

АНАЛИЗ внутренней системы оценки качества образования за 2023-2024 учебный год

В 2023-2024 учебном году образовательная деятельность была организована на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

На уровне начального общего образования осуществлялась реализация ООП НОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286. Нормативный срок освоения – четыре года.

На уровне основного общего образования осуществлялась реализация двух образовательных программ:

- ООП ООО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897. Нормативный срок освоения – пять лет.

- ООП ООО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. Нормативный срок освоения – пять лет.

На уровне среднего общего образования осуществлялась реализация ООП СОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413. Нормативный срок освоения – два года.

Основные образовательные программы:

- реализуют требования к образованию, которые предъявляет ФГОС соответствующего уровня;
- разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности школы;
- содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;
- реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Внеурочная деятельность организуется с учетом интересов обучающихся и возможностей школы. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программ общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой.

Внеурочная деятельность осуществляется через организацию кружков, секций, проектной деятельности.

Педагогические работники имеют соответствующий уровень квалификации, а также курсовую подготовку по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности.

Родители (законные представители) обучающихся ознакомлены с уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией, основными образовательными программами, реализуемыми школой, и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями обучающихся.

Учебный план образовательного учреждения

Учебный план образовательного учреждения был составлен по уровням обучения:

1. **Начальное общее образование (1-4 кл.)** – реализуется ФГОС начального общего образования.
2. **Основное общее образование (5-9 кл.)** - реализуется ФГОС основного общего образования
3. **Среднее общее образование (10-11 кл.)** – реализуется ФГОС среднего общего образования.

Продолжительность урока составляет 45 минут. Организация учебно-воспитательного процесса предполагает продолжительность учебного дня и объем домашнего задания в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.

Принципы построения учебного плана обеспечивают условия для реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования и среднего общего образования профильного обучения в 10-11 классах.

Учебный план содержит механизмы, позволяющие создать возможности для:

- обеспечения государственных гарантий доступности и равных возможностей получения общего образования;
- дифференциации и индивидуализации образовательного процесса, усиления гибкости в его построении, использования перспективных методов и форм проведения занятий, технологий обучения;
- усиления в содержании образования деятельностного компонента, практической деятельности школьников, активизации самостоятельной познавательной деятельности учащихся путем выделения времени на организацию проектной деятельности;
- обеспечения целостности представлений учащихся о мире путем интеграции содержания образования, усиления интегративного подхода к организации образовательного процесса;
- формирования информационной культуры учащихся;
- увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания;
- организации профильной подготовки учащихся.

Аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки учащихся.

Учебный план выполнен, основные образовательные программы реализованы.

В целях получения достоверной информации о качестве образования и достижении планируемых результатов освоения ООП в рамках ВСОКО проводится мониторинг качества образования. Объектом мониторинга являются результаты освоения ООП, то есть образовательные результаты обучающихся.

В течение 2023-2024 учебного года в рамках реализации ВСОКО осуществлялся мониторинг образовательных результатов, обучающихся с целью определения соответствия их планируемым результатам освоения ООП.

В ходе мониторинга получены и проанализированы результаты, сделаны выводы и сформулированы рекомендации.

- НОО:

1. Учителям 1-х классов необходимо обеспечивать эмоционально комфортную образовательную среду для каждого ребенка, сохранить положительную мотивацию на уроке и во внеурочной деятельности для снятия стрессовых ситуаций, прохождения адаптационного периода. Внести коррективы в планирование и содержание занятий в 1-х классах на основе анализа результатов педагогической диагностики готовности первоклассников к обучению в школе.

2. Включать в содержание уроков математики и русского языка задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок при выполнении диагностических работ и которые вызвали у учащихся затруднения, взять под контроль отработку тех умений, которые сформированы у учащихся на низком уровне.
3. Продолжить обеспечивать условия для того, чтобы каждый ребенок больше читал вслух и про себя. Осуществлять постоянный контроль за внеклассным чтением, поддерживать связь со школьной библиотекой.
4. Анализ сформированности предметных умений по русскому языку у обучающихся 2–3-х классов показал, что наибольшие трудности у обучающихся вызвало задание на умение различать родственные (однокоренные слова), выполнять орфографические нормы и проводить звуко-буквенный анализ слова. В целом сформированность предметных умений по русскому языку у обучающихся 2–3-х классов составила 63,2%. При этом хуже всего предметные умения по русскому языку сформированы во 2б классе (43,6%) и 3б классе (44,6%), а лучше всего – в 3а (80,3%), во 2а (79,7%).

Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне ОО

Промежуточная аттестация обучающихся 5-9 классов была проведена в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся и графиком оценочных процедур на 2023-2024 учебный год. Годовая промежуточная аттестация проводилась в следующих формах: Всероссийские проверочные работы в 5-8 классах, письменные контрольные работы, тестовые письменные работы, диагностические работы в формате ОГЭ, сдача нормативов по физической культуре. Весь материал прошел внутришкольную экспертизу на заседаниях методических объединений учителей. Диагностические материалы в формате ОГЭ использовались по материалам Статград. Годовая промежуточная аттестация проводилась по всем предметам учебного плана.

Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне СОО

Промежуточная аттестация обучающихся 10 и 11 классов была проведена в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и графиком оценочных процедур на второе полугодие 2023-2024 учебного года. Годовая промежуточная аттестация проводилась в следующих формах: письменные контрольные работы, тестовые письменные работы, диагностические работы в формате ЕГЭ, сдача нормативов по физической культуре. Весь материал прошел внутришкольную экспертизу на заседаниях методических объединений учителей. Диагностические материалы в формате ЕГЭ использовались по материалам Статград. Годовая промежуточная аттестация проводилась по всем предметам учебного плана.

Все учащиеся прошли промежуточную аттестацию.

Выводы

По результатам промежуточной аттестации все учащиеся освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана на 100 процентов.

Рекомендации

1. Провести заседание методического совета школы, на котором проанализировать результаты промежуточной аттестации.
2. Школьным предметным методическим объединениям проанализировать итоги промежуточной аттестации на заседаниях в срок до 30.08.2024 Учесть результаты аттестации при планировании работы на 2024-2025 учебный год, наметить пути коррекции.

Результаты обучения (качество знаний)

	По состоянию на	Кол-во обучающихся	% качества
Начальное общее образование	31.12.2019	258	58 (3-4кл)
	31.12.2020	244	53 (2-4кл)
	31.12.2021	210	53 (2-4кл)
	31.12.2022	207	53 (2-4кл)
	31.12.2023	194	53 (2-4кл)
Основное общее образование	31.12.2019	274	33
	31.12.2020	254	36
	31.12.2021	284	42
	31.12.2022	288	36
	31.12.2023	288	38
Среднее общее образование	31.12.2019	57	39
	31.12.2020	62	32
	31.12.2021	52	46
	31.12.2022	38	29
	31.12.2023	43	47

Анализируя результаты успеваемости делаем выводы и ставим цели на новый учебный год. В 2023-2024 году наблюдается стабильное качество знаний на всех уровнях образования образовательной организации, хотя на уровне среднего общего образования наблюдается резкое повышение качества образования на 22,6%. Повышение объясняется тем, что в 2023 году обучающиеся 11 класса (с низкой успеваемостью) окончили школу.

Анализ результатов ГИА-9

Выпускники в 2023-2024 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

Предмет	Всего учеников 9-ых классов	Приняло участие	2		3		4		5		кач. усп	общ. усп
			Всего	% от общего количества								
Русский язык		54	0	0	18	33,33	20	37,04	16	29,63	66,67	100
История		9	0	0	1	11,11	4	44,44	4	44,44	88,89	100
Обществознание		20	0	0	11	55	7	35	2	10	45	100
Литература		1	0	0	0	0	0	0	1	100	100	100
Физика		9	0	0	5	55,56	4	44,44	0	0	44,44	100
Информатика		21	0	0	14	66,67	7	33,33	0	0	33,33	100
Биология		22	0	0	8	36,36	14	63,64	0	0	63,64	100
География		22	1	4,55	12	54,55	6	27,27	3	13,64	40,91	95,45
Английский язык		4	0	0	1	25	2	50	1	25	75	100
Математика		54	0	0	29	53,7	23	42,59	2	3,7	46,3	100
Итого	56	216	1	0,46	99	45,83	87	40,28	29	13,43	53,7	99,54

