

Результаты проведения Административных контрольных работ (1 полугодие 2022-2023)

Анализ контрольной работы **по русскому языку** в 2 классе.

Дата: 22.12.2022г.

Цель работы: освоение учащимися орфографических навыков. Итоги 2 четверти

Вид работы: диктант с грамматическим заданием.

Цель работы: проверить сформированность умения писать под диктовку текст, включающий изученные орфограммы.

Количество учащихся по списку: 41

Писали работу : 35

Написали на «5» - 5 уч.

на «4» - 10 уч

на «3» - 16 уч

на «2»- 5

Классы	2 а класс	2б класс	2 класс
Качество знаний	50%	29%	88%
Успеваемость	89%	82%	42,8%
Средний балл	3,5	3,18	3,5

Анализ контрольной работы **по русскому языку** в 3 классе.

Вид работы: диктант с грамматическим заданием.

Тема: «Правописание корней слов»

Цель работы: проверить сформированность умения писать под диктовку текст, включающий изученные орфограммы.

Количество учащихся по списку: 57

Писали работу : 45

Написали на «5» - 17 уч.

на «4» - 16 уч

на «3» - 10 уч

на «2»- 2

Классы	3 а класс	3б класс	3в класс	3 класс
Качество знаний	94%	64,2%	60%	73,3%
Успеваемость	100%	100%	86,6%	95,5%
Средний балл	4,6	3,86	3,67	4,7

Анализ контрольной работы **по русскому языку** в 4 классе.

Вид работы: диктант.

Тема: «Правописание безударных падежных окончаний имён существительных»

Цель работы: проверить сформированность умения писать под диктовку текст, включающий изученные орфограммы.

Количество учащихся по списку: 63

Писали работу :57

Написали на «5» - 10 уч.

на «4» - 26 уч
на «3» - 19 уч
на «2»- 2

Классы	4 а класс	4б класс	4в класс	4 класс
Качество знаний	66,6%	73,68%	50%	63,1%
Успеваемость	94,4%	100%	95%	96,4%
Средний балл	3,83	3,89	3,6	3,77

Анализ контрольной работы по математике в 2 классе.

Дата: 20.12.2022 г

Тема: Итоги 2 четверти

Цель работы: проверить вычислительные умения и навыки, порядок выполнения действий, умение решать задачи, знания величин и их преобразование на конец 2 четверти.

Вид работы: контрольная работа

Количество учащихся по списку: 41

Писали работу : 35

Написали на «5» - 5 уч.

на «4» - 8 уч

на «3» - 14 уч

на «2»- 8

Классы	2 а класс	2б класс	2 класс
Качество знаний	50%	23,53%	37,14%
Успеваемость	89%	64,71%	77,14%
Средний балл	3,5	3	3,29

Анализ контрольной работы по математике в 4 классе.

Дата: 20.12.2022 г

Тема: «Итоговая работа первое полугодие»

Цель работы: проверить вычислительные умения и навыки, порядок выполнения действий, умение решать задачи, знания величин и их преобразование на конец 1 полугодия.

Вид работы: контрольная работа

Количество учащихся по списку: 63

Писали работу : 58

Написали на «5» - 5 уч.

на «4» - 29 уч

на «3» - 19 уч

на «2»- 5

Классы	4 а класс	4б класс	4в класс	4 класс
Качество знаний	65%	50%	60%	58,62%
Успеваемость	90%	88,89%	95%	91,38%
Средний балл	3,65	3,44	3,65	3,59

Анализ диагностической работы по окружающему миру в 4 классе.

Тема: «Проверим себя и оценим свои достижения»

Количество учащихся по списку: 63

Писали работу : 58

Написали на «5» -21 уч.

на «4» - 28 уч

на «3» - 9 уч

на «2»- 0

Классы	4 а класс	4б класс	4в класс	4 класс
Качество знаний	70%	88,89%	95%	84,48%
Успеваемость	100%	100%	100%	100%
Средний балл	4	4	4,45	4,21

Анализ административной контрольной работы **по истории** в 8-х классах

Дата проведения контроля: 12.12.2022 г.

