятие: «Влияние друзей на наше поведение» 4- 6 кл.

Беседа: «Незнание закона не освобождает нас от ответственности» 7-11 кл.

Дискуссионный клуб «Твоя жизнь – твоя ответственность» 8-9 кл.

Классный час «Безопасная жизнь в твоих руках» 10-11 кл.

Профилактическая работа, направленная на предотвращение буллинга в молодёжной среде.

Акция «Телефон доверия» под девизом: «Рука в руке. Как воспитать счастливого ребенка».

Общешкольная акция, приуроченная ко дню инвалидов «Истина жизни – в доброте». Ознакомление с буклетами «Родителям о буллинге».

Методические рекомендации для родителей учащихся и педагогов «Как понять, что ребёнок – жертва буллинга».

Родительские собрания:

«Буллинг в детской среде как значительные изменения в жизни обучающихся, приводящие к психическому, дистрессу».

«Как пережить последствия буллинга, причиненного в подростковом возрасте».

«Как предотвратить и преодолеть буллинг? К чему может привести буллинг?»

Беседа «Общаться - это так легко...» 1-4кл.

Психологический тренинг «Навстречу друг другу» 5-11 кл.

Игра «Поступай с другими так, как ты хотел бы, чтобы поступали с тобой» 1-11 кл.

Классные часы:

«Барьеры общения» 1-11кл.

«Работа с негативными переживаниями. Обиды» 1-11кл.

«Учимся слушать друг друга» 1-11кл.

«Буллинг как стадный допинг» 1-11кл.

Просмотр художественных фильмов с последующим обсуждением:

«Чучело» (1983 г.) «Класс» (2007 г.). «Розыгрыш» (2008 г.) 5-11 классы

Профилактика и предупреждение суицидального поведения среди несовершеннолетних.

Беседа: «Человеческая жизнь бесценна», 1-8 кл.

Решение кейс - ситуаций «Жизнь – прекрасна», 5-8 кл.

Просмотр и анализ социального ролика по профилактике суицида «Мурашки по коже», 9-11 кл.

Мероприятия направленные на предупреждение подростковой преступности и правовое просвещение обучающихся.

Беседа «Дороги жизни, которые мы выбираем», 4-5 кл.

Лекторий «Ответственность за уголовно- наказуемое деяние», 9-11 кл.

Беседа «Правовая культура молодого поколения» 6,7 кл.

Классный час «Мы в ответе за свои поступки», 8-9 классы

Профилактическая работа, направленная на предупреждение нарушений правил дорожного движения

Интерактивное занятие «Школа светофорных наук» 1-11 кл.

Беседа «Мой безопасный маршрут» 1-11 кл.

В рамках проведения «Единых дней профилактики» ежемесячно с учащимися школы проводятся уроки - беседы по теме: «Борьба с экстремизмом, терроризмом». Осуществляется межведомственное взаимодействие, приглашаются специалисты: инспектор КДН и ЗП Администрации Яковлевского района Балычева О.Н., специалист по социальной работе АСРЦН «Ласточка» Соколова Н.А. , инспектор отделения УУП и ПДН ОП №12 МОМВД России «Арсеньевский» капитан полиции Булатова О.В.

Индивидуальная профилактическая работа с воспитанниками КГКУ «Центр содействия семейному устройству детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с. Яковлевка» (2 ребёнка состоит на различных видах учёта). Проводились беседы по темам: «Мир без вредных привычек», «Правонарушение, преступление, ответственность», «Образование - это важно».

Инспектором комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации Яковлевского района Балычевой О.Н. и специалистом по работе с семьёй и детьми по Яковлевскому муниципальному району «Арсеньевского СРЦН «Ласточка» - Соколовой Н.А, капитаном полиции Булатовой О.В. проведена встреча-беседа с учащимися 6-8 классов по теме «Школьный буллинг».

В рамках выполнения Закона РФ «Об образовании» и предупреждения безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних совместно с классными руководителями осуществлялся ежедневный контроль посещаемости учащихся, стоящих на учёте в органах профилактики.

В течение 2023 года на учёте в КДН и ЗП, ПДН состояли 5 семей, в которых воспитывались 7 обучающихся МБОУ «СОШ с. Яковлевка». С семьями велась профилактическая работа, каждая семья посещалась на дому.

На различных видах учёта на начало 2023 года состояли 4 обучающихся МБОУ «СОШ с. Яковлевка», на конец 2023 года 2 обучающихся МБОУ «СОШ с. Яковлевка».