2024	Литература	1	0	0	0	0	0	0	1	100	100	100	5
2022	Физика	12	0	0,00	9	75,00	3	25,00	0	0,00	25,00	100,00	3
2023	Физика	15	0	0,00	5	33,33	9	60,00	1	6,67	66,67	100,00	4
2024	Физика	9	0	0	5	55,56	4	44,44	0	0	44,44	100	3
2022	Информатика	20	0	0,00	12	60,00	8	40,00	0	0,00	40,00	100,00	3
2023	Информатика	5	0	0,00	2	40,00	3	60,00	0	0,00	60,00	100,00	4
2024	Информатика	21	0	0	14	66,67	7	33,33	0	0	33,33	100	3
2022	Химия	5	0	0,00	0	0,00	4	80,00	1	20,00	100,00	100,00	4
2023	Химия	5	0	0,00	0	0,00	4	80,00	1	20,00	100,00	100,00	4
2024	Химия	0											
2022	Биология	17	0	0,00	1	5,88	12	70,59	4	23,53	94,12	100,00	4
2023	Биология	20	0	0,00	6	30,00	10	50,00	4	20,00	70,00	100,00	4
2024	Биология	22	0	0	8	36,36	14	63,64	0	0	63,64	100	4
2022	География	8	0	0,00	2	25,00	4	50,00	2	25,00	75,00	100,00	4
2023	География	15	0	0,00	5	33,33	8	53,33	2	13,33	66,67	100,00	4
2024	География	22	1	4,55	12	54,55	6	27,27	3	13,64	40,91	95,45	4
2021	Математика	41	0	0	28	68,29	12	29,27	1	2,44	31,71	100,00	3
2022	Математика	45	0	0,00	18	40,00	24	53,33	3	6,67	60,00	100,00	4
2023	Математика	48	0	0,00	18	37,50	30	62,50	0	0,00	62,50	100,00	4
2024	Математика	54	0	0	29	53,7	23	42,59	2	3,7	46,3	100	4
2022	Английский язык	0											
2023	Английский язык	2	0	0,00	0	0,00	1	50,00	1	50,00	100,00	100,00	4
2024	Английский язык	4	0	0	1	25	2	50	1	25	75	100	4
2022	ИТОГО	180	0	0,00	65	36,11	85	47,22	30	16,67	63,89	100,00	
2023	ИТОГО	192	0	0,00	57	29,69	106	55,21	29	15,10	70,31	100,00	
2024	ИТОГО	216	1	0,46	99	45,83	87	40,28	29	13,43	53,7	99,54	

Выводы и рекомендации:

1. Результаты итоговой аттестации показали, что учащиеся на протяжении обучения получают стабильные знания по предметам в рамках обязательного минимума, срывов экзаменов не было. Все выпускники получили аттестаты об основном общем образовании.
2. Председателям ШМО проанализировать результаты экзаменов в форме ОГЭ по сдаваемым предметам.
3. На заседании Школьных методических объединений проанализировать результаты экзамена в формате ОГЭ и зафиксировать решения по повышению качества сдачи ОГЭ в протоколах ШМО.
4. Отработать систему подготовки учащихся 9-х классов к экзаменам в форме основного государственного экзамена, в т.ч. через активизацию использования ИКТ (с помощью Интернет порталов «Решу ОГЭ», «ФИПИ»).

Анализ результатов ГИА-11

Выпускники в 2023-2024 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ЕГЭ по предметам по выбору:

	Предмет	Приняло участие,	Не преодолели		Набрали от 61 до 80 баллов		Высокобалльные работы (от 81 до 100 баллов)	
			Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества
2024	Английский язык	1	0	0	0	0	0	0
2023	Английский язык	0						
2022	Английский язык	2	0	0,00	0	0,00	1	50,00
2024	Биология	4	0	0	1	25	0	0
2023	Биология	0						
2022	Биология	6	3	50,00	0	0,00	1	16,67
2024	Информатика	1	0	0	0	0	0	0
2023	Информатика	3	0	0,00	1	33,33	0	0,00
2022	Информатика	4	0	0,00	0	0,00	0	0,00
2024	История	3	2	66,67	0	0	0	0
2023	История	4	0	0,00	0	0,00	0	0,00
2022	История	2	0	0,00	0	0,00	0	0,00
2024	Математика базовая	15	0	0	-	-	-	-
2023	Математика базовая	9	0	0,00	-	-	-	-
2022	Математика базовая	22	6	27,27	-	-	-	-
2024	Математика профильная	5	0	0	3	60	0	0
2023	Математика профильная	7	0	0,00	2	28,57	0	
2022	Математика профильная	8	0	0,00	3	37,50	0	0,00
2024	Обществознание	5	2	40	0	0	0	0
2023	Обществознание	8	3	37,50	0	0,00	0	0,00
2022	Обществознание	6	1	16,67	0	0,00	0	0,00
2024	Русский язык	20	0	0	6	30	0	0
2023	Русский язык	16	0	0,00	12	75,00	4	25,00
2022	Русский язык	30	0	0,00	15	50,00	3	10,00