Форма контроля: диагностика

Класс: 8а,б,в

Предмет: история

Цель проверки:

1.Выявить уровень усвоения обучающимися курса новой истории 8 класса для диагностирования подготовки и компетентности обучающихся

2.Оценить достижения восьмиклассников базового уровня подготовки, соответствующего Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

3.Спрогнозировать дальнейшее обучение выпускников 8 классов с внесением корректив в дальнейший процесс обучения

В итоговую диагностическую работу входят задания базового уровня сложности и задания повышенного уровня предметной области «История». Итоговая оценка достижений результатов фиксировалась в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования:

-выполнение не менее 50% заданий базового уровня-учащийся достиг базового уровня;

-не менее 65% заданий базового уровня и не менее50% повышенного уровня-повышенный уровень;

-менее 50%базового уровня-ниже базового уровня.

Выводы и рекомендации.

Анализ результатов выполнения административной контрольной работы дает основание констатировать, что использованные материалы позволяют получить объективную картину состояния подготовки учащихся 8 класса по истории в соответствии с ФГОС ООО и выявить элементы содержания, вызвавшие наибольшие затруднения.

Результаты выполнения административной контрольной работы показывают, что основные компоненты содержания образования по истории на базовом уровне освоены почти всеми обучающимися. 98 % тестируемых учащихся овладели всеми необходимыми знаниями и умениями. Повышенный уровень успешности предметного обучения и сформированности УУД — 66.6 % обучающихся, т.е. 23 учащихся.

Обучающиеся продемонстрировали знания основного учебного материала и способности его применять.

Наибольшее количество ошибок учащиеся допустили при работе с картой. Некоторым обучающимся сложно давать ответы в развернутой письменной форме.Учащиеся в целом умеют работать с историческими понятиями, понимают их смысл и значение;

В целом все дают ответы на вопросы, привлекая дополнительные знания.

При организации образовательного процесса особое внимание обратить на формирование у учащихся прочной теоретической базы как основы для овладения стойкими практическими навыками, на использование широкого сектора заданий, различных форм деятельности учащихся, разнообразного контекста заданий, направленных на формирование каждого учебно-практического навыка. Необходимо продолжить работу с учащимися, учитывая ошибки, допущенные ими при выполнении заданий. Усилить работу над умениями учащихся сопоставлять, выявлять признаки, систематизировать факты, понятия, извлекать информацию из источника и работать с картой.

Анализ административной контрольной работы по истории в 5-х классах
15.12.2022 года

Тема контрольной работы – «Индия и Китай в древности»

Цель – систематизировать и проверить знания учащихся по теме «Индия и Китай в древности»

Результаты контрольной работы

Отметка/класс	5а		5б	
	Кол-во	%	Кол-во	%
5	6	43	6	31
4	6	43	6	31
3	2	14	7	38
2	0	0	0	17
Всего	14	100	19	100

Результаты контрольной работы в целом отражают общую успеваемость в 5-х классах. Учащиеся, выполнившие контрольную работу на «отлично», продемонстрировали владение всеми контролируруемыми элементами содержания. Учащиеся, справившиеся с работой на 4, продемонстрировали достаточный уровень знаний по большинству контролируемых элементов содержания, за исключением последнего задания. Для них составило трудность при выполнении задания выражение своих мыслей с приведением аргументов в развернутой форме. Причины результативности в выполнении контрольной работы на «3» со стороны ученика:

- нет системы в подготовке домашнего задания;
- рассеянное внимание на уроках;
- низкий уровень реальных возможностей учеников;
- низкая техника чтения.

Выводы и рекомендации. Исходя из вышеизложенного:

- необходимо усилить развивающую направленность уроков истории с целью более интенсивного развития интеллектуальных способностей учащихся;
- обратить внимание на повышение уровня формирования базовых знаний, умений и навыков, определяемых учебной программой;
- активизировать развитие и закрепление основных навыков при работе с текстом;
- больше времени уделять индивидуализации и дифференциации обучения;
- учить детей самостоятельно работать с историческими источниками для получения информации.

Анализ административной контрольной работы по истории в 6-х классах
16.12.2022 года

Итоговая контрольная работа по истории Средних веков составлена в соответствии с Законом «Об образовании», требованиями ФГОС и программой общеобразовательного

учреждения на основании: пособия для учителей общеобразовательных организаций «История».