В течение 2023 года проведено 14 заседаний Совета профилактики, 5 малых педагогических советов, на которых рассматривались вопросы о низкой успеваемости учащихся, нарушениях дисциплины, внешнем виде, пропусках уроков без уважительной причины.

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод, что поставленные задачи по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних были реализованы на достаточном уровне. На следующий учебный год необходимо продолжить комплексную работу по данному направлению с расширением включенности субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Необходимо активизировать методическое сопровождение педагогов школы по данному направлению деятельности.

Экологическое и трудовое воспитание.

Немалое внимание школа уделяет экологическому и трудовому воспитанию. Проблемы экологического воспитания решаются на классных часах, родительских собраниях, педагогических советах, на уроках и во внеурочное время.

Проведен ряд мероприятий экологической направленности: экологические акции «Зеленый наряд школы», «Озеленение класса», «Чистый двор», экологический десант-субботник «Чистый двор – чистая планета!», «Посади дерево». Проводятся еженедельные трудовые десанты на закрепленных территориях, трудовые десанты по уборке территории школы и памятника согласно графику. Проведены классные часы в 1 – 11-х классах «Береги свою планету, ведь другой на свете нету!», «Международный День Земли». Выпуск школьной газеты (рубрики) «22 апреля – День Земли».

Организуя разнообразную трудовую деятельность педагогический коллектив осознает пользу такого воспитания для будущего подрастающего поколения.

Организация летнего отдыха.

Ежегодно в школе проходит летняя оздоровительная кампания. Главная цель летней оздоровительной кампании - создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный активный отдых и развитие детей, их занятости, оздоровление и творческое развитие в летний период, осуществление комплексного подхода к организации летнего отдыха и занятости обучающихся.

В 2023 году в пришкольном лагере отдохнули в две смены 200 ребят. Работа пришкольного лагеря была организована по профильной краеведческой программе «Моя малая Родина». Использовались следующие формы и методы работы: профилактические и познавательные беседы, викторины, праздники, концерты, творческие конкурсы, спортивные соревнования, игры.

Внеурочная деятельность в школе осуществлялась, как деятельность, организуемая классным руководителем с классом во внеурочное время для удовлетворения потребностей школьников в содержательном досуге (праздники, вечера, спортивные мероприятия), их участия в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Эта работа в течение 2023 года позволила педагогам выявить у ребят потенциальные возможности и интересы.

- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное;
- техническое.

В рамках внеурочной деятельности в школе реализуется программа «Орлята России» для учащихся 1-4 классов, программа «Мы тимуровцы» для учащихся 5-11 классов, реализация профминимума для учащихся 6-11 классов, секция «Волейбол».

С сентября 2023 года в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в школе открыт и функционирует Центр «Точка Роста», на базе которого реализуются не только программы урочной деятельности, но и внеурочная деятельность,, такая как «Физика вокруг нас», «Физика в задачах и экспериментах», «Занимательная биология» и «Многоликая химия».

Так же в школе организована работа кружков и секций:

1. Театр в школе- 3 группы по 12 человек
2. Творческая мастерская- 12 человек
3. ЮИД- 12 человек
4. Школа блогеров- 10 человек
5. Шахматы – 2 группы по 12 человек
6. Русские шашки - 12 человек
7. Футбол – 24 человек
8. Робототехника – 2 группы по 12 человек
9. Отряд Юнармия – 25 человек
10. Музей воспитывает юных – 15 человек
11. Швейное дело – 24 человека

Охват дополнительным образованием составляет 461 человек, что составляет 87% от всего числа обучающихся (в прошлом учебном году 175 человек, что составляло 33 % от всего числа обучающихся), рост составил 54%. Всего на программы внеурочной деятельности и дополнительного образования зачислено 623 человека.

Учащиеся кружка «Творческая мастерская» принимали участие в оформлении школы к праздникам «День знаний», «День учителя», оформлении зала к проведению Новогодних утренников, Вечеру встречи школьных друзей, концерту к 8 марта, концерту к 9 мая, у проведению Последнего звонка.

Ребята театрального кружка показали несколько постановок, среди которых: «Рождественская песнь», отрывок из пьесы «Горе от ума». Учащиеся театрального кружка стали призерами Международного многожанрового конкурса детского, юношеского и взрослого творчества «Звёздный путь» с данными постановками. Учащиеся театрального кружка приняли участие в школьном и районном концертах ко Дню учителя с постановкой «Остров мечты». Ребята принимают участие во Всероссийский проекте «Школьная классика» (проект разработан РДДМ совместно с Театральным институтом имени Бориса Щукина), участие во Всероссийской акцией «Новогодняя сказка» с постановкой «Рождественская песнь».