2024	Физика	3	0	0	1	33,33	0	0
2023	Физика	4	0	0,00	0	0,00	0	0,00
2022	Физика	8	0	0,00	0	0,00	0	0,00
2024	Химия	3	1	33,33	0	0	0	0
2023	Химия	0						
2022	Химия	3	1	33,33	0	0,00	1	33,33
2024	Итого:	60	5	8,33	11	24,44	0	0
2023	Итого:	51	3	5,88	15	35,71	4	9,52
2022	Итого:							

Английский язык

	Приняло участие	Не преодолели	Средний балл школьный	Средний балл по региону
2019/2020	0			
2020/2021	0			
2021/2022	2	0	66,52	68,26
2022/2023	0			
2023/2024	1	0	52	

Биология

	Приняло участие	Не преодолели	Средний балл школьный	Средний балл по региону
2018/2019	5	3	29	
2019/2020	3	1	40,33	49,06
2020/2021	6	4	33,67	44,92
2021/2022	6	3	44,0	46,95
2022/2023	0			
2023/2024	4	0	53	

Информатика

	Приняло участие	Не преодолели	Средний балл школьный	Средний балл по региону
2018/2019	2	0	50	
2019/2020	2	1	30	56,01
2020/2021	2	0	70	57,04
2021/2022	4	0	58,75	53,19
2022/2023	3	0	56	52,8
2023/2024	1	0	56	

История

	Приняло участие	Не преодолели	Средний балл школьный	Средний балл по региону
2018/2019	9	1	49	
2019/2020	1	0	51,0	52,81
2021/2022	2	0	40,5	52,14
2022/2023	4	0	46	50,1
2023/2024	3	2	23	

Литература

	Приняло участие	Не преодолели	Средний балл школьный	Средний балл по региону
2018/2019	2	0	52	
2021/2022	2	0	35,5	52,96

Математика базовая

	Приняло участие	Не преодолели	Средний балл школьный	Средний балл по региону
2018/2019	14	4	3	
2021/2022	22	6	3	
2022/2023	9	0	4	
2023/2024	15	0	4	

Математика профильная

	Приняло участие	Не преодолели	Средний балл школьный	Средний балл по региону
2018/2019	11	1	45	
2019/2020	18	4	35	45,21
2020/2021	19	6	45	45,35
2021/2022	8	0	61,25	46,55
2022/2023	7	0	55	49,11
2023/2024	5	0	63	

Русский язык

	Приняло участие	Не преодолели	Средний балл школьный	Средний балл по региону
2018/2019	25	0	71	
2019/2020	20	0	72,66	68,4
2020/2021	21	0	68	66,17
2021/2022	30	0	63,80	68,3
2022/2023	16	0	72	64,89
2023/2024	20	0	55	

Обществознание

	Приняло участие	Не преодолели	Средний балл школьный	Средний балл по региону
2018/2019	19	11	47	
2019/2020	7	3	50,14	50,11
2020/2021	4	1	43,0	52,24
2021/2022	6	1	45,17	53,86
2022/2023	8	3	47	49,53
2023/2024	5	2	43	

Физика

	Приняло участие	Не преодолели	Средний балл школьный	Средний балл по региону
2018/2019	2	1	48	
2019/2020	10	3	38	48,94
2020/2021	12	3	43,33	49,71
2021/2022	8	0	44,75	46,72
2022/2023	4	0	45	48,6
2023/2024	3	0	52	

Химия

	Приняло участие	Не преодолели	Средний балл школьный	Средний балл по региону
2018/2019	1	0	45	
2019/2020	3	3	32,0	48,6
2020/2021	2	0	44,0	46,98
2021/2022	3	1	54,3	45,96
2022/2023	0			
2023/2024	3	1	43	

Приоритетными направлениями работы в 2024 году считаем:

- Увеличение показателей в рейтинге ЕГЭ,
- Увеличение показателей качества знаний, достижение положительных результатов сдачи ЕГЭ по всем сдаваемым предметам,
- Совершенствование работы по профориентации учащихся 10-11 классов.