Цель работы:

Определить уровень усвоения учащимися 6-х классов знаний по истории Средних веков; Выявить сформированность универсальных учебных действий на материале истории; Выявить учащихся испытывающих трудности в обучении истории Средних веков по итогам 6 класса и учащихся, показывающих высокий уровень интеллектуального развития.

Итоговая контрольная работа по истории Средних веков охватывает содержание курса истории Средние века и нацелена на выявление образовательных достижений учащихся 6 класса.

Задания работы охватывают значительный пласт фактического материала. В то же время особое внимание уделяется проверке аналитических и информационно-коммуникативных умений учеников. Акцентируется внимание на заданиях, направленных на проверку умений: систематизировать исторические факты; устанавливать причинно-следственные, структурные и иные связи.

Результаты контрольной работы

Отметка/класс	6а		6б		6в	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	0	0	1	7	0	0
4	9	60	9	60	6	33,5
3	6	40	5	33	12	66,5
2	0	0	0	0	0	0
Всего	15	100	15	100	18	100

Результаты контрольной работы в целом отражают общую успеваемость в 6-х классах. Учащиеся, выполнившие контрольную работу на «отлично», продемонстрировали владение всеми контролируемыми элементами содержания. Учащиеся, справившиеся с работой на 4, продемонстрировали достаточный уровень знаний по большинству контролируемых элементов содержания, за исключением последнего задания. Для них составило трудность при выполнении задания выражение своих мыслей с приведением аргументов в развернутой форме. Причины результативности в выполнении контрольной работы на «3» со стороны ученика:

- нет системы в подготовке домашнего задания;
- рассеянное внимание на уроках;
- низкий уровень реальных возможностей учеников;
- низкая техника чтения.

Выводы и рекомендации. Исходя из вышеизложенного:

- необходимо усилить развивающую направленность уроков истории с целью более интенсивного развития интеллектуальных способностей учащихся;
- обратить внимание на повышение уровня формирования базовых знаний, умений и навыков, определяемых учебной программой;
- активизировать развитие и закрепление основных навыков при работе с текстом;
- больше времени уделять индивидуализации и дифференциации обучения;
- учить детей самостоятельно работать с историческими источниками для получения информации.

Анализ итоговой контрольной работы за 1 полугодие 2022-2023 учебного года по математике в 5а и 5б классе.

Цель работы: выявить уровень образовательных результатов учащихся 5-х классов в освоении предметных и метапредметных умений по математике.

Дата проведения: 09.12.22

Всего учащихся: 43

Выполняли работу: 38

Критерии оценивания:

17-19-«5»

13-16-«4»

9-12-«3»

Меньше 9-«2»

Итоги контрольной работы

Количество учащихся	Количество учащихся на к/р	Оценки				% успеваемости	% качества	% СОУ
		«5»	«4»	«3»	«2»			
43	38	5	15	9	9	76,32	52,63	50,74

Причины ошибок: невнимательность, недостаточно глубокое знание материала, пропуски занятий по болезни, низкая мотивация у некоторых учащихся.

Выводы:

Ученики показали средние знания. Необходимо продолжить работу по формированию предметных и метапредметных знаний и умений, провести коррекционную работу с отстающими.

Анализ итоговой контрольной работы за 1 полугодие 2022-2023 учебного года по математике в 6а, 6б и 6в классе.

Цель работы: выявить уровень образовательных результатов учащихся 6-х классов в освоении предметных и метапредметных умений по математике.

Контрольная работа представлена в 2 вариантах и содержит 8 заданий.

Дата проведения: 15.12.22

Всего учащихся: 66

Выполняли работу: 51

Критерии оценивания:

16-18-«5»

12-15-«4»

8-11-«3»

Меньше 8-«2»

Итоги контрольной работы

Количество учащихся	Количество учащихся на к/р	Оценки				% успеваемости	% качества	% СОУ
		«5»	«4»	«3»	«2»			
66	51	7	16	22	6	68,63	25,49	38,27

Причины ошибок: невнимательность, недостаточно глубокое знание материала, низкая мотивация у некоторых учащихся, пропуски занятий по болезни.

Выводы: ученики показали средние знания. Необходимо продолжить работу по формированию предметных и метапредметных знаний и умений, провести коррекционную работу с отстающими.

Анализ итоговой контрольной работы за 1 полугодие 2022-2023 учебного года по физике в 7а, 7б и 7в классе.