Учащиеся кружка «Шахматы» приняли участие в следующих мероприятиях:

1. «Турнир по быстрым шахматам посвященный началу учебного года.
2. Турнир по быстрым шахматам ко Дню учителя.
3. Городские соревнования: Турнир по быстрым шахматам ко Дню г.Арсеньев.
- 4.Турнир по быстрым шахматам посвящённый Дню защитника Отечества. 1 место – Камышников Михаил, 2 место – Мезенин Иван, 3 место – Кошмин Александр.
- 5.Турнир по быстрым шахматам по священный международному женскому Дню. 1 место – Камышников Михаил, 2 место – Мезенин Иван, 3 место – Вишняков Илья.

В старшей группе «Шахматы» были проведены следующие турниры:

1. Турнир по быстрым шашкам «Здравствуй, осень». Победителем турнира стала Возняк Дарья, второе место – Козлова Евгения, третье – Пономарев Михаил.
2. Турнир по быстрым шашкам посвященный Дню учителя». Победителем стал Пономарев Михаил, второе место – Великородова Злата, третье – Козлова Евгения.
3. Турнир по русским шашкам, посвященный Дню защитника Отечества. 1 место – Великородова Злата, 2место – Маринина Оксана, 3 место – Пономарев Михаил
4. Турнир по русским шашкам, посвященный международному женскому Дню. 1 место – Великородова Злата, 2 место-Козлова Евгения, 3 место –Маринина Оксана

Учащиеся спортивной секций по футболу приняли участие:

1. Школьные соревнования по мини-футболу- в течение четверти.
2. Приняли участие в Первенство Приморского края по футболу среди юношей 2011-2012г.р. (участие, 6 место)
3. Реализация проекта «Футбол в школе» 2,3,4,7 классы

4. 2 команды (юноши и девушки) приняли участие в районных соревнованиях по баскетболу. Девушки заняли 3 место, юноши – 1 место.
5. 2 команды (юноши и девушки) приняли участие в районных соревнованиях по волейболу. Девушки и юноши заняли 1 место.
6. 15-16 декабря прошло первенство по мини-футболу среди юношей 2012-2013г.р. в г.Спасск-Дальний. Команда нашей школы «Рубин» заняла 5 место (всего участвовало 24 команды).

Школьный хор.

Учащиеся школы приняли участие окружном фестивале народного творчества «Светлые родники», участие в региональном этапе конкурса хоровых и вокальных

к
о

Все классные руководители в планирование работы с классом, в соответствии с планом воспитательной работы школы, определяют цели воспитания учащихся на основе учета возрастных особенностей, существующих ситуаций в классе.

В планах классных руководителей прослеживается деятельность по созданию условий для саморазвития и самореализации личности учащихся, их успешной социализации в обществе. Запланированная работа по осуществлению патриотического, гражданского воспитания, формированию социальной компетентности учащихся воздействует воспитанию патриотизма и гражданственности, расширяющих правовую и социальную компетенцию учащихся, содействует формированию опыта гражданского поведения в процессе реализации проектных («Выдающиеся дела»).

В целом, воспитательная работа в классах была многоплановая и разносторонняя. Все классные руководители методически грамотно оформляют планы воспитательной работы, конкретные цели и задачи в каждом классе определяют реальные дела на весь учебный год.

Организация досуга

Особое место в учебно-воспитательном процессе занимает досуговая деятельность обучающихся. Одним из важных факторов является занятость учащихся в свободное время. В школе развита сеть дополнительного общеразвивающего образования, которая является составной частью образовательного процесса. Дополнительное образование ориентировано на свободный выбор и позволяет учащемуся приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя, самоопределиться предметно, социально, профессионально, лично.