Выводы и рекомендации:

- Необходимо отметить качественную работу по подготовке к единому государственному экзамену следующих педагогов школы: Мальченко А.А., Рубик Т.В., Блиновой Л.В., Бересневой О.С., Емельяновой Е.В.
- Администрации школы необходимо продолжать работу по осуществлению контроля за выполнением образовательных программ учебных предметов, их практической части, ориентируясь на государственный образовательный стандарт, обеспечить своевременное прохождение педагогами школы, работающих в выпускных классах, курсов повышения квалификации, продолжить работу по своевременному ознакомлению выпускников 11-х классов, их родителей (законных представителей) с нормативными документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации, ответственностью за нарушение установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена.

- Руководителям ШМО на заседаниях проанализировать результаты ЕГЭ по своим предметам в сравнении с результатами по району, городу и области и выявить в каждом конкретном случае причины низких результатов выполнения заданий КИМов,
- Педагогам школы продолжить формирование эффективной системы подготовки учащихся уровня среднего общего образования к сдаче ЕГЭ, использовать цифровые технологии при подготовке учащихся к единому государственному экзамену.

Сравнительный анализ сформированности математической грамотности на параллели 9 классов за 2 года (одни и те же дети)

Уровень	8 класс (2022-2023)		9 класс (2023-2024)	
	стартовая	итоговая	стартовая	итоговая
недостаточный	5	1	-	-
низкий	6	4	3	-
средний	37	11	11	21
повышенный	18	14	15	25
высокий	4	15	26	10
Всего участников	53	52	55	56

- Сравнительный анализ сформированности математической грамотности в течение 2023-2024 уч.года (стартовая и итоговая)

Уровень	8 класс (2023-2024)		9 класс (2023-2024)	
	стартовая	итоговая	стартовая	итоговая
недостаточный	11	-	-	-
низкий	9	-	3	-
средний	32	15	11	21
повышенный	6	42	15	25
высокий	3	2	26	10
Всего участников	61	59	55	56

Сравнительный анализ сформированности естественнонаучной грамотности в течение 2023-2024 уч.года (стартовая и итоговая)

Уровень	8 класс (2023-2024)		9 класс (2023-2024)	
	стартовая	итоговая	стартовая	итоговая
недостаточный	1 ч -2%	2ч-3%	0	0
низкий	1ч -2%	5ч-8%	2ч-4%	3 ч-5%
средний	13ч-21%	16ч- 27%	11ч-20%	24ч-43%
повышенный	27ч -44%	21ч-36%	21ч- 38%	25ч-45%
высокий	19ч -32%	15ч-25%	21-38%	4ч-7%
Всего участников	61	59	55	56

Сравнительный анализ сформированности читательской грамотности на параллели 9 классов за 2 года (одни и те же дети)

Уровень	8 класс (2022-2023)		9 класс (2023-2024)	
	стартовая	итоговая	стартовая	итоговая
недостаточный	3	-	-	-
низкий	5	3	8	1
средний	18	5	8	6
повышенный	18	14	18	23
высокий	9	30	21	26
Всего участников	52	52	55	56

Сравнительные анализ сформированности читательской грамотности в течение 2023-2024 уч.года (стартовая и итоговая)

Уровень	8 класс (2023-2024)		9 класс (2023-2024)	
	стартовая	итоговая	стартовая	итоговая
недостаточный	11	1	-	-
низкий	11	4	8	1
средний	22	26	8	6
повышенный	10	25	18	23
высокий	7	3	21	26
Всего участников	61	59	55	56

Сравнительный анализ сформированности читательской грамотности по уровням за 2 года

	2022-2023						2023-2024					
	стартовая			итоговая			стартовая			итоговая		
Уровень	8	9	8-9	8	9	8-9	8	9	8-9	8	9	8-9
Недостаточный	3	2	4,5 %	-	-	-	11	-	9,4 %	1	-	0,8%
Низкий	5	7	10,7 %	3	2	4,51%	11	8	16,3%	4	1	4,3%
Средний	18	20	33,9 %	5	23	25,22 %	22	8	26%	26	6	28%
Повышенный	18	18	32,1 %	14	16	27,03 %	10	18	24%	25	23	42%
Высокий	9	12	18,8 %	30	18	43,24 %	7	21	24%	3	26	25%

Выводы. По итогам диагностических работ отмечается положительная динамика. Деятельность педагогов, направленная на формирование функциональной грамотности эффективна.

Итоги ВПР 2024

ВПР по физике проводилась в 7, 8 классах.