Цель работы: выявить уровень образовательных результатов учащихся 7-х классов в освоении предметных и метапредметных умений по физике.

Дата проведения: 22.12.22

Всего учащихся: 59

Выполняли работу: 38

Критерии оценивания:

13-15-«5»

10-12-«4»

7-9-«3»

Меньше 7-«2»

Итоги контрольной работы

Количество учащихся	Количество учащихся на к/р	Оценки				% успеваемости	% качества	% СОУ
		«5»	«4»	«3»	«2»			
59	38	1	7	29	1	97,57	21,05	42,32

Причины ошибок: невнимательность, недостаточно глубокое знание материала, низкая мотивация к обучению у некоторых учащихся, пропуски занятий по болезни.

Выводы:

Ученики большей частью показали удовлетворительные знания. Необходимо продолжить работу по формированию предметных и метапредметных знаний и умений, включать в ход урока большее количество задач. Провести коррекционную работу с отстающими.

Итоги административных контрольных работ

Обществознание б а, б, в

Административная контрольная работа по теме:

«Человек в социальном измерении»

Дата проведения работы 8.12.22 г.

Всего учащихся: 66 чел.

Выполняли работу: 59 чел.

Цель проверки контрольной работы: выявление и оценка уровня общеобразовательной подготовки учащихся по теме; проверить состояние знаний, умений, навыков учащихся по пройденному программному материалу, в соответствии с требованиями ФГОС; наметить пути устранения пробелов в знаниях учащихся; отследить поэтапно уровень усвоения школьниками базового, повышенного учебного материала. Диагностика достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, а так же с целью определения уровня подготовки учащихся к ВПР.

Критерии оценивания

«5» - 28-25 баллов

«4» - 24-17 баллов

«3» - 16-14 баллов

«2» меньше 13 баллов

Количество учащихся получивших отметку «5»	Количество учащихся получивших отметку «4»	Количество учащихся получивших отметку «3»	Количество учащихся получивших отметку «2»	Качество знаний (%)
3 чел.	18 чел.	23 чел.	15 чел.	35,5

Подтвердили оценку – 35 учащихся (59 %). Не подтвердили - 24 учащихся (41 %).

Слабое знание терминологии и основных понятий.

Допускаются ошибки в выборе верных утверждений.

Учащимся сложно давать ответы в развернутой письменной форме, сформулировать и аргументировать собственную позицию, выявлять причинно-следственные связи и закономерности.

Способы устранения ошибок:

- 1) Усилить индивидуальную работу с учащимися.
- 2) Провести работу над ошибками совместно с учителем.
- 3) Провести подробный анализ и решение заданий, аналогичных заданиям контрольной работы.
- 4) Повторить теоретические сведения.
- 5) Способствовать формированию умений выделять факты и подбирать аргументы, подтверждающие эти факты.

Выводы:

- допущены ошибки: находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные;
- применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом;
- освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам.

Рекомендации:

Повторить теоретические сведения по всем разделам обществознания

По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов.

Организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом.

Организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение; (в рамках урока)

На уроках организовать работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе

Совершенствовать навыки работы учащихся со справочной литературой, иллюстративным материалом.

Административная контрольная работа **по биологии** учащимися 5 а,б класса (базовый уровень изучения предмета)

Дата проведения: 23 декабря 2022г.

Цель: оценить уровень общеобразовательной подготовки по биологии учащихся 5-класса за первую половину 2022-2023 учебного года

Для этой цели в работу включены задания среднего уровня сложности с элементами ВПР.

Количество учащихся: 43 человека

Количество учащихся, выполнявших контрольную работу: 31 человек

Количество учащихся, не выполнивших работу -12 (отсутствовали по болезни)

«5»: 7 (22,6%);

«4»: 15 (48,3 %);

«3»: 9 (29,0%);

«2»: 0 (0%).

Общие результаты по школе:

Класс	Всего	Писали	5	4	3	2	% кач	% усп
5 аб	43	31	7	15	9	0	71	100

Анализ контрольной работы показывает, что учащиеся 5 а, б классов усвоили программный материал на базовом уровне. Трудности вызвали задания первой части:

- постоянная часть клетки;
- ткани растений;
- химический состав клетки;
- бактерии.