В школе организовано 9 кружков и секций, по следующим направлениям:

- физкультурно-спортивное - 4 (футбол, шахматы, шашки, отряд «Юнармия»);
- художественное – 1 («Театр в школе»);
- социально-гуманитарное - 4 («Музей воспитывает юных», «Творческая мастерская», «Юные инспекторы движения», «Школа блогеров»);
- техническое - 1 («Робототехника»);

№ п/п	ФИО	кружок (секция) НАЗВАНИЕ	Возрастная группа	Группа название	Краткая информация о направлении деятельности
1	Нестеров Андрей Михайлович	«Шахматы»	1-й год обучения	Младшая группа	Создание условий для обладания сложным и занимательным игровым механизмом, возможности для применения логических, творческих, способностей детей.
			2-й год обучения	Старшая группа	
		«Русские шашки»	2-й год обучения	Старшая группа	Создание условий для обладания сложным и занимательным игровым механизмом, возможности для

					применения логических, творческих, способностей детей.
2	Волков Сергей Сергеевич	«Футбол»	3-4 классы	Младшая группа	Формирование у школьников основ здорового образа жизни, активное вовлечение в регулярные занятия спортом.
3	Зубков Александр Васильевич	Отряд «Юнармия»	7-11 классы	Отряд «Юнармия»	Содействие патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, формирование и совершенствование его лидерских качеств.
4	Панькова Ольга Николаевна	ЮИД	1-4 классы	ЮИД	Формирование у детей культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания.
		«Школа блогеров»	3-5 классы	Школа блогеров	Развитие интереса обучающихся к информационным технологиям, на овладение начальными знаниями и умениями в области создания оригинального видеопродукта.
		«Творческая мастерская»	3б класс	«Солнечные лучики»	Обогащение внутреннего мира детей, выявление и развитие их творческих способностей.
		«Творческая мастерская»	4в класс	«Умники и Умницы»	
		«Творческая мастерская»	4а классы	«Всезнайки»	
		«Творческая мастерская»	6а классы	«Лидеры»	
«Театр в школе»	7-11 классы	Группа 1	Развитие мотивации к познанию и творчеству, самостоятельности, инициативности и творческой активности младших школьников и подростков посредством соединения процесса обучения учащихся с их творческой практикой.		
5	Береснев Максим Сергеевич	«Робототехника»	6-9 классы	«Робототехника»	Формирование интереса к техническим видам творчества, развитие конструктивного мышления средствами робототехники.
6	Шпартова Ольга Сергеевна	Ученическое самоуправление	7-11 класс	Группа 1	Создание условий для всестороннего развития учащихся в различных сферах общественной жизни, раскрытия и

					реализации их творческого потенциала.
7	Иващенко Елена Александровна	Исследовательский отряд школьного музея «Исток»	5-9 классы	Группа 1	Создание условий для воспитания у обучающихся гражданской позиции и патриотизма, сохранение исторической памяти, содействие сохранению этнокультурного многообразия народов России, обучающихся в школе

Занятия в кружках, клубах и спортивных секциях проводятся по утвержденному расписанию занятий.

Работа кружков, клубов и спортивных секций организуется и проводится в кабинетах школы, в спортивном зале.

Охват дополнительным образованием составляет 461 человек, что составляет 87% от всего числа обучающихся (в прошлом учебном году 175 человек, что составляло 33 % от всего числа обучающихся), рост составил 54%. Всего на программы внеурочной деятельности и дополнительного образования зачислено 623 человека.

В рамках внеурочной деятельности в школе реализуется программа «Орлята России» для учащихся 1-4 классов, программа «Мы тимуровцы» для учащихся 5-11 классов, реализация профминимума для учащихся 6-11 классов, секция «Волейбол».

С сентября 2023 года в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в школе открыт и функционирует Центр «Точка Роста», на базе которого реализуются не только программы урочной деятельности, но и внеурочная деятельность, такая как «Физика вокруг нас», «Физика в задачах и экспериментах», «Занимательная биология» и «Многоликая химия».

В целях привлечения детей к занятиям физической культурой и спортом, повышения из двигательной активности и привлечения к активной социальной деятельности в сфере формирования здорового образа жизни в МБОУ «СОШ с.Яковлевка» организована работа школьного спортивного клуба «Феникс». Руководитель клуба – Волков Сергей Сергеевич.