Группы участников (7 класс)	Кол-во участников	Отметки			
		2	3	4	5
Приморский край	8872	8,87	51,19	30,94	9
Яковлевский муниципальный район	61	8,2	39,34	44,26	8,2
МБОУ «СОШ с. Яковлевка»	32	3,13	53,13	40,63	3,13

Группы участников (8 класс)	Кол-во Участников	Отметка			
		2	3	4	5
Приморский край	5508	8,41	49,67	31,63	10,29
Яковлевский муниципальный район	45	2,22	31,11	48,89	17,78
МБОУ «СОШ с. Яковлевка»	14	7,14	57,14	35,71	0

ВПР по химии проводилась в 8 классах.

Группы участников	Кол-во участников	Отметки			
		2	3	4	5
Приморский край	5499	5,66	39,31	38,56	16,48
Яковлевский муниципальный район	43	4,65	30,23	37,21	27,91
МБОУ «СОШ с. Яковлевка»	10	0	30	30	40

ВПР по географии проводилась в 6, 7, 8 классах.

Группы участников (бкласс)	Кол-во участников	Отметки			
		2	3	4	5
Приморский край	9208	4,2	44,66	40,56	10,58
Яковлевский муниципальный район	56	1,79	41,07	50	7,14
МБОУ «СОШ с. Яковлевка»	21	4,76	28,57	57,14	9,52

Группы участников (7 класс)	Кол-во участников	Отметки			
		2	3	4	5
Приморский край	5716	8,59	58,41	28,34	4,66
Яковлевский муниципальный район	52	13,46	46,15	36,54	3,85
МБОУ «СОШ с. Яковлевка»	21	4,76	14,29	71,43	9,52

Группы участников (8 класс)	Кол-во участников	Отметка			
		2	3	4	5
Приморский край	5757	7,87	54,61	31,82	5,7
Яковлевский муниципальный район	52	0	38,46	48,08	13,46
МБОУ «СОШ с. Яковлевка»	15	0	33,33	53,33	33,33

ВПР по биологии проводилась в 5, 6, 7, 8 классах. Проверочные работы в классах с концентрической программой по биологии проводились в 6, 7 и 8 классах.

Группы участников (5 класс)	Кол-во участников	Отметки			
		2	3	4	5
Приморский край	18663	7,8	43,01	39,15	10,04
Яковлевский муниципальный район	131	9,16	54,2	33,59	3,05
МБОУ «СОШ с. Яковлевка»	40	2,5	62,5	30	5

Группы участников (6 класс)	Кол-во участников	Отметки			
		2	3	4	5
Приморский край	4906	8,86	45,24	36,17	9,72
Яковлевский муниципальный район	57	5,26	33,33	40,35	21,05
МБОУ «СОШ с. Яковлевка»	42	0	29,05	52,38	18,57

Группы участников (7 класс)	Кол-во участников	Отметки			
		2	3	4	5
Приморский край	6385	7,74	47,35	34,38	10,54
Яковлевский муниципальный район	41	4,88	26,83	48,78	19,51
МБОУ «СОШ с. Яковлевка»	20	5	15	60	20

Группы участников (8 класс)	Кол-во участников	Отметка			
		2	3	4	5
Приморский край	3979	6,76	51,15	35,29	6,81
Яковлевский муниципальный район	28	10,71	60,71	25	3,57
МБОУ «СОШ с. Яковлевка»	17	5,88	58,82	29,41	5,88

ВПР по истории проводилась в 5, 6, 7, 8 классах.

Группы участников (5 класс)	Кол-во участников	Отметки			
		2	3	4	5
Приморский край	18706	6,51	42,03	38,05	13,41
Яковлевский муниципальный район	125	1,6	43,2	47,2	8
МБОУ «СОШ с. Яковлевка»	32	6,25	40,63	43,75	9,38

Группы участников (6 класс)	Кол-во участников	Отметки			
		2	3	4	5
Приморский край	8994	4,85	48,18	36,38	10,6
Яковлевский муниципальный район	59	1,69	49,15	33,9	15,25
МБОУ «СОШ с. Яковлевка»	19	0	57,89	21,05	21,05

Группы участников (7 класс)	Кол-во участников	Отметки			
		2	3	4	5
Приморский край	5877	6,58	44,38	35,66	13,37
Яковлевский муниципальный район	26	0	73,08	26,92	0
МБОУ «СОШ с. Яковлевка»	13	0	54,62	45,38	0

Группы участников (8 класс)	Кол-во участников	Отметка			
		2	3	4	5
Приморский край	5533	4,63	46,29	37,43	11,66
Яковлевский муниципальный район	39	2,56	46,15	33,33	17,95
МБОУ «СОШ с. Яковлевка»	16	0	56,25	37,5	6,25

ВПР по русскому языку проводилась в 4, 5, 6, 7, 8 классах.