Оценки за контрольную работу соответствуют текущему контролю.

Пути ликвидации пробелов в знаниях учащихся:

Необходимо продолжить у учащихся формирование умений работы с рисунками, таблицами, схемами. Умению давать краткие и развернутые обоснованные ответы.

АНАЛИЗ контрольной работы по русскому языку в 5 классе за 1 полугодие по теме «Фонетика, орфоэпия»

Дата проведения: 06.12.2022.

Цель: выявить уровень сформированности ЗУН учащихся по теме «Фонетика, орфоэпия»

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Учитель
5а	20	17	2	4	5	6	35,3	65	Блинова Л.В.
5б	23	19	1	8	6	4	47,3	79	Блинова Л.В.

Выводы: 1. С работой из 36 учащихся с работой справились 26 человек. 2. 72% учащихся 5-х классов освоили программный материал.

Исходя из анализа контрольной работы, планирую провести ряд мероприятий для реализации следующих задач:

С учащимися, получившими неудовлетворительные оценки провести индивидуальные занятия, направленные на оказание им помощи в ликвидации пробелов в знаниях и провести повторное тестирование.

На уроках в 3 четверти на этапе закрепления включать упражнения по пройденным темам («Фонетика. Орфоэпия»):

- фонетический анализ слова;
- орфоэпический анализ слов;
- упражнения по составлению транскрипций слов.

Анализ результатов контрольной работы по **русскому языку** в 6 –х классах по теме «Имя существительное»

Дата проведения: 21.12.22 и 23.12.22

. Выполняли работу: 56 человек

В том числе справились с диктантом на:

- «5» - 5
- «4» - 19
- «3» - 26
- «2» - 6

Качество знаний (%) – 43%

Успеваемость – 89%

Вывод

Учащиеся показали удовлетворительный уровень освоения материала

Рекомендации

1. Работать над тем, чтобы ученики научились отличать , где мягкий знак разделительный, а где показывает мягкость предшествующего согласного.

2. Научить учащихся правильно писать окончания имен существительных, прилагательных. Для этого ученики должны знать наизусть падежи, вопросы к ним, предлоги.. Работать над формированием внимания учащихся, техники чтения и умения пересказывать учебный материал, пересказывать прочитанное.
3. Сформировать умения подбора проверочных слов у безударных гласных, парных звонких и глухих согласных.
4. Для устранения пробелов в знаниях и умениях обучающихся включить в содержание уроков те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы.

Аналитическая справка по итогам проведения контрольного сочинения **по русскому языку** в 7а,б,в классах за II четверть

Дата проведения: 15.12.2022 г.

Форма проведения: сочинение - описание картины Е.Широкова «Друзья»

Цели контрольного сочинения:

- 1) проверить умение составлять текст с использованием плана;
- 2) проверить умение правильно оформлять на письме простые распространенные и сложные предложения, умения составлять предложения с причастным и деепричастным оборотом; проверка орфографической и пунктуационной грамотности учащихся

Задачи:

- 1) познакомить учащихся с особенностями композиции сочинения-описания;
- 2) расширить лексикон описательными языковыми средствами;
- 3) воспитывать любовь к животным и ответственность за них.

Общее количество учащихся в 7 классах: 61 человек.

Выполняли работу: 46 учащихся

Оценки:

За содержание: 5-2

4-13

3-31

2-0

Обученность 100%

Качество-33%

За грамотность: 5-1

4-13

3-26

2-6

Обученность 90%

Качество-32%

Анализ контрольного сочинения показал:

- учащиеся, получившие за контрольную работу отличную оценку, продемонстрировали владение всеми проверяемыми умениями на высоком уровне. Выполнение заданий составляет 93-99%;

- учащиеся, выполнившие контрольную работу на оценку «4», овладели практически всеми умениями, проверяемыми данной работой.

Однако некоторые задания для этой группы учащихся оказались проблемными: порфография, работа с изложением материала.

- учащиеся с удовлетворительным уровнем подготовки показали достаточный уровень знаний и умений при выполнении заданий, проверявших следующие элементы содержания: умение составлять текст с использованием предложенного плана, умение правильно оформлять на письме простые распространенные и сложные предложения.