Ребята приняли участия в следующих **мероприятиях, акциях:**

- Акция, посвященная Международному Дню земли – участие
- В рамках молодёжного марафона на 4-х площадках Яковлевского муниципального района Приморской краевой организацией Российский Союз Молодёжи проводилось мероприятие «Событийная мастерская», на котором ребята проходили обучение по разработке проектов, и применяли свои знания на практике, разрабатывали свои проекты.
- Участие в ежегодном Форуме молодежного самоуправления приняли 5 обучающихся.
- Региональный конкурс «Лидеры ученического самоуправления».
- Муниципальный этап краевого конкурса «Морская лига интеллектуальных игр» - 1 место.
- Краевой конкурс социально значимых проектов «Чистая страна – какой я её вижу» - участие.
- Всероссийская акция «Великая победа» (акция «Окна Победа», акция «Сад памяти», акция «Бессмертный полк», акция «Георгиевская ленточка») – участие
- Всероссийский конкурс «Сад памяти» - участие
- Всероссийские мероприятия и акции к празднованию Дня России – участие

Подводя итоги деятельности ШСК следует отметить, что все запланированные мероприятия, в рамках деятельности клуба успешно реализованы.

Формой самоуправления обучающихся в МБОУ «СОШ с.Яковлевка» является Совет старшеклассников, который является ученическим органом управления и формируется на добровольных началах и выборной основе с целью учета мнения

обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

Целью деятельности Совета старшеклассников является создание условий для всестороннего развития учащихся в различных сферах общественной жизни, раскрытия и реализации их творческого потенциала. Состав Совета старшеклассников состоит из учащихся 7 –11 классов. В Совете старшеклассников действуют малые инициативные группы (фракции):

Фракция «Наука и образования»: участие и помощь в учебной деятельности; организация познавательных мероприятий; организация работы лекторских групп в рамках предметных декад; участие в организации и проведении конкурсов, вечеров по учебным предметам; кураторство школьного научного общества начальной школы; участие в работе школьного научного общества среднего звена.

Фракция «Безопасность и дисциплина»: контроль выполнения учащимися школы правил внутреннего распорядка: дежурство по классу и школе, выполнение требований к стилю одежды, отсутствие опозданий, организация режима безопасности по время проведения массовых мероприятий, соблюдение правопорядка в школе; работа лекторской группы по профилактике правонарушений среди учащихся.

Фракция «Спортивный клуб»: участие в организации и проведении школьного Дня здоровья; участие в организации и проведении школьных спортивных соревнований; проведение динамических пауз на уроке, на переменах в начальной школе; проведение работы по профилактике вредных привычек; пропаганда ЗОЖ.

Фракция «Информация и печать»: проведение конкурсов рисунков; сбор материалов для школьной газеты «Школьный курьер»; выпуск школьной газеты, объявлений; освещение событий в средствах массовой информации; проведение опроса среди учащихся о прошедшем мероприятии; выпуск и распространение агитационных листовок; обновление информационных стендов о работе школы.

Фракция «Волонтерское движение»: осуществление шефских связей; организация тимуровской работы (помощь ветеранам, пенсионерам, семьям мобилизованных); организация благоустройства школьной территории, проведение трудовых десантов, экологических субботников; работа в музее школы.

Фракция «Культура и досуг»: планирование, организация и проведение школьных мероприятий совместно с организатором; организация творческой деятельности в сфере нравственного, духовного, гражданского воспитания; ведение учета и разработка системы поощрения достижений; организация выставок творческих работ учащихся школы; участие в движении КВН.

Руководство осуществляет президент Совета старшеклассников, который избирается из учащихся 7-10 классов согласно Положению «Избирательная кампания». В 2023 году на выборах одержал победу ученик 10 класса Колесник Григорий.

Совет старшеклассников работал над следующими проектами: проектная сессия по решению социальных кейсов, оформление школьной территории к празднованию Победы, пополнение стены Славы спортивных достижений школы. В течение года активно принимал участие в семинарах по вовлечению школьников в деятельность молодежных общественных объединений.

Работа с родителями.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими. Систематически проводились классные родительские собрания, родительские лектории по параллелям, индивидуальные беседы с родителями.

Содержание работы с родителями включает три основных блока:

1. Повышение психолого-педагогических знаний родителей.
2. Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс.
3. Участие родителей в управлении школой.

Чаще всего в системе работы классных руководителей с родителями учащихся используются такие формы: лекции, практикумы, тематические индивидуальные консультации. В системе проводятся общешкольные родительские лектории по параллелям. Во всех классах систематически проводились тематические родительские собрания.

В школе работает Попечительский совет, в каждом классе создан Родительский комитет, что, несомненно, помогает найти взаимопонимание между родителями и педагогическим коллективом.

Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных способностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов школы.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней.

Подводя итоги, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива. При всех положительных моментах работы с детьми острой остается проблема сквернословия, отсутствие прилежания у ряда школьников, что послужит основной задачей воспитания на новый учебный год.