Группы участников (4 класс)	Кол-во участников	Отметки			
		2	3	4	5
Приморский край	20344	5,64	32,98	45,35	16,03
Яковлевский муниципальный район	162	5,56	33,33	50	11,11
МБОУ «СОШ с. Яковлевка»	61	9,84	24,59	50,82	14,75

Группы участников (5 класс)	Кол-во участников	Отметки			
		2	3	4	5
Приморский край	19014	11,17	43,75	34,48	10,61
Яковлевский муниципальный район	131	9,92	51,15	31,3	7,63
МБОУ «СОШ с. Яковлевка»	38	5,26	42,11	39,47	13,16

Группы участников (6 класс)	Кол-во участников	Отметки			
		2	3	4	5
Приморский край	18632	12,59	44,34	34	9,07
Яковлевский муниципальный район	146	10,96	43,84	36,99	8,22
МБОУ «СОШ с. Яковлевка»	60	8,33	45	40	6,67

	Кол-во	Отметки			
--	--------	---------	--	--	--

класс)	участников	2	3	4	5
Приморский край	17750	12,68	49,48	31,61	6,23
Яковлевский муниципальный район	134	12,69	52,99	30,6	3,73
МБОУ «СОШ с. Яковлевка»	54	7,41	50	37,04	5,56

Группы участников (8 класс)	Кол-во участников	Отметка			
		2	3	4	5
Приморский край	17173	14,63	42,21	35,98	7,18
Яковлевский муниципальный район	143	13,29	34,97	41,26	10,49
МБОУ «СОШ с. Яковлевка»	44	9,09	31,82	45,45	13,64

ВПР по математике проводилась в 4, 5, 6, 7, 8 классах.

Группы участников (4 класс)	Кол-во участников	Отметки, %			
		2	3	4	5
Приморский край	20449	2,83	23,88	45,4	27,9
Яковлевский муниципальный округ	160	3,75	30	41,88	24,38
МБОУ «СОШ с. Яковлевка»	57	7,02	31,58	40,35	21,05

Группы участников (5 класс)	Кол-во участников	Отметки, %			
		2	3	4	5
Приморский край	19046	8,58	41,12	37,66	12,63
Яковлевский муниципальный округ	132	12,12	42,42	34,85	10,61
МБОУ «СОШ с. Яковлевка»	42	9,52	26,19	42,86	21,43

Группы участников (6 класс)	Кол-во участников	Отметки, %			
		2	3	4	5
Приморский край	18654	10,7	52,33	30,85	6,12
Яковлевский муниципальный округ	139	5,76	38,85	45,32	10,07
МБОУ «СОШ с. Яковлевка»	63	1,59	31,75	49,21	17,46

Группы участников (7 класс)	Кол-во участников	Отметки, %			
		2	3	4	5
Приморский край	17969	9,06	55,01	28,27	7,66
Яковлевский муниципальный округ	134	15,67	53,73	23,88	6,72
МБОУ «СОШ с. Яковлевка»	53	5,66	50,94	35,85	7,55

Группы участников (8 класс)	Кол-во участников	Отметки, %			
		2	3	4	5
Приморский край	16976	9,73	61,78	25,71	2,78
Яковлевский муниципальный округ	135	4,44	58,52	31,11	5,93
МБОУ «СОШ с. Яковлевка»	41	2,44	51,22	39,02	7,32

ВПР по окружающему миру проводилась в 4 классах.

Группы участников	Кол-во участников	Отметки, %			
		2	3	4	5
Приморский край	20143	1,07	22,55	56,85	19,53
Яковлевский муниципальный округ	158	1,9	22,78	54,43	20,89

МБОУ «СОШ с. Яковлевка»	57	3,51	31,58	40,35	24,56
-------------------------	----	------	-------	-------	-------

ВПр по обществознанию проводилась в 6, 7, 8 классах.