По результатам анализа проведенного контрольного сочинения в 7 классе можно сделать следующие выводы, что 90% семиклассников владеют базовыми знаниями и умениями по русскому языку.

Рекомендации:

- на уроках русского языка больше внимания уделять развитию речи,
- продолжить работу с текстом как элементом работы по функциональной грамотности;
- совершенствовать методику обучения орфографическому анализу текста, т.к. это является составной частью метапредметных умений.;
- результаты сочинения рассмотреть на заседании ШМО

Анализ контрольного диктанта в 8 классе по теме: «Односоставные предложения»

Дата проведения 16.12.22

Цель: выявление качества знаний, умений и навыков обучающихся по русскому языку.

В ходе анализа были поставлены следующие задачи:

- 1) определить общий % успеваемости и % качества по теме «Односоставные предложения»;
- 2) выявить темы, которые были плохо усвоены;
- 3) определить причины недостаточного усвоения тем;
- 4) разработать индивидуальные маршруты для каждого обучающегося по русскому языку

Писали диктант __44 уч-ся

Результаты работы:

Написали диктант на

«5» - __7_уч-ся

«4»- _16_уч-ся

«3» - __18_ч-ся

«2» - ___3_уч-ся

% качества-52%

% успеваемости-95%

Вывод. Обучающиеся показали хороший уровень усвоения материала по теме «Односоставные предложения»

Рекомендации:

Применять в работе технологии индивидуального и личностно-ориентированного обучения.

Разработать систему работы по тематическому повторению учебного материала по темам, в которых прослеживаются пробелы в знаниях уч-ся.

3. С учетом результатов контрольной работы скорректировать группы «Риск», разработать для нее индивидуальные маршрутные листы для ликвидации пробелов в знаниях уч-ся.

4. Проводить групповые и индивидуальные консультации для уч-ся, вести мониторинг по ликвидации пробелов в знаниях уч-ся.

5. Проанализировать качество контрольных работ на заседании ШМО

Анализ контрольного диктанта по русскому языку в 9а,б классе за 1 полугодие

Писали 23.12.22

Цель: проверить навык применения усвоенных знаний по теме «Сложное предложение», умение находить границы частей сложного предложения, правильно расставлять знаки препинания в соответствии с правилами .

Темы, включенные в контрольный диктант способствовали определению уровня усвоения учебного материала, изученного во второй четверти. Содержание контрольного диктанта и грамматических заданий соответствовали требованиям программы.

Всего учащихся в классе: 52

Писали-45

Количественный анализ

Грамотность

«5» - 4 уч.
«4» - 24 уч.
«3» - 13 уч.
«2»-4

Грамматическое задание

«5»- 7 уч.
«4»-17уч.
«3»-16 уч.
«2»-5

% качества -62

% качества - 53

% успеваемости-91

% успеваемости-89

Вывод.

Результаты контрольной работы свидетельствуют, что у учащихся удовлетворительно сформированы следующие предметные знания и умения:

- знания о классификации типов придаточных предложений в СПП 65%

-умение составлять схемы СПП-100%

-умение правильно расставлять знаки препинания в СПП - 74%

- умение различать простые предложения и предложения с причастными оборотами на 84%

-умение различать простое предложение с причастным оборотом и СПП-84%

Рекомендации

1.Проводить дополнительные занятия с учащимися по ликвидации пробелов в знаниях для успешного прохождения итоговой аттестации по новой форме на уроках повторения и во внеурочное время.

2 Спланировать и провести дополнительные занятия по теме «Сложноподчинённые предложения и виды придаточных предложений» учащимися.

3 Учителям обратить особое внимание на типичные ошибки, допущенные при написании контрольного диктанта, усилить орфографическую и пунктуационную работу со слабо успевающими учениками.

4Целенаправленно работать над различными видами разборов и грамматическими заданиями.

5.Учителям продолжить работу по подготовке обучающихся 9 – х классов к государственной итоговой аттестации, постоянно работать над повторением ранее изученного материала

Вывод

Результаты контрольных работ показали, что у обучающихся сформированы достаточно прочные знания и в ходе выполнения работы, практически, все ученики подтвердили свои четвертные оценки.

Анализ контрольной работы по русскому языку за 1 полугодие учащихся 10 класса

Дата написания-9.12.22

Контрольная работа составлена так, что позволяет проверить, в какой степени у обучающихся сформирована каждая из трех компетенций – языковая, лингвистическая и коммуникативная.

В 10 классе выполняли работу -21 человек

Получили оценки за тестовую часть

«5» - 1 чел.

«4» - 3 чел.

«3» - 17 чел.

«2» - 0 чел.

% успеваемости - 100

% качества – 14,2

Минимальный балл по данной работе составлял 9, максимальный – 18.

Если рассматривать процент выполнения заданий, то можно отметить, что все задания выполнило более 50 процентов учащихся, что говорит о хорошем усвоении проверяемого материала

Рекомендации по повышению качества подготовки выпускников

1. Использовать результаты контрольной работы для подготовки к ЕГЭ по русскому языку в 2024 году.
2. В наиболее тщательной отработке при изучении нового материала, его закреплении и повторении нуждаются знания и умения базового уровня. Важно добиться, чтобы на контроле результатов их усвоения задания базового уровня могли выполнить все школьники.
3. В работе использовать информационный материал (таблицы, алгоритмы, КИМы, справочная литература).
4. Использовать на уроке блочно-модульную подачу материала, обеспечивающую комплексное повторение.
5. Регулярно проводить онлайн-тестирование.
6. Обеспечить открытый учёт знаний, чтобы учащийся видел динамику результатов обучения.
7. Несмотря на то, что сложные задания выполняют в основном сильные ученики, эти задания должны использоваться в учебном процессе, коллективно обсуждаться, так как они развивают мышление школьников, способствуют формированию умения применять знания в нестандартных ситуациях.
8. Тестовые задания, задания ЕГЭ должны использоваться не только с целью текущей, тематической, итоговой по разделу проверки знаний и умений, а в большей степени с целью упражнения, тренировки (обучающие тесты).
9. Обратит внимание на психологические аспекты подготовки выпускников к ЕГЭ: создавать на уроках условия для дальнейшего развития таких компонентов, как психологическая готовность выпускников к успешной сдаче ЕГЭ, высокий уровень организации деятельности, высокая и устойчивая мобильность, работоспособность, переключаемость, высокий уровень концентрации внимания.

Аналитическая справка

по результатам контрольного диктанта по **русскому языку** за 1 полугодие в 11 классе

Дата написания 12.12.22

Цель: получить объективную информацию о состоянии знаний, умений и навыков обучающихся за 1 полугодие.

Задачи: провести диагностику:

- выполнения учебной программы по русскому языку;
- определить общий % успеваемости и % качества по результатам контрольного диктанта по русскому языку
- выявить темы, которые были плохо усвоены;
- определить причины недостаточного усвоения тем;
- разработать индивидуальные маршруты для каждого обучающегося по русскому языку

По итогам проведения контрольной работы были получены следующие результаты.

Всего приняли участие 14 человек

5-1

4-6

3-7

2-1

Успеваемость - 93 % качество- 50 %

Вывод. Учащиеся справились с заданием, показав удовлетворительный уровень знаний

Причины допущенных ошибок:

- недостаточное время уделяется повторению сложных для усвоения тем;

- неумение обучающихся видеть орфограммы, подбирать проверочные слова;
- неумение самостоятельно использовать изученные правила;
- кратковременная и ослабленная память у некоторых детей;
- низкий уровень знаний отдельных учащихся.

Из анализа ошибок видно, что преобладают ошибки на орфограммы в корнях слов, также ошибки на лексические и синтаксические нормы. При составлении индивидуальных маршрутов, по итогам контрольной работы рекомендовано проводить групповые и индивидуальные консультации по данным темам, ежедневно проводить на уроках индивидуальную работу для ликвидации пробелов в знаниях.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. а) проанализировать результаты контрольной работы за 1 полугодие;
б) не допускать нестабильности качества знаний;
в) не допускать завышения оценок обучающимся, объективно оценивать знания согласно критериям оценок;
г) при выборе форм и методов работы, учитывать индивидуальные особенности каждого обучающегося.
2. Наметить конкретные меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации в пробелах знаний обучающихся:
 - продумать формы и методы работы по формированию и развитию навыков правописания;
 - использовать приёмы и методы, способствующие предупреждению речевых и грамматических ошибок;
 - использовать тренировочные задания.