Группы участников (6 класс)	Кол-во участников	Отметки			
		2	3	4	5
Приморский край	9263	6,1	43,28	37,85	12,78
Яковлевский муниципальный округ	80	2,5	42,5	41,25	13,75
МБОУ «СОШ с. Яковлевка»	40	0	42,5	50	7,5

Группы участников (7 класс)	Кол-во участников	Отметки			
		2	3	4	5
Приморский край	6077	9,48	47,47	35,1	7,95
Яковлевский муниципальный округ	59	5,08	55,93	33,9	5,08
МБОУ «СОШ с. Яковлевка»	15	0	80	20	0

Группы участников (8 класс)	Кол-во участников	Отметки			
		2	3	4	5
Приморский край	5421	8,33	52,47	31,35	7,85
Яковлевский муниципальный округ	54	11,11	61,11	22,22	5,56
МБОУ «СОШ с. Яковлевка»	15	6,67	63,33	30	0

ВПр по английскому языку проводилась в 7 классах.

Группы участников	Кол-во участников	Отметки			
		2	3	4	5
Приморский край	17167	15,03	47,68	27,98	9,32
Яковлевский муниципальный округ	129	15,5	57,36	24,81	2,33
МБОУ «СОШ с. Яковлевка»	51	15,69	56,86	21,57	5,88

Представленные в таблице данные позволяют сделать вывод о том, что обучающиеся, в основном, справились с предложенными ВПр.

Данные, представленные в таблице, свидетельствуют о стабильном уровне успеваемости и качества знаний на протяжении учебного года.

Выводы:

1. Анализ результатов ВПр показал стабильное качества знаний.
2. Анализ результатов ВПр по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателями выявил высокий уровень качества знаний.

Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПр-2024 на августовском педагогическом совете от 30.08.2024. Включить в повестку педагогического совета вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.

2. Руководителям ШМО:

- 2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПр по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 25.08.2024.

2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до 25.08.2024.

3. Учителям-предметникам:

3.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

3.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, химии, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

3.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2024-2024 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

Анализ системы оценки достижения планируемых результатов

Система оценки достижения планируемых результатов реализуется в соответствии с положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, основными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования, требованиями ФГОС уровней образования.

Текущий контроль предметных результатов осуществляется в ходе реализации рабочих программ учебных предметов в устной и письменной форме. Текущий контроль успеваемости проводится педагогом на уровне класса (учебной группы). Педагог осуществляет текущий контроль успеваемости в процессе оценивания устных ответов на уроках, выполнения домашних заданий, лабораторных и практических работ, результатов самостоятельных работ обучающегося и проверочного характера, контрольных и диагностических работ, в том числе проводимых по линии администрации.

Текущий контроль метапредметных результатов осуществляется в форме диагностических работ на установление уровня функциональной грамотности в рамках административного мониторинга метапредметных результатов.

В рамках текущего контроля оценивание предметных результатов осуществляется:

в 1-х классах без фиксации образовательных результатов в классных журналах в виде отметок, используется только положительная и не различаемая по уровням фиксация;

во 2–11-х классах:

- в виде отметок по пятибалльной шкале;
- безотметочно (зачет/незачет) по учебным предметам «основы религиозных культур и светской этики» (4 классы), «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (5-6 классы). Объектом оценивания по данному предмету становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений

и тестовых заданий разных типов, а также в форме защиты итогового индивидуального проекта.

Отметки, полученные обучающимися в ходе текущего контроля успеваемости, выставляются учителем в электронный журнал. Отметка за письменную работу выставляется также в тетради ученика после выполненной работы.

Оценивание метапредметных результатов осуществляется в виде подсчета баллов, набранных обучающимся по результатам диагностической работы. Баллы в отметку не переводятся. В зависимости от количества баллов устанавливается уровень функциональной грамотности: низкий, базовый, повышенный и высокий. Для фиксации метапредметных результатов, обучающихся классным руководителем заполняются мониторинговые таблицы метапредметных результатов.

Выводы

1. В рамках плана работы в 2024-2025 учебном году запланировать мероприятия, направленные на анализ системы текущего оценивания педагогов «группы риска», в работе которых выявлены несоответствия требованиям локальных актов школы и ФГОС по итогам 2023-2024 учебного года. Также запланировать мониторинг работы педагогов в электронном журнале в рамках плана внутришкольного контроля.

2. Привести систему оценивания Школы в соответствие с ФОП. Сформировать в школе единую систему оценивания в соответствии с ФОП и с Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

3. С целью повышения объективности оценивания применять критериальное оценивание при проведении внутришкольных оценочных процедур.